

Crèdit de Síntesi

La llum

Bernat, Xènia i Irina

Índex



➤ L'ull

- Ciències naturals
- The Human Eye

➤ Llums i ombres

- Matemàtiques

➤ Rellotge de sol

- Ciències socials
- Educació física

Introducció

- ❖ Aquest any, al crèdit de síntesi hem treballat la llum; en la qual hem introduït l'ull humà (les seves parts), llums i ombres (on treballem el Teorema de Thales i on medim alçades, etc. a partir de les ombres projectades) i finalment el rellotge de sol (on a partir de l'ombra que fa el sol podem deduir l'hora i a partir d'aquest tema aprenem més sobre la història de l'hora i de com es va trobar).

Introduccion of *the eye*

- ❖ In this part, we've learned the parts of the human eye and how works it. We've also strengthened these knowledge with a dissection of a pig eye, which we've seen the parts of the eye and how they look like. We've separated this part in: the natural sciences' work and the English's work.

Natural Sciences

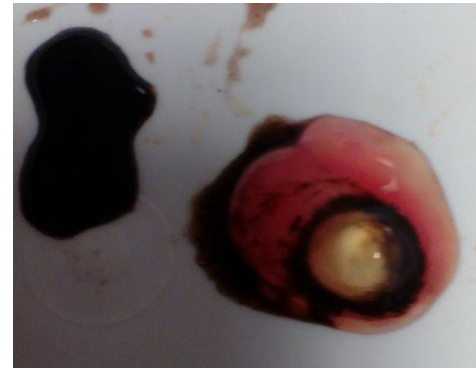
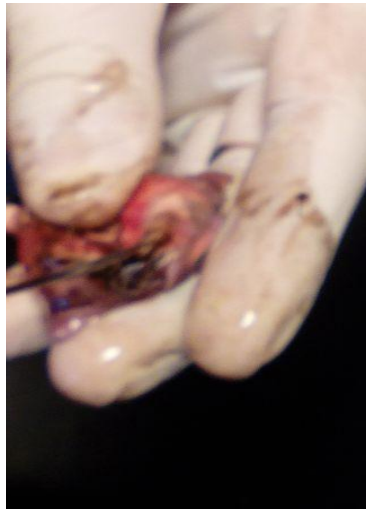
We made a dissection of a pig eye, and this is what we did.

➤ First step

We cut by half the eye, and we saw the vitreous humor. With the vitreous humor left the lens, and we removed the fluid around the lens. And we saw that the lens served as a convergent magnifying glass.

➤ Second step

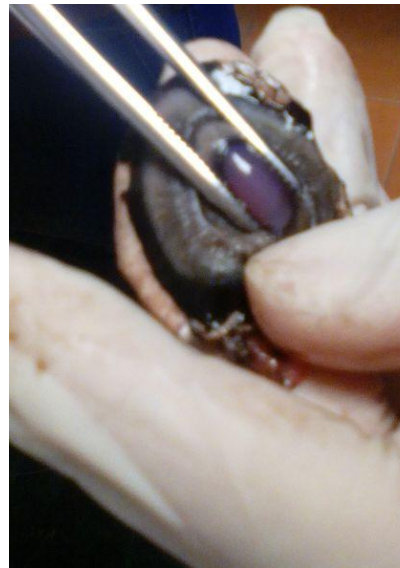
Then we cut all the eye and we opened it. We observed the black fluid inside the eye. Then we turned the eye and we get the iris with tweezers.



