

NOIES I NOIS: TANTS A TANTS

Educació Infantil i Primària

Mòdul 1.- L'art de posar-se en la pell dels altres!

Personatges de ficció que conviuen ètica i responsablement!

A partir de les lectures amb protagonistes que es comprometen en la cooperació i el respecte mutu. Heroïnes i herois amb capacitat d'avaluar la importància d'avançar junts per la superació dels estereotips, dels prejudicis i del sexisme. Persones que han sabut percebre que la convivència ètica ve abonada pel respecte i la coresponsabilitat

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
1	CASAS, Lola. <i>Ernest</i> . Gusti (il·l.) Barcelona: RBA/Serres, 2007

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
2	CHIH-YUAN CHEN. <i>En Rugits i l'Orelles</i> . Barcelona: Thule, 2008
3	SIMINIVICH, Lorena. <i>En Roc i la Mar, quin parell!</i> Barcelona: Cruïlla, 2009

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
4	BOUGAEVA, Sonja. <i>Dues germanes tenen visita</i> . Barcelona: Takatuka, 2010
5	BROWNE, Anthony. <i>El libro de los cerdos</i> . México: Fondo de Cultura Económica, 1991 (Los especiales de a la orilla del viento)
6	MOSCADA, Neus. <i>Dues rodones idèntiques?</i> Barcelona: Sd.Edicions, 2009 (Una rodona quadrada)

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
7	CHMIELEWSKA, Iwona. <i>Dos personas</i> . Barcelona: Océano, 2010 (Océano. Travesía)
8	LIAO, Jimmy. <i>La noche estrellada</i> . Cadiz: Barbarafiore, 2010

Mòdul 2.- Viure al límit! Arribar a la meta!

Protagonistes de la literatura que accepten reptes amb entusiasme i bon humor!

A partir de lectures amb protagonistes decidides a fer-se valdre i defensar la igualtat d'oportunitats. A ser capaces d'aconseguir els reptes que es proposen. Personatges que es valoren i s'estimen, que aprenen a viure sense discriminar. Persones creatives, comunicatives, que desprenen optimisme i felicitat.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
9	JERAM, Anita. <i>Inés del Revés</i> . Madrid: Kókinos, 2003

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
10	TURÍN, Adela. <i>Artur i Clementina</i> . Nela Bosnia (il·l.) Barcelona: Lumen, 1988

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
11	BRIDGES, Shirin Yim. <i>El deseo de Ruby</i> . Sophie Blackall (il·l.) Barcelona: Serres, 2005
12	FONALLERAS, Josep M. <i>Diari de la Laia</i> . Jordi Vila Delclòs (il·l.) Barcelona: Cruïlla, 2005 (Contes blaugrana)
13	LIPP, Frederick. <i>Les vambes de la Sofia</i> . Jason Gaillard (il·l.) Barcelona: Intermón Oxfam, 2007

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
14	MAS, Hermínia, DELGADO, Josep Francesc. <i>Ulldevellut</i> . Barcelona: La Galera, 2000 (Grumets)
15	MUÑOZ ANIA, Rodrigo. <i>El meu germà el geni</i> . Barcelona: Edebé (Tucà)
16	PULLMAN, Philip. <i>Lila i el secret dels focs</i> . Alsira: Brumera, 2006 (Esfera)

Mòdul 3.- Mares i pares, parents i coneguts, el primer caliu!

Muntanyes de paraules i d'imatges mostren un exitós canal d'aprenentatge social; transmissor d'alegria, confiança, seguretat...!

A partir de lectures amb protagonistes que entenen la diversitat familiar en un sentit ampli, tal i com es viu i s'entén el concepte família als nostres dies. Que amb el to del seu discurs, afectuós, dialogant i comunicatiu, afavoreixin el creixement i desenvolupament de la intel·ligència emocional de les persones lectores aportant els models de valors humans i de comportament fonamentals que cal transmetre a infants i joves. Valors en els que és bo que s'identifiquin, activant la seva mirada crítica com a persones.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
17	BAUER, Jutta. <i>Madrechillona</i> . Salamanca: Lóguez, 2004
18	BRUNO, Pep. <i>La Família C.</i> Mariona Cabassa (il·l.) Barcelona : Hipòtesi : ; Pontevedra : Kalandraka, 2010
19	LEWIS, Rose. <i>T'estimo amb bogeria</i> . Jane Dyer (il·l.) Barcelona: Serres, 2002
20	YACCARINO, Dan. <i>Cada divendres</i> . Barcelona: Intermón Oxfam, 2011

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
21	AERTSEN, Kristien. <i>La reina dels petons</i> . Barcelona: Corimbo, 2011
22	BAUER, Marion Dane. <i>Una mare per a l'Owen</i> . John Butler (il·l.) Barcelona: RBA/Serres, 2007
23	CHEN, Chih-Yuan. <i>Guji Guji</i> . Barcelona: Thule, 2005 (Trampantojo)
24	UGIDOS, Silvia. <i>El meu pare és mestressa de casa i què?</i> La Galera. Barcelona, 2002

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
25	FRIESE, Julia. <i>Todos sus patitos</i> . Christian Duda (il·l.) Salamanca: Lóguez, 2009
26	SHALEV, Neir. <i>Quina vergonya, el pare</i> . Barcelona: Cruïlla (El vaixell de vapor)

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
27	CARBÓ, Joaquim. <i>Rates amb ales.</i> Il·lustr. Maria Espluga. Barcelona: Baula, 2011 (Ala delta; 37)
28	CELA, Jaume. <i>Set raons per estimar els meus pares.</i> Jordi Vila Delclòs (il·l.) Barcelona: Cruïlla (Vaixell de Vapor)
29	GEISLER, Dagmar. <i>Les sorpreses de la Wanda.</i> Barcelona: Cruïlla, 2011
30	NOSTLINGER, Christine. <i>El nen que va sortir d'una llauna de conserves.</i> Barcelona: Grup Promotor
31	SANTOS, Care. <i>Em venc la mare!</i> Barcelona: Cruïlla, 2010 (El vaixell de vapor)

Mòdul 4.- Criatures d'empenta per construir un món millor!

És necessari: un projecte vital! És indispensable: esperit crític i participació solidària!

A partir de lectures amb protagonistes que ens ensenyen a lluitar per millorar el món. Models de perseverança. Persones creatives, comunicatives, crítiques, que inciten a infants i joves a comprometre's en accions solidàries amb el medi físic i social, en activitats i bones pràctiques ben necessàries

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
32	WINTER, Jannette. <i>La Bibliotecària de Bàssora: Una història real de l'Iraq.</i> Barcelona: Joventut, 2005
33	WINTER, Jannette. <i>Wangari i els arbres de la pau: Una història real de l'Àfrica.</i> Barcelona: Joventut, 2009

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
34	GEESLIN, Campbell. <i>Elenita.</i> Ana Juan (il·l.) Madrid: Kókinos, 2006
35	FRANCO Mercedes. <i>Annie Bonny, la pirata.</i> Elisa Riera (il·l.) Barcelona: Thule, 2005
36	FAVARO, Patrice. <i>La Princesa Laca a la llunyana Birmània.</i> Françoise Malaval (il·l.) Cànoves: Proteus, 2008

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
37	ANTOLÍN, Luisa. <i>Virginia Woolf. La escritora de lo invisible.</i> Antonia Santolaya (il·l.) Madrid: Hotlpapel, 2008 (Violetainfantil. Biografías)
38	ANTOLÍN, Luisa. <i>Carmen Martín Gaité. A la aventura subida en una pluma.</i> Juan Manuel Santomé (il·l.) Madrid: Hotlpapel, 2008 (Violetainfantil. Biografías)
39	ANTOLÍN, Luisa. <i>María Zambrano. La música de la luz.</i> Antonia Santolaya (il·l.) Madrid: Hotlpapel, 2009 (Violetainfantil. Biografías)
40	POOLE, Josephine. <i>Anna Frank.</i> Angela Barrett (il·l.) Barcelona: Lumen, 2005
41	WINTER, Jeanette. <i>L'escola secreta de la Nasrin.</i> Barcelona: Joventut, 2010
42	YOLEN, Jane. <i>Reinas de los mares: las mujeres piratas alrededor del mundo.</i> Christine Joy Pratt (il·l.). Barcelona, Oniro, 2009

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
43	ALEXANDRÍ, Ferran. <i>Agatha Cristhie</i> . Carles Arbat (il·l.) Barcelona: Parramón, 2009 (Me llamo...)
44	BERNAL, M. Carme; RUBIO, Carme. <i>Senyora Rodoreda</i> . Ávelin (il·l.) Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2008 (Tant de gust...)
45	RUIZ PÉREZ, M. Carmen. <i>Jane Goodall, la amiga de los chimpancés</i> . Madrid: El Rompecabezas, 2010 (Sabelotod@s)

Mòdul 5 .- Vides de paper. Vides “normals” de persones extraordinàries!

