

BALANÇ DE DIRECCIÓ 2008 - 2011

Ja han passat tres dels quatre cursos de mandat de l'actual direcció del centre i pensem que és hora de fer públic un balanç d'aquest període, sense oblidar que hi ha aspectes que es portaran a terme durant aquest curs 2011-2012 i que s'haurien de consolidar en els cursos següents.

El dia a dia ens porta a una dinàmica de vertigen que gairebé mai ens deixa treballar dins el clima d'escola lenta que realment ens agradaria per poder disposar del temps necessari per deixar reposar i madurar les decisions. Tot plegat de vegades ens fa oblidar o no ens ajuda a veure en tota la seva dimensió allò que s'ha avançat i ens deixa ancorats en allò que no ha sortit com esperàvem o que encara no s'ha pogut portar a terme. És per això que creiem que val la pena recordar i manifestar el que sí que s'ha fet o s'està fent. Una visió en positiu ens ajudarà a veure el futur amb més il·lusió i esperança; ens refermarà en que arribar on volem és realment possible i que no té altre objectiu que caminar cap a l'excel·lència tant de l'alumnat com de l'escola. Evidentment això passa per millorar els resultats acadèmics i afavorir l'educació integral de l'alumnat així com per millorar l'organització i funcionament del centre.

No hem d'oblidar que per millorar cal prendre el risc de fer canvis, de provar i de no tenir por que hi hagi aspectes que no donin el fruit desitjat, on això és també el motor per aconseguir assolir moltes altres fites.

És important saber que quan una escola avança no només és gràcies a la tasca d'un equip directiu, si no i per sobre de tot al compromís, l'esforç i la constància de tota una comunitat educativa on les peces clau són la dedicació dels professionals del centre i el recolzament de les famílies que els fan costat; sense aquests dos ingredients fonamentals aconseguir els objectius proposats per qualsevol equip directiu seria missió impossible.

Fruit d'aquest compromís, esforç i col·laboració podem dir que, entre altres, són aquests aspectes que s'estan portant a terme durant l'actual període de direcció del centre:

EN RELACIÓ ALS APRENENTATGES:

- La iniciació de la llengua anglesa a P3.
- La posta en marxa de tallers de llengua a P5, 1r i 2n.
- La participació de la nostra escola en el "Pla de millora de la lectura", com centre pilot de primària a Castelldefels.
- L'establiment de la mitja hora de lectura diària dins l'horari lectiu.
- L'inici a curt termini de l'experiència del "padrinatge lector".
- L'organització de racons a CI.
- El consens per realitzar un projecte d'aula per curs escolar.
- La posta en marxa del Projecte Motxill a Cicle Inicial per treballar la competència emocional dins el projecte "Conviure en Harmonia", i del qual hem estat pioners tant a Castelldefels com a la resta de Catalunya.
- La millora de la qualitat i eficiència de l'estudi assistit, amb el desenvolupament del Programa PROA.
- La participació en el programa "mengem fruita".
- La posta en marxa de l'hort escolar i activitats relacionades amb ell.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT:

- La posta en funcionament d'una nova estructura organitzativa de centre que inclou la creació d'un Consell de Direcció.
- Creació de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD), en substitució de la Comissió Pedagògica i amb

més funcions que aquesta.

- Des d'aquest curs 2011-12 s'intentarà donar una visió més ampla i eficaç a la Comissió Social.
- L'establiment d'un nou format i concepte de les reunions d'inici de curs.
- L'elaboració dels nous informes dels alumnes a partir del programa de gestió Saga.
- L'adequació de la comptabilitat de l'escola a l'estructura del programa de gestió Saga.
- El reagrupament dels alumnes en acabar el cicle per fer nous grups classe.
- L'inici de l'actualització del Projecte Educatiu de Centre.
- La continuïtat de la Comissió de Convivència amb noves funcions, tals com l'elaboració del Pla de Convivència del Centre i que inclou, entre altres, la Carta de Compromís Educatiu, les Mesures correctores i sancionadores i l'apartat del Pla de Convivència referent a l'alumnat.
- La cessió, per part del Consell Escolar, de la gestió del menjador a l'AMPA (revisable a cada nou període de contractació).

EN RELACIÓ A L'ENTORN I A LA COHESIÓ SOCIAL:

- La col·laboració entre centres vinculats.
- L'adhesió de la nostra escola a la Xarxa d'Escoles Verdes.
- Les reunions AMPA - Equip Directiu de l'escola per compartir idees i opinions.
- Els treballs conjunts AMPA-Centre per la col·laboració en les festes, en la comissió de convivència, en el projecte "Escola Verda" (futura participació en el Comitè Mediambiental), torneig d'Screabble (inclou taller en horari lectiu dirigit al cicle superior, finançat per l'AMPA i recolzat pel centre); així com fer demandes conjuntes tant a l'Ajuntament com a Serveis Territorials.
- L'afavoriment d'iniciatives de l'AMPA, com són les festes que organitzen al llarg del curs, la difusió del seu butlletí, les activitats de famílies, les reunions de Junta i de delegats, les Assemblees Generals, l'atenció a la biblioteca escolar en una franja determinada de tarda, la gestió de les activitats extraescolars...
- L'obertura d'espais d'informació i debat entre famílies i docents que esperem consolidar durant aquest curs 2011-2012.
- L'entrada de la direcció de l'escola al Consell Escolar Municipal.
- L'establiment de "L'hora del joc" a P3 (abans d'inici de curs).
- La participació en el I Congrés de bones pràctiques educatives del Baix Llobregat.
- L'inici d'un projecte d'escola per donar a conèixer al nostre alumnat les diferents entitats de la nostra ciutat i les seves activitats a partir de xerrades-taller.
- La continuïtat de la participació del centre en activitats del Pla Educatiu d'Entorn.
- Participació a les jornades proposades per l'ajuntament per parlar de propostes concretes sobre el futur del barri de Vista Alegre dins el Pla de Barris.

EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ DELS I LES DOCENTS:

- S'han fet dos Cursos d'Escola referents a l'expressió escrita - ha implicat elaboració, buidatge i interpretació d'enquestes diagnòstiques.
- S'han fet dos cursos de formació "Motxill" per CI.
- La implicació de personal del centre en els Cursos de Xarxes d'Escoles Verdes.
- Aquest 2011-2012 fem un Curs TAC d'escola (Les noves tecnologies. Ús de les PDI).
- I també pel curs 2011-2012 haurà personal del centre implicat en un curs sobre coeducació.
- A més a més dels cursos i seminaris que s'han fet i es continuen fent a nivell tant particular com d'especialitats i que reverteixen en l'escola, com són els de lecto-escriptura, de Convivència, de la xarxa 0-6, de Gestió, d'equips Directius, d'Educació Especial, de la Xarxa de Biblioteques, de la Xarxa de Coordinadors d'Informàtica, de la Xarxa d'Educació Física, de Gestió de Centre...

EN RELACIÓ A LA DIFUSIÓ:

- S'ha penjat a la web de l'escola la digitalització de la Revista de Guanyadors de Sant Jordi.
- S'està millorant el manteniment de la pàgina web .
- S'han iniciat les tasques per l'elaboració de la intranet de centre.
- Aquest curs 2011-2012 es donarà un gir a la revista de l'escola per convertir-la en un mitjà de comunicació amb més protagonisme de l'alumnat.
- La creació de blocs de participació envers aspectes relacionats amb la nostra escola (alumnes de 6è) i l'educació (obert a la comunitat educativa).
- S'ha realitzat un nou disseny del díptic de presentació del centre.
- S'ha modificat l'estructura del dossier informatiu.

Altres:

- Durant el 1r trimestre del curs 2011-2012 està previst realitzar una *Avaluació General Diagnòstica* del centre, a demanda de l'equip directiu, que ens haurà d'ajudar a establir les prioritats i estratègies necessàries per la millora de l'organització i funcionament general de la nostra escola.
 - Sol·licitud de la millora de les infraestructures del centre tant a l'Ajuntament com als Serveis Territorials d'Ensenyament.
- També cal fer menció de les millores que al llarg d'aquests primers tres anys s'han fet a l'escola i que, malgrat encara són insuficients, les podem qualificar com força necessàries i algunes d'elles molt importants.

Millores d'espais i recursos des de l'escola

- La col·locació de proteccions als peus de les cistelles de basquet.
- Instal·lació de noves mosquiteres a les finestres de la cuina.
- Instal·lació d'un nou escalfador d'aigua a la cuina.
- La construcció d'un hort escolar i adquisició de dos petits hivernacles (finançat per l'AMPA i amb el seu suport logístic).
- La participació en la instal·lació de tendals a cicle superior i aula de música finançada 75% AMPA, 25% Escola i de Cicle Inicial al 50%.
- L'inici de la col·laboració amb el Centre de Formació Institut Borges Blanques (per pràctiques de TEI i Auxiliars d'EE).
- La instal·lació de canons projectors a CM (amb 4 MimioPads) i PDIs a P3, P4, P5, CI, CS i aula d'anglès.
- La renovació d'ordinadors a les aules d'informàtica, biblioteca, música, aules de cicle mitjà i cicle inicial.
- Instal·lació de dues impressores: una per EE i altres dues en xarxa pel CI una i pels CM i CS l'altra.

Millores d'espais i recursos des de l'Ajuntament

- L'adequació de la instal·lació de les aigües fecals i pluvials.
- La col·locació de proteccions a les portes matèliques.
- L'eliminació de les plaques de ciment del pati de P3 i del pati interior.
- La instal·lació d'uns nous quadres elèctrics.
- La instal·lació de la barana de la rampa d'accés a les pistes.
- La instal·lació de les noves llums d'emergència.
- L'adequació del terra sota les grades per magatzematge del material esportiu.
- La pintura del mur de l'entrada per Lola Anglada i de la façana principal de l'escola.

- L'adequació del terra del tennis-taula.
- La reparació o substitució dels radiadors malmesos.
- Les tasques d'adequació d'alguns lavabos.
- Les tasques de millora en algunes reixes i algunes portes metàl·liques.
- Instal·lació de panys a les portes de les aules de Primària.
- La substitució i posta en marxa de les plaques solars per escalfar aigua cuina. (amb la col·laboració del centre ocupacional).
- Possibilitat que durant aquest curs 2011-12, ens pintin les aules d'Educació Infantil.

Milliores de recursos des de Serveis Territorials i/o la Generalitat

- S'ha aconseguit mantenir l'auxiliar d'ee a jornada sencera el curs 2010-2011, malgrat tindrem només 20h pel curs 2011-2012.
- Ens han concedit, pel curs 2011-2012, una mestra més a mitja jornada degut a la sobreratio que tenim (vol dir unes 10h d'atenció real a alumnes).
- La posta en marxa del Projecte Heura de cablatge del centre (Internet per cable i/o inalàmbric en tot el centre).
- Dotació d'una maleta de radio.
- Dotació de 4 equips de sobretaula, impressora i lector de codis de barres per la biblioteca i de 2 equips de sobretaula més per les aules d'EE.
- Dotació de 3 pantalles i 2 canons projectors.
- Pendent de rebre durant el curs 2011-12 una dotació d'uns 10 d'ordinadors portàtils per fer servir a l'aula (dirigits a cicle superior).

També ha estat un període de grans novetats, canvis i dificultats que han posat i posen a prova la nostra capacitat d'adaptació i resposta com escola.

Novetats que ens hem trobat durant aquest temps:

- Proves diagnòstiques de 5è.
- A les Cb de 6è ja existents s'afegeixen els dictats i la prova d'anglès.
- Implantació dels nous currículums a cicle superior.
- Decret d'autonomia de centres.
- Decret de direcció.
- La vinculació de centres.
- Canvis de calendari escolar (tres calendaris diferents en quatre cursos).
- Projecte "Xarxa d'Escoles Verdes i Sostenibilitat de Centre".
- Memòria del Projecte "Conviure en Harmonia" i posta en marxa del Projecte "Motxill".
- Projecte Heura (cablatge d'Internet, xarxa i wiffi al centre).
- Congrés del Baix Llobregat.
- Avançament de les dates de preinscripció.
- Presentació del Programa "Escolta'm".
- Supressió de la 6na hora.
- La implantació del Suport Educatiu Personalitzat (SEP), distribuïdes entre horari lectiu i horari NO lectiu.
- Haver de fer front a les substitucions de curta durada amb el personal del centre.
- Inici del Programa de Coeducació.
- Pla de millora de la lectura (com centre pilot d'educació infantil i primària a Castelldefels).

També, i com és natural, hem patit, patim i patirem diferents tipus de dificultats que provoquen situacions de desequilibri que entre tots anem superant; i entre les quals, a més a més de les situacions derivades de tota convivència on la part fonamental són les relacions humanes, podem esmentar les següents:

Aspectes d'especial dificultat, fins ara, han estat:

- Les retallades de plantilla en 3 docents, 1 vetlladora i 17h d'auxiliar d'ee, durant aquests últims quatre cursos.
- La retallada en assignació econòmica pel funcionament del centre, subvencions i beques.
- La gestió dels aspectes derivats de la pandèmia de la grip A.
- Els inconvenients derivats de les obres per a la instal·lació de l'Heura (cablatge d'Internet i inalàmbric del centre).
- Els inconvenients derivats dels vents huracanats del 2009.
- Els inconvenients derivats de les inundacions de finals del mes de maig de 2010 i que van afectar sobre tot a EI i als tallers de CI i CS.
- L'augment de la matrícula amb sobreratio en diferents grups classe de l'escola.
- La molt baixa velocitat de l'ADSL que és clarament insuficient pel volum de tasques informàtiques que es porten a terme.
- La falta d'adequació d'algunes de les instal·lacions del centre en relació a altres escoles del poble.
- L'haver de fer front, a partir d'aquest curs 2011-2012, a les substitucions de curta durada.

Conscients de les nostres errades i de que encara ens queda molt marge de millora i molta feina per fer tots plegats; sabedors de que no es pot abastar tot a l'hora i que hem de caminar pas a pas, també hem de dir que, a la vista de tot el que hem exposat, la nostra valoració personal com equip directiu es força positiva.

Així com també valorem molt positivament l'actuació de la resta de la comunitat escolar que està avançant i superant les dificultats i els entrebancs que ens estem trobant dins un context socioeconòmic tant desfavorable i canviant com el que a nivell global ens està tocant viure i que, per tant, afegeix un punt extra a allò que entre tots estem realitzant i aconseguint.

Encoratgem a tota la comunitat escolar a continuar avançant, fent camí, amb il·lusió i constància, des del diàleg, la col·laboració i el respecte mutu, amb la mirada posada en els objectius compartits del Projecte Educatiu de Centre i sense oblidar que el subjecte per excel·lència de tota la nostra feina com comunitat és i ha de ser la nostra canalla.

Castelldefels, a 1 de novembre de 2011