

avaluació educació primària

CURS 2008-2009

competència lingüística:

llengua catalana



instruccions

Per fer aquesta prova has de llegir uns textos i respondre a unes preguntes sobre el que has llegit.

Contesta tan bé com puguis cada pregunta. Si ho necessites, pots rellegir els textos i les preguntes.

La majoria de les preguntes les hauràs de respondre marcant una X en el quadret que correspongui.

Només hi ha una resposta correcta.

EXEMPLE 1

El sol és:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a. Un planeta | ☐ |
| b. Un satèl·lit | ☐ |
| c. Una estrella | ☒ |
| d. Un asteroide planeta | ☐ |

Hi ha d'altres preguntes en què hauràs de marcar amb una X si la frase és verdadera (V) o falsa (F).

I d'altres en què hauràs d'escriure.

Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Tens 45 minuts per fer la prova.

TEXT 1

Llegeix aquest text amb atenció.

Oriol, abans d'escarxofar-te davant de la tele per veure els programes que no hauries de veure, fes el favor de baixar les escombraries –em va insinuar amorosament la mare amb aquell to de veu que indicava que no volia haver-m'ho de tornar a dir.

A casa meva teníem les feines molt ben estructurades. Ens reuníem cada mes en assemblea familiar per repartir-nos tot el que calia fer. Hi havia feines fixes i altres de rotatòries. Per exemple, el pare rentava sempre els plats i posava la roba a la rentadora.

Les feines rotatòries eren parar i desparar taula, treure la pols dels mobles, escombrar i anar a comprar alguna cosa a la botiga de la cantonada. Això ho fèiem entre la meva germana gran i jo. La petita no tenia feines assignades, però, en canvi,

en donava molta. La seva feina era donar-ne. Baixar les escombraries era una de les feines que anaven canviant.

Aquell mes em tocava a mi.

- Que m'has sentit, Oriol? –va tornar a repetir la mare.

- Sí, sí. Ja hi vaig.

I ara ve quan comença de veritat la història que us vull contar.

Quan vaig obrir la tapa del contenidor per deixar-hi les escombraries em vaig quedar d'una peça. Dins del contenidor, amb una boca oberta com una agulla d'estendre gegant, hi havia un cocodril.

Jaume Cela,
Una troballa sorprenent.
Ed. La Galera, 2004

1. Qui repartia les feines de casa?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a. La mare ho insinuava cada mes | ☐ |
| b. Es feia en assemblea familiar | ☐ |
| c. El pare de l'Oriol | ☐ |
| d. L'Oriol i la seva germana gran | ☐ |

2. De les feines següents, quines eren feines fixes:

- | | |
|---|--------------------------|
| a. Rentar els plats i posar la rentadora | ☐ |
| b. Parar i desparar la taula | ☐ |
| c. Baixar les escombraries i anar a comprar | ☐ |
| d. Treure la pols dels mobles i escombrar | ☐ |

0-1

0-1

TEXT 1

3. Anar a comprar a la botiga de la cantonada:

- a. Sempre ho feia el pare ☐
- b. Hi anava qui havia de parar taula ☐
- c. Era una feina rotatòria ☐
- d. Ho feia la germana gran de l'Oriol ☐

4. Marca amb una X si és verdadera (V) o falsa (F) cada una d'aquestes frases:

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. L'Oriol és el segon fill i té dues germanes | ☐ | ☐ |
| b. La família es reunia cada setmana per repartir-se les feines | ☐ | ☐ |
| c. En l'última reunió, a l'Oriol li havia tocat baixar les escombraries | ☐ | ☐ |
| d. Dins del contenidor, l'Oriol va trobar-hi una agulla d'estendre | ☐ | ☐ |

5. Què vol dir *feines rotatòries*?

- a. Feines que es fan cada dia ☐
- b. Feines que sempre fan les mateixes persones ☐
- c. Feines que es fan de tant en tant ☐
- d. Feines que es reparteixen entre diferents persones ☐

6. Una cosa que fas cada dia és *diària*. I...

una cosa que fas un cop al mes és _____

7. Quan la mare de l'Oriol li diu: *Que m'has sentit, Oriol?* Què fa?

- a. Li demana un favor ☐
- b. Li dóna una ordre nova ☐
- c. Li repeteix l'encàrrec ☐
- d. Li proposa que ho faci ☐

TEXT 1

8. Què significa: *Abans d'escarxofar-te davant de la tele?*

- a. Seure amb una postura incòmoda davant la televisió ☐
- b. Seure amb els peus i els genolls junts mentre mires la televisió ☐
- c. Seure còmodament i de qualsevol manera davant de la televisió ☐
- d. Fer anar el comandament a distància de qualsevol manera ☐

0-1

☐**9. Què significa: *Em vaig quedar d'una peça?***

- a. El que vaig veure em va fer enfadar ☐
- b. Em vaig congelar del fred que feia ☐
- c. El que vaig veure em va deixar astorat ☐
- d. Em vaig quedar descansat ☐

0-1

☐**10. A continuació, tens unes frases que s'identifiquen amb unes lletres (A, B, C, D). Segons el text, quin és l'ordre correcte en què passen els fets?****A.**

La mare li fa un encàrrec

B.

L'Oriol obre el contenidor

C.

L'Oriol es prepara per mirar la televisió

D.

L'Oriol explica com es fan les feines de casa

- a. C – D – A – B ☐
- b. C – A – D – B ☐
- c. C – D – B – A ☐
- d. C – A – B – D ☐

0-1

☐**11. Segons el text, la família de l'Oriol és una família:**

- a. Caòtica ☐
- b. Organitzada ☐
- c. Desorganitzada ☐
- d. Desordenada ☐

0-1

☐

TEXT 1

12. La família de l'Oriol té:

- a. Dos membres ☐
- b. Tres membres ☐
- c. Quatre membres ☐
- d. Cinc membres ☐

13. Tria el verb correcte perquè la frase tingui sentit.

Si no hagués baixat la brossa al contenidor no _____ el cocodril.