**La justicia egipcia
al expresidente**
El tribunal le acusa de pro...

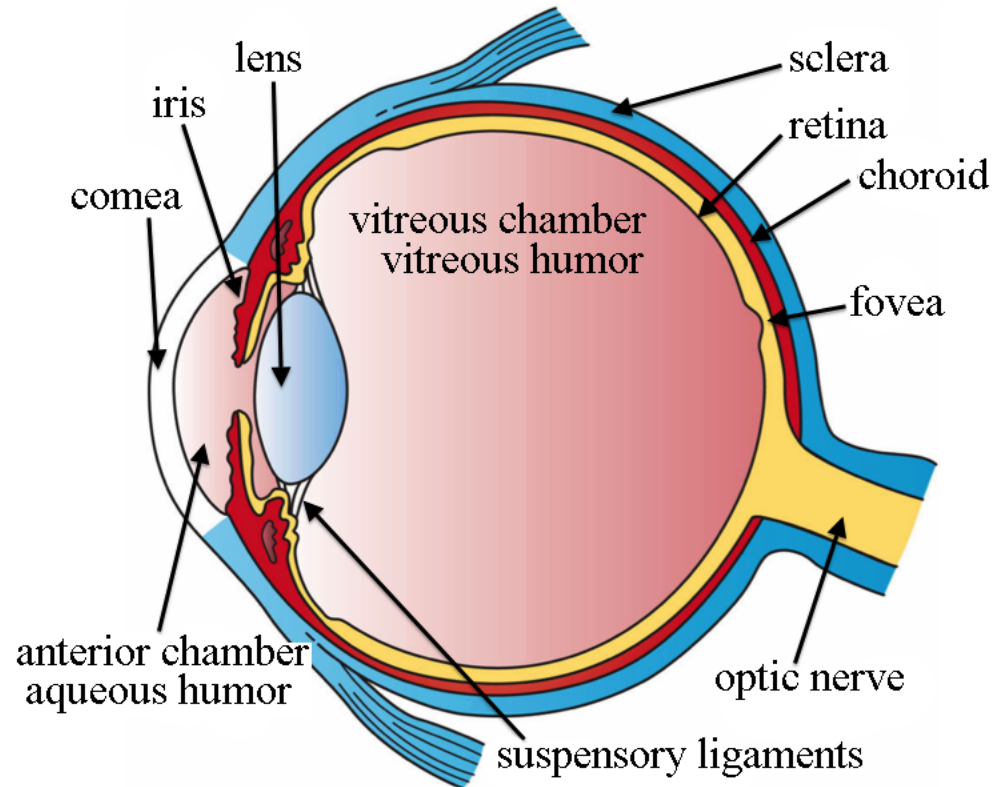
RICARD GONZÁLEZ
El Cairo

El expresidente egipcio Mohamed Morsi, el primero en ser elegido democráticamente en la historia del país, fue condenado ayer a 3 años de cárcel por incitación a la violencia y por enfrentamientos callejeros ocurridos bajo su mandato. Otros líderes de la Hermandad de los Hermanos Musulmanes, el histórico movimiento islamista egipcio. La sentencia se enmarca en la política de represión de la Hermandad lanzada después del golpe de Estado militar del verano de 2013, que se ha saldado con la muerte de miles de manifestantes islamistas.



The Human Eye

- We learned the parts of the human eye and their meaning.

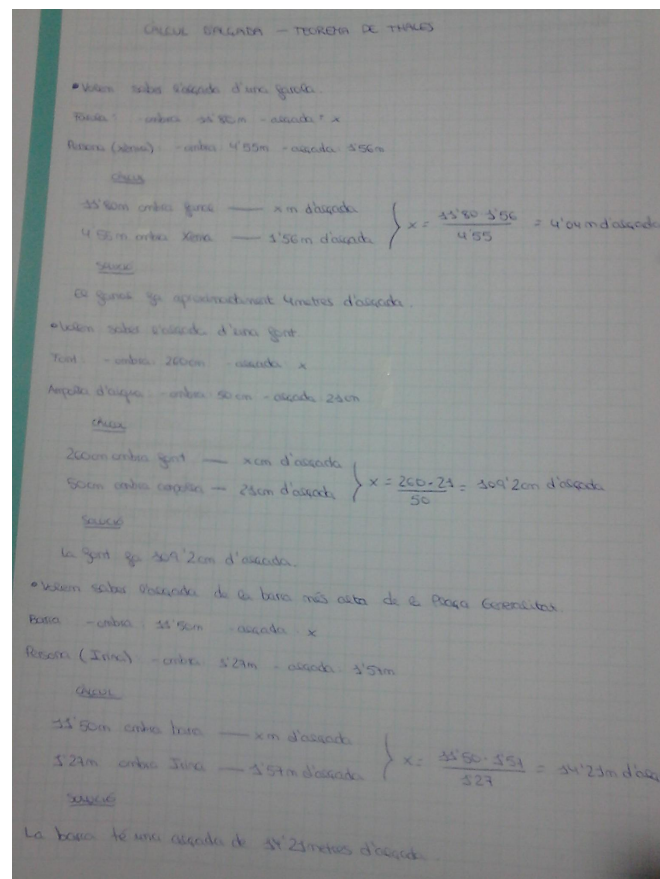


Introducció de *llums i ombres*

- En aquest apartat hem treballat com amb les ombres projectades a partir del sol podem medir alçades i longituds aplicant el Teorema de Thales. *Llums i ombres* consisteix només d'una sola part de matemàtiques on apliquem l'anteriorment anomenat Teorema de Thales per medir unes longituds.

Matemàtiques

Aplicant el teorema de Thales hem fet:
Hem volgut mesurar l'alçada d'un fanal, d'una font i finalment de la barra més alta de la Plaça Generalitat. Aquí estan els procediments:



Introducción de *reloj de sol*

- ❖ En el apartado de *el reloj de sol* hemos trabajado Ciencias Sociales, Educación Física y Música. Dentro de las actividades de Ciencias Sociales hemos debido de realizar una maqueta a escalera reducida de un reloj de Stonehenge, los pasos del cuál están a continuación. Por parte de Educación Física hemos hecho dos ejercicios; el primero: orientarse a partir de el sol, y la segunda: una self-gimcana (información más adelante). Y por último, en Música una actividad de sonidos simples.

Reloj de Stonehenge

Para Ciencias Sociales hemos creado un reloj de Stonehenge. Hemos utilizado los siguientes materiales: piedras, cartón para la base y finalmente cola, pegamento y una pistola de silicona para pegar las piedras.

❖ Primer paso:

Trazamos un círculo en el cartón. Después escogemos piedras con más o menos forma rectangular y damos forma con un martillo a las que no la tengan.

Reloj de Stonehenge

❖ Segundo paso:

Cogemos las piedras y empezamos a colocarlas en el cartón. Primero empezamos por la base. Aplicamos pegamento o silicona y esperamos a que se seque. Hemos de completar todo el círculo con las piedras con cierta separación.

❖ Tercer paso:

Continuamos con la parte de arriba. Completamos el círculo con las piedras puestas encima de las de la base.

Reloj de Stonehenge

❖ Cuarto paso:

Colocamos más piedras en el medio del círculo, con la diferencia de que éstas están separadas.

❖ Quinto paso:

Recogemos piedras pequeñas redondas y las ponemos entre el círculo grande y las piedras separadas de en medio. También en forma de círculo.

Reloj de Stonehenge



Orientación a partir del sol

- ❖ En esta parte, la de Educación Física hemos creado un reloj de sol para orientarnos y saber dónde están los puntos cardinales. Éstos son los pasos:
- ❖ Clavamos un palito en el suelo y trazamos una línea contraria a la sombra que proyecta el palito.
- ❖ Cogemos un reloj de agujas y apuntamos la aguja pequeña (la de las horas) al sol. Miramos dónde apunta entonces las 12 y hacemos una línea.

Orientación a partir del sol

Hacemos la bisectriz entre las dos líneas y ya sabemos los puntos cardinales. Ponemos un reloj de sol encima y orientamos el palito hacia la hora solar (pero en un ángulo de 41°). Y dejamos pasar el tiempo. Si marca la hora bien, es que el reloj funciona.

Selfie gincama

En la asignatura de Educación Física hemos realizado también una gincama que trata sobre hacerse selfies (auto-fotos), con algunos elementos que nuestro profesor nos ha comunicado.

Música



A música la actividad mandada ha consistido en hacer una melodía de simples notas repetidas en sintonía para crear una sensación por ejemplo parecida a la que tenemos en el amanecer, la puesta del sol y noche, y la tempestad. En nuestro caso nos tocó la puesta de sol y la noche, por lo tanto debería ser una melodía agitada al principio y yéndose calmando a medida que se desenvuelve, tal como todo el mundo se calma al llegar el atardecer. Ha sido una experiencia muy positiva.

Conclusió

Aquest any, el crèdit de síntesi ha sigut molt entretingut i molt interessant. Hi ha hagut activitats dinàmiques que han fet que el treball fos més amè, y ens ho passéssim més bé. Creiem que ha sigut una gran millora respecte a l'any passat.



ESPEREM QUE US HAGI AGRADAT