Tones de sensibilitat, respecte, comprensió, perseverança i tenacitat!

A partir de lectures amb protagonistes que encoratgen amb la seva peripècia vital a valorar la riquesa de conèixer ..., descobrir ..., comprendre..., compartir maneres de fer tan iguals..., tan diferents..., respectar procedències culturals i valorar capacitats. Persones arriscades dins la seva quotidianitat. Potser de fets gens espectaculars, però que en el dia a dia ens fan una vida millor. Una mirada a biografies fictícies de dones valentes que ens mostren amb sensibilitat els valors que poden arribar a desplegar quan perseveren i van a totes!

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
46	ROSS, Tony. <i>Doncs jo vull ser.</i> Barcelona: Cruïlla (Els pirates; 13)

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
47	ÀLVAREZ, Blanca. <i>La Witika, filla dels lleons.</i> Carmen García Iglesias (il·l.) Barcelona: Destino, 2005
48	GAY, Michel. <i>Crominyona.</i> Barcelona: Corimbo, 2007
49	ISOL. <i>La bella Griselda.</i> México: Fondo de Cultrua Económica, 2011

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
50	COONEY, Barbara. <i>La señorita Emilia.</i> Caracas: Ekaré, 1992
51	HENSON, Heather. <i>La senyora dels llibres.</i> David Small (il·l.) Barcelona: Joventut, 2010
52	LARREULA, Enric. <i>Marduix.</i> Barcelona: Cruïlla (Vaixell de Vapor) 2005
53	PENNYPACKER, Sara. <i>La nena dels pardals.</i> Yoko Tanaka (il·l.) Barcelona: Joventut, 2010
54	STEWART, Sarah. <i>La jardinera.</i> David Small (il·l.) Caracas: Ekaré, 2005

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
55	HEIDELBACH, Nikolaus. <i>¿Qué hacen las niñas?</i> Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2011
56	LAIRD, Elizabeth. <i>Taronges en terra de ningú.</i> Ignasi Blanch (il·l.) Barcelona: Cruïlla, 2008 (El vaixell de vapor)
57	LACOMBE, Benjamin. <i>Genealogía de una bruja.</i> Sébastien Perez (il·l.) Zaragoza: Edelvives, 2009

Mòdul 6.- La transgressió! Sinergia entre literatura i lectors!

Saludable sentit de l'humor. Valentia, capacitat i talent per ser el que volem.

A partir de lectures amb nenes protagonistes inconformistes, valentes, transgressores, amb coratge. Nenes que planten cara... que es creixen davant les adversitats. Protagonistes que la literatura infantil i juvenil a través de diferents autors i autors ha anat introduint a partir de la segona meitat del segle passat col·laborant i, fent un gran servei a infants i joves, en la progressiva supressió d'estereotips i de clixés de gènere amb actuacions de coresponsabilitat, ferma, ... i molt sentit de l'humor.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
58	BERNER, Rotraut Susanne. <i>¡Ay, no!.</i> Madrid: Anaya, 2007 (Sopa de cuentos)
59	DUMONT, Jean-François. <i>L'Oca que no volia marcar el pas.</i> Barcelona: Intermón Oxfam, 2011

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
60	NESQUENS, Daniel. <i>La Gallina Crestablava.</i> Mariona Cabasa (il·l.) Barcelona: Castellnou, 2009
61	TURÍN, Adela. <i>Las cinco mujeres de Barbanegra.</i> Nella Bosnia (il·l.) Barcelona: Lumen, 2003
62	YEOMAN, Jhon ; BLAKE, Quintin. <i>Las lavanderas locas.</i> Barcelona: Océano, 2009, (Los álbumes)

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
63	ALBANELL, Josep. <i>La bruixa Katric Catrock i la fada Dolsi Tante.</i> Joles Sennell (pseu) Montse Tobella (il·l.) Barcelona: Animallibres, 2007 (La formiga)
64	ASCH, Frank. <i>Els ratolins de la senyora Marlowe.</i> Devin Asch (il·l.) Barcelona: Joventut, 2007
65	ESPLUGA, Maria. <i>Antònia Purpurina.</i> Barcelona: Barcanova, 2011 (Sopa de llibres)