- a. havia trobat ☐
- b. trobarà ☐
- c. hauria trobat ☐
- d. trobaria ☐

14. Puntua les frases següents utilitzant alguns dels signes de puntuació del requadre:



- Vols parar la taula, per favor ____ .
- Deixa'm ____ ara no puc.

TEXT 2

Llegeix aquest text amb atenció.

ELS VÍKINGS

Els víkings van ser un poble que va viure al Nord d'Europa des de la prehistòria fins a l'any 1000.

Allà les terres són pobres i el fred fa que la feina d'agricultor i fins i tot de ramader sigui difícil. Per això molta gent es va veure obligada a espavilar-se i des de l'antiguitat va construir vaixells ràpids que van servir per a navegar i així comerciar i establir-se en noves terres.

Els víkings tant podien ser noruecs com suecs o danesos, però no formaven cap estat. Alguns van viatjar cap al mar Bàltic, d'altres van fundar pobles a les illes de Gran Bretanya i Irlanda. Sempre a la recerca de noves terres, van arribar gairebé al Pol Nord. Van poblar l'illa d'Islàndia; van passar per Groenlàndia i fins i tot van posar els peus al nord d'Amèrica cinc-cents

anys abans que Cristòfor Colom. Allà van comerciar amb els indis i van fundar alguns poblats que, anys després, van abandonar. Els arqueòlegs n'han trobat les restes al cap de mil anys.

Els víkings explicaven llegendes, que s'anomenen *sagues*, sobre els seus orígens, les seves històries i aventures.

També és cert que els víkings eren gent ferotge. Molts atacaven els poblats i les ciutats i eren el terror de tot Europa: s'enduïen la gent captiva per esclavitzar-la, cremaven les poblacions i rapinyaven tot el que era de valor.

Maria Àngels Petit i Mendizàbal,
Cavall Fort, núm. 1035.
Octubre de 2005



1. Marca amb una X si és verdadera (V) o falsa (F) cada una d'aquestes frases.

	V	F
a. Els víkings van atacar els indis d'Amèrica	☐	☐
b. Els víkings obtenen béns gràcies al pillatge	☐	☐
c. Els víkings van habitar Islàndia	☐	☐
d. Els víkings viuen actualment a Groenlàndia	☐	☐

0-1

0-1

0-1

0-1

TEXT 2

2. On han trobat els arqueòlegs restes dels víkings de fa mil anys?

- a. A Islàndia ☐
- b. A Amèrica del Nord ☐
- c. Al Pol Nord ☐
- d. A Groenlàndia ☐

3. Per què el text compara els víkings amb Cristòfor Colom?

- a. Perquè Colom vivia a Nord-amèrica quan van arribar-hi els víkings ☐
- b. Perquè els víkings van arribar a Amèrica abans que ell ☐
- c. Perquè Colom va anar a Amèrica per Islàndia i Groenlàndia ☐
- d. Perquè Colom va ajudar els víkings a negociar amb els indis ☐

4. Per quina de les frases que tens a continuació podries substituir la frase del text *Els víkings tant podrien ser noruecs, com suecs o danesos*?

- a. Els víkings tant podrien ser emigrants com immigrants ☐
- b. Els víkings venien dels països del nord ☐
- c. Els víkings tant podien ser rossos com morens ☐
- d. Els víkings venien de la Gran Bretanya i d'Irlanda ☐

5. Cristòfor Colom va arribar a Amèrica el 1492. Segons el text, en quin any hi van arribar els víkings?

- a. 1292 ☐
- b. 500 ☐
- c. 1492 ☐
- d. 992 ☐

TEXT 2

6. Els víkings vivien principalment de:

- a. Cultivar la terra i criar animals ☐
- b. Pescar i navegar ☐
- c. Comerciar amb altres pobles ☐
- d. Robar altres embarcacions ☐

0-1

☐**7. Quina de les paraules següents és antònima de *ferotge*?**

- a. Bàrbar ☐
- b. Plàcid ☐
- c. Salvatge ☐
- d. Cruel ☐

0-1

☐**8. Quina de les frases següents està ben puntuada?**

- a. Els víkings: van viatjar molt, van fundar pobles, van comerciar amb els indis ☐
- b. Els víkings van viatjar molt, van fundar pobles i van comerciar amb els indis ☐
- c. Els víkings van viatjar molt, van fundar, pobles i van comerciar amb els indis ☐
- d. Els víkings van, viatjar molt, van, fundar pobles, van comerciar amb els indis ☐

0-1

☐**9. Tria el verb correcte perquè la frase tingui sentit.**

Els víkings _____ poblats.

- a. han fundat ☐
- b. hauran fundat ☐
- c. haurien fundat ☐
- d. fundarien ☐

0-1

☐**10. Omple els buits amb les paraules o les lletres que hi falten:**

A Catalunya, _____ molts joves a qui agraden les
_____ stòries de víkings.

0-1

☐

0-1

☐

REDACCIÓ

EL MEU DIARI

Imagina't que som diumenge al vespre. Escriu en el teu diari què has fet el cap de setmana: una excursió, una activitat esportiva, una trobada familiar, etc.

Escriu un mínim de 10 ratlles. Fixa't bé en el que escrius. Un cop hakis acabat, llegeix-ho de nou i corregeix el que convingui.

0-1-2

CA

0-1-2

L

0-1-2

O

0-1-2

M

0-1

AF



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu