

Activitats de reforç d'estiu

6è d'educació primària

English

Estiu 2016

<i>Nom i cognoms</i>	
<i>Nom de l'escola</i>	
<i>Nom de l'institut</i>	



Material elaborat pel Seminari de Coordinació Primària-Secundària de Mataró



INTRODUCCIÓ

El dossier que tens entre les mans és un recull d'activitats d'English. Fer-les de manera reflexiva t'ajudarà a **començar bé a l'Institut** perquè et permetrà refrescar alguns dels continguts que has treballat a 6è.

És molt important que t'esforcis al màxim en la seva realització. Per això cal que escullis:

- Un bon moment per a fer les activitats (en el que estiguis tranquil/-la)
- Un espai que et permeti concentrar-te

No oblidis que quan comencis 1r d'ESO el teu tutor/a et demanarà que presentis aquest dossier i, un cop corregit, et **puntuarà com a treball de l'àrea**.

No vulguis fer totes les propostes de cop, ni te les deixis per a l'últim dia... Pensa que tens dos mesos per anar treballant i una bona **planificació del temps** t'ajudarà a que el resultat sigui òptim.

Si tens dubtes a l'hora de realitzar-lo, no dubtis **consultar a internet** (hi ha pàgines web que et poden ajudar molt, com www.edu365.com, **buscar informació a la biblioteca** o demanar **ajuda a algun adult**).

Esperem que tinguis un molt bon estiu i una millor entrada a aquesta nova etapa educativa!

Els teus mestres



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

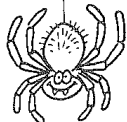
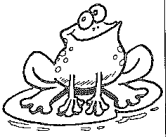
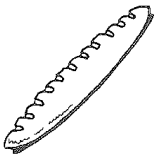
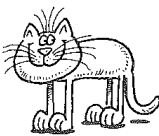
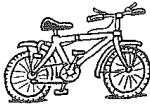
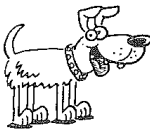
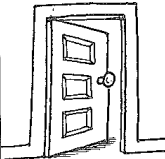
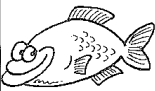
Nom:

Data:

Els teus mestres

Name _____ Date _____

Find and write.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						

spider _____ a1
 cassette _____
 tree _____
 mountain _____
 frog _____
 eye _____
 plane _____
 cheese _____
 car _____
 sweets _____

c1 banana
 a4 _____
 c3 _____
 a2 _____
 e4 _____
 a5 _____
 f1 _____
 d3 _____
 a3 _____
 d2 _____



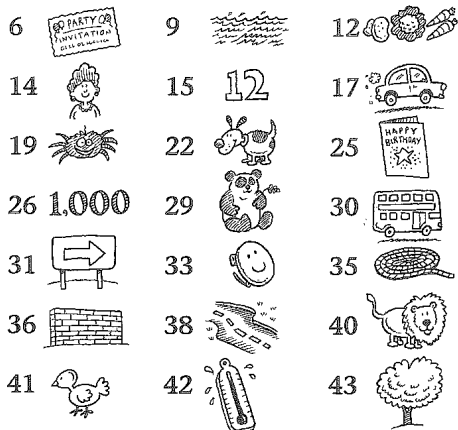
ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

