

PROJECTE EDUCATIU



ESCOLA TORRES AMAT.

Índex

- 0- LA INSTITUCIÓ DEL MENJADOR.
 - 0.1- El dia a dia
 - 0.2- El temps d'oci.
- 1- OBJECTIUS.
 - 1.1- Ed. Alimentaria
 - 1.2- Ed. En el temps lliure.
- 2- ACTIVITATS.
 - 2.1- Ed. Alimentaria
 - 2.2- Ed. En el temps lliure.
- 3- EQUIPS PEDAGÒGICS.
 - 3.1- Equip directiu de l'escola
 - 3.2- Coordinador/a
 - 3.3- Comissió de seguiment del menjador
 - 3.4- Monitors/es
- 4- ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL.
 - 4.1- Comensals
 - 4.2- Monitors/es
- 5- INFRAESTRUCTURA.
 - 5.1- Instal·lacions
 - 5.2- Mides de seguretat
- 6- NORMES D'APRENTATGE.
 - 6.1- Higieniques
 - 6.2- Conductes
 - 6.3- Alimentació.
- 7- NORMES DE FUNCIONAMENT.
 - 7.1- Organització principi de curs.
 - 7.2- Organització del servei
 - 7.2.1- Confecció de menús
 - 7.2.2- Dietes especials
 - 7.2.3- Confecció de grups
 - 7.2.4- Medicaments.
- 8- NORMES D'ACTUACIÓ
 - 8.1- Pedagògicament
 - 8.2- Mesures de comportament
- 9- SEGUIMENT I CONTROL HIGENIC - SANITÀRI
- 10- ALTRES
- 11- ANNEX.

0.0- LA INSTITUCIÓ DEL MENJADOR.

El menjador es un servei complementari que ofereix el Centre Educatiu a tot el col·lectiu escolar; formant part en totes les tasques educatives, formatives i el funcionament. El que busquem a l'hora de dinar es un clima tranquil i relaxat facilitant un espai de relació entre tots els que participem.

Els nostres objectius son:

- Potenciar el comportament a la taula.
- Ensenyar bons hàbits d'alimentació.
- Educar en la salut i prevenir trastorns produïts per una alimentació incorrecte.
- Treballar perquè els nens tinguin una bona autonomia.
- Demanar les coses amb correcció i educació.

0.1- EL DIA A DIA.

Son les formes de fer, costums que tenim de fer nostres, que formen part del projecte que desenvolupem i que tenim de treballar-les. Per això considerem molt importants realitzar-les d'una forma natural i que serviran per establir conductes correctes.

Els nostres objectius son:

- Potenciar els hàbit d'higiene personal.
- Potenciar la participació de tots en el projecte.
- Fomentar la col·laboració entre els alumnes.
- Facilitar actituds que afavoreixin la bona convivència.
- Educar per a la salut.
- Educar per el respecte del medi ambient.

0.2- EL TEMPS D'OCI.

Es el període de temps associat al menjador que te un valor molt important.

L'estona del "no menjar" té de ser un període per gaudir-ne. En ell es combinaran el joc lliure i el joc organitzat, amb activitats on els nens/es podran desenvolupar les seves capacitats de relació amb els seus companys i el aprenentatge creatiu i lúdic.

Els nostres objectius son:

- Potenciar les iniciatives als participants.
- Potenciar l'educació a través d'un aprenentatge actiu i participatiu.
- Viure el joc com una activitat gratificant.
- Dinamitzar espais.

1 - OBJECTIUS A REALITZAR.

1.1- EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA: CONCEPTES, PROCEDIMENTS I ACTITUDS.

- Cobrir l'absència dels pares dels escolars, ja que per raons laborables no poden prestar-li una adequada atenció durant el temps del migdia. Proporcionar als nens/es les mesures i les tècniques necessàries perquè gaudeixin durant les hores que comporta l'espai del migdia.
- Ensenyar a menjar als nens/es creant hàbits de consum en aliments variats.
- Menjar de tot i/o com a mínim tastar-ho tot.

1.2- EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE: CONCEPTES, PROCEDIMENTS I ACTITUDS.

