

OBJECTIUS DE P-5

OBJECTIUS CONJUNTS FAMÍLIA-ESCOLA

Els vostres fills/es comencen un nou curs de l'Etapa d'Educació Infantil. Al llarg d'aquesta etapa haurem de treballar conjuntament família- escola per tal que el nen/a desenvolupi i assoleixi les següents capacitats:

1. Aprendre a ser actuar cada vegada més autònom, tots junts hem d'ajudar a fer créixer el/la nen/a.

- Anar sols al WC (eixugar-se i tirar de la cadena)
- Rentar-se cara i mans.
- Vestir-se i desvestir-se.
- Mocar-se.
- Beure i menjar sol.
- Ordenar, recollir i respectar les joguines i el material.
- Ser responsable de les seves coses (jaquetes, motxilles...)

2. Aprendre a pensar i a comunicar.

- Saber escoltar i esperar el seu torn de paraula.
- Parlar sense cridar.
- Saber expressar els seus sentiments.
- Dir les coses pel seu nom.

3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

- Ser respectuós.
- Aprendre a enfrontar-se a noves situacions.
- Aprendre a acceptar el "no" i la frustració.
- Identificar els perills i evitar-los.

4. Aprendre a conviure i viure al món.

- Respectar als altres i a nosaltres mateixos tal com som.
- Aprendre a resoldre els conflictes de forma pacífica.
- Respectar les normes.

Tots aquests objectius s'han d'assolir de forma gradual al llarg de l'Educació Infantil. I, com tots sabem, el treball conjunt de família-escola farà més fàcil el desenvolupament del nen/a com persona.

Això és una tasca diària, que feta amb il·lusió i entusiasme donarà els seus fruits.

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER ÀREES

Els alumnes de P-5 en acabar el curs a cadascuna de les àrees han de ser capaços de:

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES:

- Explorar i reconèixer les característiques bàsiques del seu cos i les seves possibilitats sensorials i afectives.
- Expressar les pròpies emocions a través de diferents llenguatges: corporal, plàstic, musical i verbal. Adquirint progressivament el vocabulari referit a les emocions.
- Dominar gradualment les habilitats motrius bàsiques: coordinació, to muscular, equilibri, postures diverses i respiració.
- Experimentar i interpretar sensacions referides a l'espai (dins- fora , davant- darrera ...) i al temps (ritme, ordre, durada, espera...)
- Comprendre i valorar progressivament la necessitat de les normes en algun joc.
- Anar assumint responsabilitats i aprendre a resoldre conflictes mitjançant el diàleg. Aprendre a arribar a acords.
- Aplicar hàbits d'autonomia en la vida escolar i mostrar autonomia i esforç per trobar solucions, saber demanar ajut quan calgui i acceptar ajuda quan es requereixi.
- Exercitar hàbits que afavoreixin la relació amb els altres (escoltar, tenir cura, prestar atenció...)
- Aprendre a ser segur i confiar en les pròpies possibilitats d'aprenentatge i satisfacció pels progressos assolits

DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Observar i identificar diferents elements de l'entorn i les seves qualitats
- Observar i identificar fenòmens naturals: dia, nit, sol, núvols...i valorar la seva incidència en la vida quotidiana.
- Observar i reconèixer l'entorn social: escola, barri, família, grup...
- Ser sensible a la diversitat de costums, procedències i llengües que ens envolten com a riquesa cultural.
- Identificar festes, tradicions... de l'entorn proper.
- Interès per participar en les activitats socials i culturals pròpies i de la resta de companys/es.

ESCOLA PRIMAVERA

- Valorar les normes que regeixen la convivència en els grups socials, establint relacions de respecte i col·laboració.
- Respectar els elements de l'entorn natural i social i participar en les actuacions per la conservació del medi.
- Comparar, ordenar i classificar objectes i materials, establint relacions quantitatives i qualitatives.
- Construir la noció de quantitat(del 0 al 10) i la seva representació.
- Reconèixer i representar nombres en situacions diverses, adonant-se per a què es fan servir: quantitat, ordre, identificació...
- Identificar sèries i predir la seva continuïtat.
- Aplicar estratègies de càlcul: afegir, treure, agrupar, fent estimacions de resultats.
- Identificar canvis en la seva vida quotidiana, concienciar-se del pas del temps: dies, setmanes, mesos... Us del calendari.
- Utilitzar estratègies per resoldre situacions que requereixin coneixements matemàtics, verbalitzar processos i valorar resultats.
- Identificar les figures tridimensionals: esfera, cilindre, prisma i piràmide i planes: triangle, quadrat, cercle i rectangle.

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES:

- Escoltar i participar activament en converses, contextos de jocs i activitats de la vida quotidiana.
- Escoltar i comprendre narracions, contes, dites... com a manera d'aprendre.
- Aprendre i explorar diferents instruments: llapis, retoladors, pinzell, ratolí i teclat d'ordinador... per poduir missatges escrits.
- Anar assolint progressivament la lectura i escriptura: nom i cognoms en lletra de pal i lligada i paraules usals de comunicació.
- Utilitzar estratègies per fer-se comprendre i entendre els altres cada vegada més acuradament: pronunciació clara, estructura gramatical correcte, lèxic variat i precís, entonació i to de veu apropiats.
- Valorar i utilitzar la llengua oral per parlar, expressar i comunicar idees, desitjos, ,sentiments...
- Utilitzar estratègies per aproximar-se a la lectura i escriptura com identificació de paraules significatives de la classe i usals (noms d'elements, dels companys/es...)
- Gaudir i participar en les converses utilitzant gradualment les normes: torn de paraula, atenció manteniment i canvi de tema...
- Comunicar-se a través del codi matemàtic en situacions de la vida quotidiana.

ESCOLA PRIMAVERA

- Utilitzar la llengua per mostrar acords i desacords i resoldre conflictes.
- Anar descobrint i coneixent les relacions entre el text oral i l'escrit.
- Iniciar-se en la confecció de textos escrits.
- Crear individual i col·lectivament diferent tipus de textos: contes, rodolins, dites....
- Iniciar-se en l'anàlisi de la llengua, correspondència so-grafia , segmentació sil·làbica, paraula, frase...
- Mostrar curiositat, interès i gaudir davant les creacions musicals, visuals, literàries, plàstiques...
- Captar, discriminar i identificar activament les creacions musicals, la pulsació, ritme, melodia i harmonia.
- Progressar en el domini de la veu a partir del joc i la cançó.
- Experimentar el gest i moviment (dansa, jocs...)
- Experimentar amb tècniques plàstiques: dibuix, pintura, collage ...
- Exercitar les destreses manuals: retallar, punxar, esquinçar adquirint coordinació oculomanejadora.