



BENVINGUDA A LA IV TROBADA FILOESCOLES

Per Susana Ortega

Directora de l'Escola Les Fonts d'Argentona

Benvinguts alumnes, mestres, i famílies de les quatre escoles d'Argentona a l'Escola Les Fonts. Benvinguts, també, al Regidor, a l'Alcalde i a la Glòria, com a representant del grup Innovació i recerca per a l'ensenyament de la Filosofia. Avui és un dia particular, en el que no voldria oblidar-me d'agrair, especialment a la Gemma i a la Pilar, però també a la resta de mestres de Les Fonts, el bon treball realitzat. Gràcies.

És un fet que, a totes les èpoques, la voluntat i la intel·ligència de l'home és sovint atacada brutalment per tots cantons, debilitada quan no clarament anul·lada. En aquestes condicions, ¿no és cert que, ara més que mai, hem d'oferir a la nostra joventut una possibilitat d'opinar i d'intervenir, amb seny i coneixement de causa, en els múltiples aspectes que conformen la vida moderna?

La qüestió em sembla clara: cal ensenyar a pensar, i no només a l'hora de filosofia; hem d'orientar l'educació cap a un vessant que dissortadament sol estar absent de les aules. Hem de lluitar per tal que l'home esdevingui autènticament lliure, per tal que esdevingui també autènticament responsable dels seus judicis, de les seves, a voltes transcendents, decisions. Hem d'ensenyar al futur home democràtic —al futur ciutadà— a ser autènticament lliure.

Ara, per a aquesta tasca, cal ensenyar-li a pensar. A pensar rectament, correctament, realísticament. Ensenyar-li a ser, cada vegada més, un xic filòsof.

En paraules del filòsof Joan Carles Mèlich “Un bon mestre no és aquell que vol que els alumnes pensin com ell, sinó el que vol que els seus alumnes pensin. Educar és donar, no intercanviar. I aquest donar, és bàsicament, donar temps”. Tota la resta és pura propaganda demagògica que no cerca cap altra finalitat que el benefici dels propagandistes, dels sofistes que, el que fan, és buscar el seu propi benefici.

Sòcrates va a voler diferenciar l'actitud del filòsofs —que ell entén que ha de basar-se en la eironeia i la dialèctica- de l'actitud del sofista “del que pretén comprar-nos i del que es ven, del mercader”. El sofisma és l'argument capciós, el sil·logisme viciós, que fa passar com a veritat el que és fals. Reconeixeu aquesta utilització dels arguments en algun polític?

A diferència dels sofistes, Sòcrates vincula coneixement i moral, coneixement i ètica. No és possible saber què està bé i fer el contrari. Per a Sòcrates és més important la pròpia consciència que l'opinió dels altres.

És evident, que Sòcrates no viu als nostres temps.