66	KROSOCZKA, Jarrett J. <i>Lunch Lady y el sustituto cibernético</i> . Roca editorial, 2010
67	LESTRADE, Agnès de. <i>La petita teixidora d'històries</i> . Marie Caudry (il·l.) Cànoves : Proteus, 2010
68	MASINI, Beatrice. <i>Ja ve la núvia!</i> . Anna Laura Cantone (il·l.) Madrid: Laberinto, 2011
69	NÚÑEZ, Marisa. <i>Ous durs</i> . Teresa Lima (il·l.) Barcelona: OQO, 2007

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
70	COLLET, Geraldine; BILLON-SPAGNOL, Estelle. <i>Carlota</i> . Barcelona: Flamboyant, 2011
71	KENNEDY, Emma. <i>La Wilma Tenderfoot i el cas dels cors congelats</i> . Il·lustr. Sylvain Marc. Madrid: Macmillan, 2011 (Infantil i juvenil)
72	LERAY, Marjolaine. <i>Una caperucita roja</i> . Barcelona: Océano, 2009 (Océano. Travesía)
73	MARÇAL, Maria Mercè. <i>La magia de les paraules</i> . Mabel Piérola (il·l.) Barcelona: Baula, 2004

Mòdul 7.- Històries de nois raonables i dialogants. Intel·ligents i equitatius! Enginoyos! Que hi toquen!

En disposició d'obrir-nos el cor; trencar els estereotips; a entendre'n's!

A partir de lectures amb nois protagonistes que cooperen amb iniciativa i coresponsabilitat. Que no es fan enrere davant els problemes i els acaren amb sentit de l'humor i equitat. A elles i ells se'ls suposa un estat inconformista, transgressor,... en el cas d'ells: sense por a fer el ridícul davant els companys, amb capacitat de fer-los front. Nois que han après a reconèixer els sentiments i a expressar les emocions.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
74	BERNER, Rotraut Susanne. <i>En Carles va a comprar.</i> Barcelona: Barcanova, 2002.
75	BLANCH, Ignasi. <i>El nen koala.</i> Barcelona: Sd, 2007 (El dodo bobo)

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
76	BROWN, Peter. <i>El jardí curiós.</i> Barcelona. Takatuka, 2010
77	GAY, Michel. <i>Crominyó.</i> Barcelona: Corimbo, 2001
78	JANOSCH. <i>Oh! Que bonic és Panamà!</i> Barcelona: Hipòtesi, 2010
79	SUNKYUNG, Cho. <i>El jardí subterrani.</i> Barcelona: Thule, 2007 (Trampantojo)

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
80	CORMAND, Bernat. <i>El dibuixant d'òssos.</i> Barcelona: Sd edicions, 2008
81	LAMBECK, Silke. <i>El senyor Silvestre.</i> Karsten Teich (il·l.) Barcelona: Takatuka, 2009
82	LENAIN, Thierry. <i>Habría que...</i> Olivier Tallec (il·l.) Barcelona: Kókinos, 2005

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
83	BURGESS, Melvin. <i>Billy Elliot</i> . Barcelona: Cruïlla, 2002
84	CALI, Davide. <i>L'enemic</i> . Serge Bolch (il·l.) Barcelona: Takatuka, 2009
85	PENNAC, Daniel. <i>Quin un en Kamo!</i> Barcelona: Cruïlla, 1997 (El vaixell de vapor)

Mòdul 8.- Fora traces! Distintius! Etiquetes! Senyes!...Diferències!

Herois i heroïnes en disposició de viure les relacions humanes sense etiquetar, veure'ns i estimar-nos tal com som.

A partir de lectures amb protagonistes joves, disposats a valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. Que es fan preguntes i s'evidencien en una maduresa, sensibilitat i racionalitat respecte als altres. Que es disposen a viure les relacions humanes sense etiquetar. Acceptant les diferències de les persones amb respecte i naturalitat. Conceptes que es van fent un lloc en la literatura juvenil.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
86	DOMECCQ, Mathilde. <i>En Poipoi i en Tito s'estimen</i> . Barcelona: Bang, 2011 (Mamut)
87	LINDERBAUM, Pia. <i>La petita Messi i el seu estimat oncle</i> . Barcelona: Virus/Takatuka, 2009

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
88	DEPAOLA, Tomie. <i>Oliver Button es una nena</i> . León: Everest, 2007
89	HAAN, Linda de; MIJLAND, Stern. <i>Rei y rei</i> . Barcelona: Serres, 2004
90	RICHARDSON, Justin; PARNELL, Peter. <i>Tres con Tango</i> . Henry Cole (il·l.) Barcelona: RBA/Serres, 2006

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
91	BRUEL, Christian; GALLAND, Anne; BOZELLE, Anne. <i>Julia, la niña que tenía sobrina de chico</i> . Madrid: El Jinete Azul, 2011
92	NEWMAN, Lesléa. <i>Paula tiene dos mamás</i> . Mabel Piérola (il·l.) Barcelona: Bellaterra, 2003

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
93	BLACKER, Terence. <i>De chico a chica.</i> Madrid: SM, 2005 (El barco de vapor)
94	TASHJIAN, Janet. <i>La meva vida com a estrella de cine.</i> Jake Tashjian (il·l.) Madrid, Macmillan, 2011
95	WALLIAMS, David. <i>El noi del vestit.</i> Quentin Blake il. Barcelona: Estrella Polar, 2010 (L'Odissea; 21)

Mòdul 9.- Beure's l'enteniment! L'enamorament com a denominador comú!

Éssers amb simptomatologies diverses que necessiten diferents tractaments.

A partir de lectures amb protagonistes que constaten que l'amor és un motor molt potent, una font immensa d'energia: dóna forces per tirar endavant mil projectes diferents! Un estat de felicitat, d'emocions a flor de pell, que no voldríem que s'acabés mai.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
96	DURAN, Teresa. <i>A pas de pallaso</i> . Francesc Rovira (il·l.) Barcelona: La Galera, 2000 (Sense mots)
97	SÁNCHEZ, Diego Francisco. <i>Jacinto y María José</i> . México: Fondo de Cultura Económica, 2009 (Los especiales de a la orilla del viento)

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
98	POMMAUX, Yvan. <i>Una noche, un gato...</i> Barcelona: Corimbo, 2008
99	RODRIGUEZ, Béatrice. <i>Ladrón de gallinas</i> . Barcelona: Libros del Zorro Rojo, 2009

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
100	JANISCH, Heinz. <i>Sencillamente tú</i> . Jutta Bauer (il·l.) Salamanca: Lóguez, 2007
101	SCNURRE, Wolfdietrich. <i>La princesa viene a las cuatro</i> . Salamanca: Lóguez, 2005

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
102	CANAL, Eulàlia. <i>Un petó de mandarina</i> . Sara Ruano (il·l.) Barcelona: Barcanova, 2006 (Sopa de llibres; 131)
103	LACOMBE, Benjamin. <i>Els amants papallona</i> . Barcelona : Baula, 2008

Mòdul 10.- No és tants a tants

Cap abús de cap mena! Davant de comportaments inacceptables cal actuar!

A partir de lectures amb protagonistes que ensenyen a detectar conductes que posen en perill la nostra autoestima; a aprendre a no acceptar comportaments regits per la força; a tenir clar que la violència no és mai una solució als conflictes.

A partir de 3 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
104	<i>La rateta que escombrava l'escala.</i> Barcelona: la Galera, 1993. (La galera popular, 10)

A partir de 6 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
105	HEITZ, Bruno. <i>Terrible.</i> Barcelona: Libros del Zorro rojo, 2010
106	SOBRINO, Javier. <i>El fil de l'Ariadna.</i> Elena Odriozola (il·l.) Barcelona: Thule, 2009

A partir de 8 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
107	GRIMM, W. i J. <i>Hansel i Gretel.</i> Lorenzo Mattotti (il·l.) Barcelona. Libros del Zorro Rojo, 2010
108	MARTÍN, Daniel. <i>El monstruo.</i> Ramón Trigo (il·l.) Santa Marta de Tormes (Salamanca): Lóquez, 2008
109	OBIOLS, Anna. <i>Cafè dolç, cafè amarg.</i> Subi (il·l.) Barcelona : Proteus, 2010

A partir de 10 anys

	CITA BIBLIOGRÀFICA
110	BERNARD, Fred. <i>Sol Negre.</i> François Roca (il·l.) Barcelona: Joventut, 2009
111	EZQUIETA, Itziar. <i>El cuarto prohibido.</i> Ariadna Martín (trad.) Pontevedra: OQO, 2005

112	FRANZ, Cornelia. <i>La Marta diu no!</i> Stefanie Scharnberg (il·l.) Barcelona: Takatuka, 2009
113	WILLIS, Jeanne. <i>La promesa del renacuajo.</i> Tony Ross (il·l.) Barcelona : RBA, 2007