

M. ROMERA
@martaromera9

Escacs, d'un joc tradicional a una nova eina educativa

19 escoles de la demarcació els integren en el seu horari lectiu

Ensenyament va iniciar l'any passat un projecte pilot sobre els escacs a l'escola. Actualment són 104 centres de Catalunya els que l'han integrat al seu currículum escolar, 19 de la demarcació de Lleida.

Lleida / La Ràpita

Qui pensi que jugar no és aprendre va molt equivocat. Cada vegada més, els centres educatius busquen tècniques que trenquin amb el quadriculat sistema educatiu actual i obrin la ment dels més petits d'una forma lúdica i divertida. Quina millor forma per a fer-ho que rescatant de l'armari dels jocs de taula un taulell d'escacs? 19 escoles de la demarcació de Lleida ja ho han fet i aquest curs introdueixen el joc com una nova eina educativa que potenciï les aptituds de concentració, càlcul mental, orientació espacial, memòria, habilitats lingüístiques i resolució dels problemes i posterior presa de decisions.

Aquest petit canvi en el model d'aprenentatge és gràcies al projecte *Escacs a l'escola*, impulsat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat, les universitats de Lleida i Girona i la Federació Catalana d'Escacs. El curs passat es va iniciar una prova pilot en 11 centres de Girona, Tarragona i el Maresme-Vallès Oriental i, enguany, la xifra ha pujat fins als 104 centres de tota Catalunya que ja aposten per la iniciativa.

Els continguts que els alumnes treballen són diversos i passen des de descobrir l'origen i terminologia dels escacs, fins a aprendre el nom de les peces i els seus moviments i actituds en el joc. En aquest sentit, cal destacar que són diversos els estudis i investigacions internacionals que conclouen que els escacs tenen una influència en el desenvolupament de les habilitats cognitives i socials dels qui els practiquen. De fet, la defensa de la seva aplicació a l'escola ha arribat fins al Parlament Europeu.



FOTO: Escola La Ràpita / Els alumnes de Primària de La Ràpita han iniciat aquest trimestre una assignatura on els escacs són els protagonistes

L'escola rural de La Ràpita imparteix una hora a la setmana als alumnes de Primària

La Zona Escolar Rural (ZER) El Jonc és un dels grups de la demarcació de Lleida que aquest trimestre ha iniciat el projecte dins de la competència *Aprendre a Aprendre*. En aquest cas, el ZER està integrat per les escoles de La Ràpita, Camarasa i Menàrguens i, segons Roser Rumí, cap d'estudis, les dues primeres ja han endegat l'aprenentatge d'escacs i la tercera ho farà, previsiblement, el curs vinent.

En l'escola de La Ràpita, nucleï agregat a Vallfogona de Balaguer, els 22 alumnes dels dos cicles de Primària ja aprenen noves aptituds educatives gràcies als escacs. Pepita Rafel, una de les mestres que imparteix l'assignatura, explica que primer introdueixen als nens en el món

Primer coneixen la història i després el joc

dels escacs explicant-los-hi la seva llegenda, el nombre de figures que el componen i els diferents noms que tenen. A mesura que avancen les classes ja entra en joc el moviment de cada figura i les estratègies possibles a disputar. Segons Rafel, aquesta assignatura, compresa en la sisena hora escolar, és una nova forma d'animar als alumnes a

Les tutores creuen que es creen aptituds com el raonar

"observar, pensar i jugar", tres actuacions que la mestra considera molt importants i aplicables a qualsevol aspecte de la vida. "Pensar abans d'actuar pot semblar una cosa senzilla per a un adult, però els nens ho han d'aprendre i aquesta és una bona forma. A més a més, no tant sols ho han de fer en el joc dels escacs, sinó que aquesta és una

conducta que sempre podran aplicar a la seva vida quotidiana", argumenta Rafel.

D'altra banda, una de les tutores de l'escola La Ràpita, destaca el sentit de joc que té l'assignatura. És a dir, no se'ls hi presenta als nens com una nova classe feixuga i difícil, sinó tot el contrari. Durant l'hora d'escacs s'intenta que, en tot moment, els nens siguin conscients del que fan però des d'una vessant lúdica i divertida. Al acabar el trimestre no es preveu cap examen, encara que sí proposaran fer un balanç amb els alumnes sobre què els hi ha aportat l'assignatura i per a què creuen que els hi servirà. Finalment, Rafel celebra que els pares hagin rebut la proposta amb optimisme.