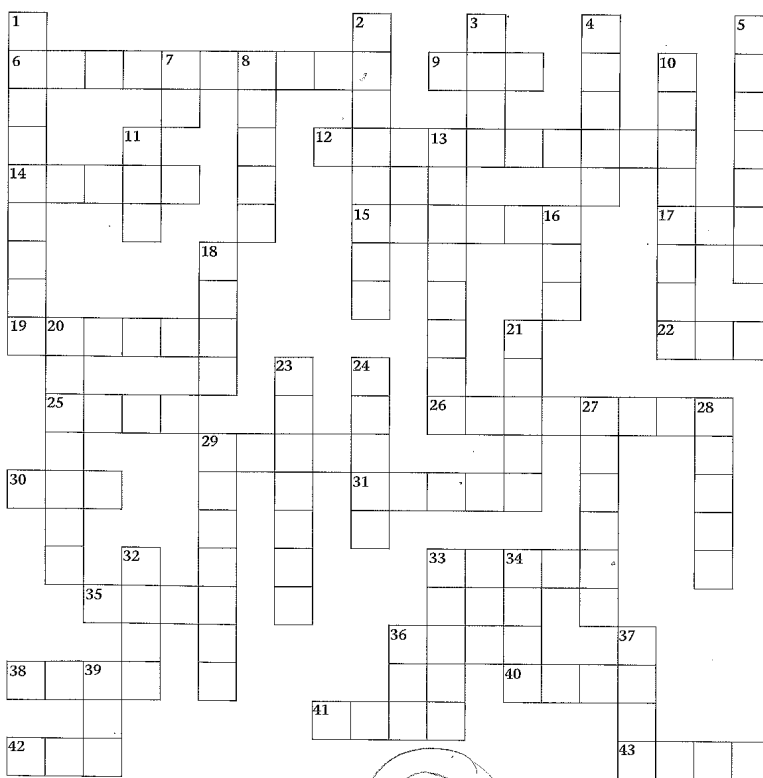
Data:

Do the crossword:

Across →



Down ↓





ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

Look up these **question words** in a dictionary. Write the meaning and fill in the blanks.

WHAT _____ **WHERE** _____

WHEN _____ **WHY** _____

WHO _____ **HOW** _____

- 1.- _____ are my keys?
- 2.- _____ is the problem?
- 3.- _____ is your favourite singer?
- 4.- _____ is your birthday?
- 5.- _____ old are you? I'm ten years old.
- 6.- _____ is your telephone number?
- 7.- _____ are you from?
- 8.- _____ is your best friend?
- 9.- _____ is your e-mail?
- 10.- _____ are you? I'm fine, thank you.
- 11.- _____ is your graduation? Next week.
- 12.- _____ is she crying? Because she is sad.
- 13.- _____ is your last name? González.
- 14.- _____ is your favorite actor? Anthony Hopkins.
- 15.- _____ old is your cat? Two years old.



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

RIDDLES: can you guess? Match and draw the answers

☐

I have teeth, but i don't bite.

I am usually made of plastic.

Carry me in your purse or pocket

Slide me through your hair.

☐

I have a long tail that helps me move.

My arms are very short.

I move around like a rabbit.

I carry something special in my pouch.

☐

When I'm empty, I fit in your hand.

When I'm full I get much bigger.

Buy me at the fair.

Tie me to a string so I won't fly away

☐

We are white and yellow.

We burst out of our shells when we get hot.

Eat us by the handful at the cinema

☐

I fly in the sky.

I have wings.

I can make lots of noise.

A pilot makes me go.

☐

I am round.

I am orange.

You can make a face on me.

Happy Halloween !

1.-PUMPKIN	2.- KANGAROO	3.- PLANE
4.-POPCORN	5.-COMB	6.-BALLOON



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

Match and draw the pictures

☐ I am long and thin. I grow underground I'm orange Find me in bunches at the supermarket	☐ I have keys, but not locks I have pedals, but don't move. I make noise when you touch me. Tickle my keys to make music	☐ I have keys, but not locks I have pedals, but don't move. I make noise when you touch me. Tickle my keys to make music
☐ I only come in pairs. Slip your fingers in my holes. I can make two pieces of paper from one. Snip! Clip! Cut!	☐ I have doors, but rarely windows Several people can ride in me at once. Call for me by pushing a button. I go up and down in tall buildings.	

