

1. Llegeix amb atenció el text següent i escriu quina és la categoria gramatical dels mots destacats en negreta:

El dia 31 d'agost la **policia** noruega va informar de la recuperació de dues **obres** mestres del **pintor** i **gravador** noruec Edvard Munch (1863-1944): *Madona* i *El crit*, una de les icones màximes de l'**art** contemporani.

Totes dues pintures ja són al Museu Munch d'Oslo, d'on havien estat robades el 22 d'agost de 2004.

Naturalment, els **ciutadans** noruecs i els amants de l'art de tot el món van rebre la notícia amb joia, sobretot perquè els quadres no presenten **danys** irreparables; tot i amb això, no seran novament exposats fins després d'haver-ne restaurat les **parts** malmeses, tasca que pertoca als conservadors del museu de la **capital** noruega, que no han precisat quant de temps hi hauran d'esmerçar.

Vilaweb, Diari de l'escola 7/9/2006

Els mots en negreta són .

2. Ara, busca-hi els adjectius i escriu-los tot indicant-ne el gènere i el nombre. Fixa't en l'exemple:

noruega: femení, singular		

3. Completa la taula amb deu adjectius la forma masculina singular dels quals sigui monosíl·laba:

masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
net	neta	nets	netes

4. Relaciona els adjectius destacats de les expressions amb els sintagmes preposicionals (prep. + adj. o N) equivalents:

peça metàl·lica	amb oli
dilluns hivernal	d'hivern
sopa insípida	amb flors
arbre florit	d'estiu
esport aquàtic	del municipi
vacances estiuenques	de mina
biblioteca municipal	de metall
vida rural	d'aigua
aigua mineral	sense sabor
terra oliós	del camp

5. Escriu el resultat de les combinacions de l'exercici anterior, tot seguint l'exemple:

peça metàl·lica	=	peça de metall

6. Completa amb els adjectius que indiquen la procedència geogràfica corresponent a cada una de les poblacions següents:

Vic	vigatà, vigatana	Girona	
Tortosa		Balaguer	
Terrassa		Berga	
Reus		Mataró	
Tarragona		Lleida	
Cervera		Amposta	
Figueres		Badalona	
Sabadell		Olot	

7. Completa la taula següent amb els adjectius en nombre i gènere que falten en cada fila. Para atenció a l'ortografia de cada paraula:

masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
nul			
		elegants	
	sintàctica		
			plujoses
suau			
	antiga		
		veloços	
feliç			
			xerraires
miop			

8. Jugueu a l'Scrabble amb adjectius; escriviu un adjectiu a la pissarra i, a partir d'aquest, busqueu-ne altres. Escriviu les solucions amb lletres majúscules en la quadrícula de la dreta:

R	O	D	Ó				
À							
P	E	T	I	T			
I				E			
D	I	V	E	R	T	I	T
		E		R			
		R		I			
		D		B	L	A	N
				L			
				E			



9. Escribe dos adjetivos, en masculino y en femenino, que indiquen maneras de ser, tanto positivas como negativas, siguiendo el ejemplo:

POSITIU		NEGATIU	
estudiós	estudiosa	mandrós	mandrosa

10. Escribe cinco adjetivos, en masculino y en femenino, que se puedan utilizar para hacer la descripción física de una persona, siguiendo el ejemplo:

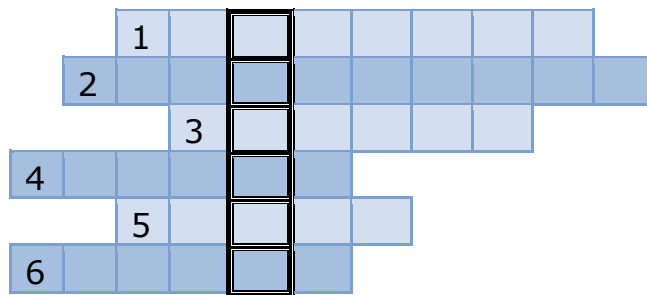
ADJECTIUS	
MASCULINS	FEMENINS
alt	alta

11. Ahora, de todos los adjetivos que has escrito en los ejercicios anteriores, elige los que quieras y haz una descripción de una persona de la clase. Si lo prefieres, puedes hacer un autorretrato. Añade todos los adjetivos que quieras. Escribe entre 7 y 10 líneas. Cuando acabes, envíame el texto.

--

12. Escriu a la fila corresponent l'adjectiu a què es refereix cada una d'aquestes definicions i te'n sortirà un altre en la columna destacada. Copia'l a sota. Fes-ho tot amb lletres majúscules:

1. Relatiu o pertanyent al poble.
2. Que obra amb hipocresia.
3. Que no és paral·lel ni perpendicular a un pla, a una recta...
4. Del color del carbó, completament fosc.
5. Que nega l'existència de Déu.
6. De poc volum.



L'adjectiu resultant és .