- Fomentar la convivència i el respecte entre tots.
- Fomentar la participació i la col·laboració, treball en equip, disciplina, convivència...
- Potenciar la expressivitat, creativitat i desenvolupament de la imaginació.
- Fomentar el bon ús del temps lliure creant activitats lúdiques com. La TV, jocs de taula, hora del conte, manualitats...
- Inculcar el respecte per el material.

2 - ACTIVITATS A REALITZAR.

2.1- EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA: CONCEPTES, PROCEDIMENTS I ACTITUDS

- A l'hora de menjar s'ha d'estar amb un clima tranquil; parlar sense cridar amb un to de veu correcte, dirigint-se a les monitores amb educació i correcció.
- Informar als nens/es sobre la correcte aprehensió, masticació i deglució dels aliments.
- L'aprenentatge i la pràctica de la manipulació dels coberts i/o utensilis utilitzats.
- Crear l'hàbit de neteja de mans, avanç i després de cada àpat.
- Educar en l'hàbit de seure be, menjar amb tranquil·litat i mastegar adequadament.

2.2- EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE: CONCEPTES, PROCEDIMENTS I ACTITUDS.

- Desenvolupar activitats de contingut educatiu, tan a dins de l'escola com a fora.
- Desenvolupar aspectes de socialització, expressió plàstica, hàbits saludables i respecte per el medi ambient.

- Disposar d'accions educatives vinculades al temps lliure i a les necessitats i peticions dels nens/es.
- Proporcionar oportunitats d'aprenentatge al temps lliure. Adaptar-nos a les característiques individuals i/o del grup i a les seves necessitats.
- Potenciar a través del joc i la creativitat, la socialització, hàbits i normes.

3- EQUIPS PEDAGÒGICS.

3.1- EQUIP DIRECTIU DE L'ESCOLA.

Funcions:

- Elaborar amb la resta de l'equip pedagògic les normes i funcions del menjador a dins l'escola.
- Vetllar per el seguiment de les normes de sanitat e higiene.
- Supervisar les condicions del contracte amb l'empresa adjudicada en el procés d'homologació
- Vetllar per la qualitat de l'atenció educativa que reben els alumnes.

3.2- COORDINADOR/A.

Funcions:

- Exercir d'interlocutor entre els usuaris, pares, monitors, escola i empresa.
- Analitzar i resoldre problemes que es puguin presentar.
- Dirigir i coordinar el servei, i adequar horaris i grups.
- Vetllar perquè es segueixi el compliment i les normes del projecte educatiu.
- Fer un seguiment del material i comprar-lo si es necessari.

3.3- COMISSIÓ DE MENJADOR.

Funcions:

- Realitzar un seguiment del funcionament del menjador.
- Resoldre les faltes de disciplina dels alumnes.
- Seguir l'aplicació i el compliment del projecte.
- Comprar material en cas que se'ls i demanés.

3.4- MONITORS/ES.

Son professionals que atenen i supervisen als alumnes al temps del menjador i al temps del lleure. Facilitant la creació i el desenvolupament dels hàbits i actituds favorables a la salut, higiene, convivència i correcte conducta alimentaria.

Funcions:

- Atendre i custodiar als alumnes durant l'hora del menjador i el temps de lleure.
- Vetllar per el manteniment i l'ordre del menjador.
- Prestar especial atenció a la tasca educativa del menjador: adquirir hàbits higiènic – sanitari i correcte utilització de l'espai.
- Desenvolupar un pla d'activitats educatives i recreatives.
- Proposar jocs i activitats constructives.
- Escoltar les propostes i aportacions dels nens en el menjador i al pati.
- Formar equip de treball amb la resta de monitores.
- Informar a les famílies, d'acord amb la direcció del centre, d'aquelles conductes inadequades dels alumnes

4- ORGANITZACIÓ DEL PERSONAL.

4.1- ALUMNES.

Dividirem el servei en dos torns: ed. Infantil ed. Primària.

A les 12:55 entraran a dinar els alumnes d'educació infantil de P-3 P-4 i P-5 fins a les 13:45 que sortiran al pati, o a fer activitats. Els de P-3 aniran a l'aula de psicomotricitat a dormir i/o relaxar-se.