1.- PIANO	2.-LIFT	3.- SCISSORS
4.-OCTOPUS		5.-CARROT



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

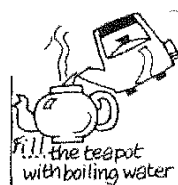
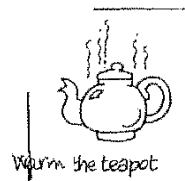
Nom:

Data:

RECIPES

1. Look at this recipe:

HOW TO MAKE A CUP OF TEA



2. Match the **vocabulary** with its translation

-Fill

-Talla

-Boil

-Deixa

-Warm

-Barreja / remena

-Put

-Posa

-Leave

-Fregeix

-Pour

-Afegeix

-Fry

-Bull

-Cut up

-Aboca

-Mix

-Omple

-Add

-Escalfa



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

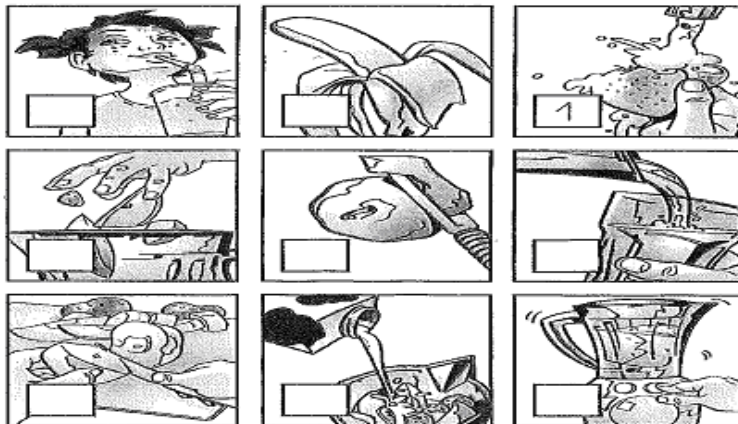
Read and complete

Drink Peel Mix Peel Put Pour Cut up ~~Wash~~ Pour

1.-Read and answer these questions:

- 1 Wash the strawberries.
- 2 _____ the apple.
- 3 _____ the banana.
- 4 _____ the apple, banana and strawberry
- 5 _____ the fruit into the blender.
- 6 _____ in the milk.
- 7 _____ the fruit and the milk.
- 8 _____ it into a glass.
- 9 _____ your fruit smoothie.

2.- Number the pictures





ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

	What's your name?	
	How old are you?	
	When's your birthday?	
	What colour is your hair?	
	What colour are your eyes?	
	Have you got a brother?	
	Have you got a sister?	
	What's your favourite colour?	
	What's your favourite subject?	
	What's your favourite season?	
	What's your favourite sport?	
	What do you like?	
	What do you eat for breakfast?	
	What do you eat for lunch?	



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

Fill in the blanks with information about yourself:

My name's _____ (*Gema/Carla/Xavier/José...*)

I'm _____ (*ten/eleven/twelve/thirteen...*)

My birthday is _____ (*June 7th/October 6th/May 1st...*)

I've got _____
(*one brother/one brother and two sisters/no brothers or sisters...*)

I've got _____ (*a dog/a cat/a bird/a snake...*)

My favourite colour is _____ (*red/blue/purple/black...*)

My favourite season is _____ (*winter/spring/summer/autumn*)

I like _____ and _____

I don't like _____ or _____

I eat breakfast at _____ (*7.30/7.45/8.00/8.15...*)

I (walk/go) to school _____ (*by bus/by bike/by car...*)

I have _____ and _____ and _____
(*maths/English/science/art/sport...*)

I eat lunch at _____ (*12.30/1.00/1.30/2.00...*)

My favourite lunch is _____ (*pizza/fish/chicken/salad...*)

I go home at _____ (*4.00/4.30/4.45...*)

I _____ (*watch TV/play football/read...*)

and then I go to bed at _____ (*8.30/9.15/9.30/10.00...*)



ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU English

Nom:

Data:

MODEL D'AUTOAVALUACIÓ FINAL

Si ja has acabat les activitats d'estiu, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Comprensió oral i escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.				
Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important.				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l'ordre en que està exposat en el text.				

Expressió escrita	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions.				
Quan escric no faig gaires faltes d'ortografia.				
Quan escric tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador tinc cura de la presentació.				