A les 13:00 fins a les 13:30 aprox. els alumnes de ed. Primària estaran al pati fent activitats i/o feines de l'escola a les 13:30 entraran a dinar fins les 14:30. Després tornaran al pati i a preparar-se per entrar a les classes de les 15:00.

4.2- MONITORES.

Cada monitora tindrà assignat un grup de nens. Responsabilitzant-se de les actuacions del grup i notificarà qualsevol alteració del bon funcionament del menjador als responsables.

Tot monitor portarà un quadern de seguiment dels alumnes on constarà l'assistència i el comportament.

Tot monitor/a ha de tenir les següents qualitats:

- Responsabilitat.
- Capacitat d'observació i de comunicació.
- Actitud positiva i de cooperació.
- Motivació pel treball.
- Capacitat per treballar en equip.
- Interès per a la seva pròpia formació.

5- INFRAESTRUCTURES.

5.1- INSTAL·LACIONS.

Es disposa d'una cuina amb els utensilis necessaris per complir els objectius marcats i poder donar un servei a tots els comensals. Complint les normes higièniques – sanitàries marcades per l'Agència Protectora de la Salut⁽¹⁾.

El menjador es ampli i lluminós, disposa del mobiliari necessari per atendre les necessitats del alumnes.

El pati està adaptat a les necessitats dels més petits amb sorrals, gronxadors... i per els més grans amb camp de futbol, bàsquet...

***En aquest cas el l'escola està en obres i s'ha tingut d'improvisar un pati, tot i així està equipat de material i d'infraestructures. Cal extremar la vigilància i adequar les activitats a l'entorn i sobretot dividir en nivells d'edat a les zones del pati.*

5.2- MESURES DE SEGURETAT.

Tot menjador disposa d'extintors contra els incendis.

Tota escola te un pla d'evacuació en cas d'incendi. I l'empresa disposa d'un pla d'autoprotecció de riscos laborals elaborat per professionals del sector.

6- NORMES D'APRENTATGE.

6.1- HIGIÈNIQUES.

- Fer entendre a l'alumne la necessitat de cuidar el seu cos per garantir la salut, girant el to de l'alimentació.
- Acostumar al comensal a rentar-se les dents després de cada àpat.
- Incentivar conductes com: anar al servei abans d'entrar al menjador i rentar-se les mans abans i després de dinar.

6.2- CONDUCTES.

El nen/a te de ser capaç de:

- Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- Entrar i sortir del menjador ordenadament.
- Ocupar el seu lloc sense dificultats.
- Demanar les coses amb educació i respecte.
- Utilitzar la cullera, forquilla i gabinet correctament.
- Menjar i beure pausadament i sense preses.

- Fer us del tovalló.
- Menjar de tot.
- No tirar menjar fora del plat.
- Aixecar-se de la cadira quan tingui permís.
- Saber utilitzar un to de veu adequat i no cridar.
- Respectar als seus companys.
- Entendre les ordres dels monitors.

6.3- ALIMENTACIÓ.

- Durant el servei s'observarà el ritme de cada nen/a sensibilitzant-lo perquè agafi un ritme adequat, ni lent ni ràpid.
- Tindre cura del menjar i respectar-lo. (no jugar amb ell ni tirar-lo al terra).
- Si el nen/a s'embruta es canviarà al acabar de dinar.
- A partir dels 5 anys anirem millorant la tècnica d'utilització dels utensilis i la correcta posició a la taula.

7- NORMES DE FUNCIONAMENT.

7.1- ORGANITZACIÓ PER AL PRINCIPI DE CURS ESCOLAR.

Uns dies abans de començar el curs, es realitzarà una sessió informativa amb les monitores on se'ls hi assignarà el grup amb les característiques del alumnat.

Tots els alumnes es quedaran al menjador amb tiquet (conforme han pagat el menú del dia) tot nen/a que no porti el tiquet a l'endemà se l'hi reclamarà, si no el porta no es podrà quedar al menjador fins que no saldi el tiquet pendent.

Durant el mes de setembre una vegada a arrencat el curs escolar i amb ell el menjador es mantindran sessions informatives i d'organització per avaluar ràtios i monitores. Això entre l'empresa i la comissió del menjador de l'escola.

7.2- ORGANITZACIÓ DEL SERVEI.

7.2.1- CONFECCIÓ DE MENÚS.

La confecció de menús serà realitzada per professionals de la matèria. Cada mes un cop estiguin confeccionats se'ls hi enviarà un exemplar a les famílies.

7.2.2- DIETES ESPECIALS.

Quan el nen/a presenta alguna malaltia com mal de panxa, restrenyiment... se l'hi tindrà de comunicar a l'empresa tan bon punt truquin al matí per demanar els menús.

Si per motius de salut , no pot prendre segons quin aliment per al·lèrgia i/o intolerància tindrà de comunicar-ho a l'empresa i portar un certificat mèdic al principi de curs. En cas contrari l'empresa no es farà responsable de les possibles incidències.

7.2.3- CONFECCIÓ DELS GRUPS.

Les monitores juntament amb la coordinadora realitzaran l'agrupació dels nens/es, atenent les seves característiques, intentant mantenir grup/nivell.

7.2.4- MEDICAMENTS.

Si un alumne es te de prendre un medicament en el període del menjador per prescripció mèdica. Es tindrà d'omplir una fixa on s'indica: el medicament, període de tractament, dosis a administrar i el metge que el prescriu

8- NORMES D'ACTUACIÓ

8.1- PEDAGÒGIQUES.

Trimestralment, les famílies rebran un informe del seu fill/a de les actuacions al menjador. Els alumnes de P-3, P-4 i P-5 amés del informe trimestral, rebran un informe diari informant de si ha menjat el nen/a i la quantitat.

8.2- MESURES DE COMPORTAMENT.

El menjador forma part del centre escolar, per tant, qualsevol incidència del comportament de l'alumne la direcció com la comissió de menjador prendran les mesures necessàries i oportunes.

9- SEGUIMENT I CONTROL HIGIENIC – SANITARI.

Periòdicament un inspector de l'agència protectora de la salut ^(RS) realitza una inspecció a les instal·lacions tan de la cuina com el menjador. Aixeca una acta de totes les actuacions.

Aquestes inspeccions son realitzades sense previ avís.

Cada dia s'ha de realitzar el control de mostres. Que es tracta d'agafar el menjar que es serveix aquell dia. Ficar el nom de l'escola, la data i el nom del menjar, tot seguit posar-ho al congelador.

També s'ha d'agafar mostra del clor de l'aigua i enregistrar-ho a les fixes de control de l'aigua diari.

Els registres que s'han de tenir al dia son els següents:

- CONTROL DE TEMPERATURES
- CONTROL DEL CLOR DE L'AIGUA
- CONTROL DE NETEJA I DESINFECCIÓ
- CONTROL DE LA TEMPERATURA DEL CONGELADOR I NEVERA.

Tot registre s'ha de fer cada dia.

10- ALTRES.

El català es la llengua d'aprenentatge i de relació, es la llengua de comunicació amb les mestres i també amb les monitores de menjador.

ANNEX:

PROMOURE ACTIVITATS DURANT EL SERVEI

Des de l'empresa volem promoure les activitats lúdiques i recreatives dels nens/es per tal de fer el menjador una mica més dinàmic i atractiu, també fomentarem el reciclatge i el respecte pel medi ambient amb moltes de les activitats que s'aniran realitzant al llarg del curs escolar.

Tan mateix procurarem fer activitats de grup amb l'objectiu que els nens/es es socialitzin entre ells i es respectin.

A més durant el curs escolar es realitzarà 1 activitat plàstica per trimestre:

- Nadal
- Setmana Santa
- Estiu.

Totes les activitats les durant a terme les monitores del menjador, al acabar el trimestre escriuran una memòria i entregaran tres exemplars per a l'AqMPA, direcció de l'escola i empresa.

Impulsarem els jocs dinàmics, organitzats, imaginatius, recreatius, lúdics, jocs de taula, hora del conte...

Els nostres objectius son:

- Potenciar les iniciatives als participants
- Potenciar l'educació a través d'un aprenentatge actiu i participatiu
- Viure el joc com a una activitat gratificant
- Dinamitzar espais.

D'altra banda si l'escola en permet una aula o espai tranquil els alumnes que desitgin fer feines de l'escola ho podran fer.