

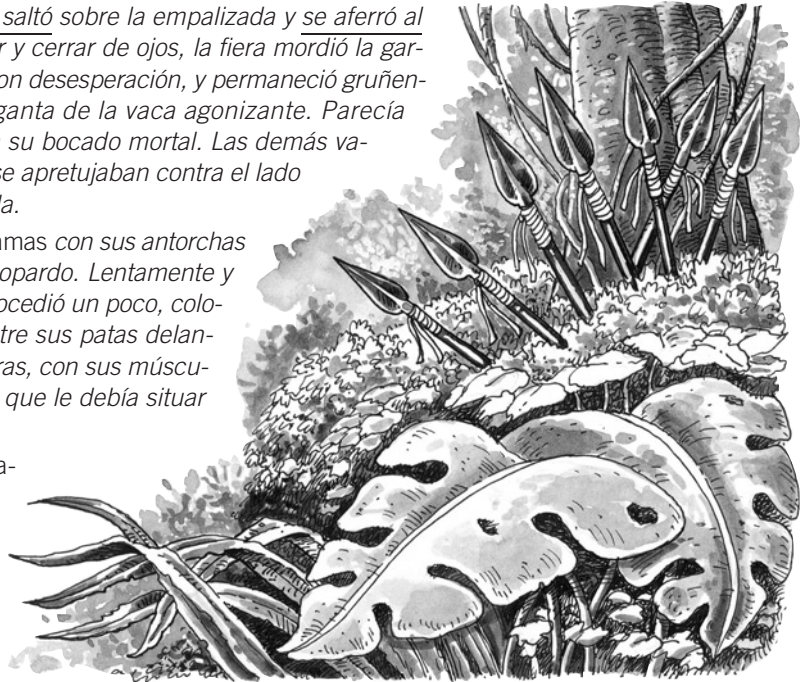
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**1. Lee este texto y subraya las acciones que lleva a cabo el leopardo.**

*En ese momento, el leopardo saltó sobre la empalizada y se aferró al lomo de una vaca. En un abrir y cerrar de ojos, la fiera mordió la garganta del animal, que mugía con desesperación, y permaneció gruñendo tumbado sin soltar la garganta de la vaca agonizante. Parecía como si quisiera deleitarse en su bocado mortal. Las demás vacas estaban locas de terror y se apretujaban contra el lado más apartado de la empalizada.*

*De todas partes vinieron los njamas con sus antorchas y lanzas para acabar con el leopardo. Lentamente y de mala gana, el leopardo retrocedió un poco, colocó su boca ensangrentada entre sus patas delanteras y levantó sus patas traseras, con sus músculos ya en tensión para el salto que le debía situar en lugar seguro.*

*Como un solo hombre, los njamas se precipitaron sobre él. Cuando casi tenían acorralado al leopardo, este alzó su labio superior. A veinte pasos de distancia, los njamas se detuvieron. Se balancearon una vez sobre su pie derecho y arrojaron sus lanzas.*



ANTÓN QUINTANA  
*El rey de los babuinos*

■ Elige el título más apropiado para el fragmento que has leído.

- Los *njamas* defienden su ganado
- Lucha de un *njama* con un leopardo
- Ataque de un leopardo

**2. Contesta.**

- ¿Quiénes participan en la acción?

---

- ¿Qué ocurre antes de que acudan los *njamas*?

---

- ¿Qué cuatro verbos del último párrafo resumen las acciones de los *njamas*?

---

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### RECUERDA

**Narrar** es contar una serie de hechos o sucesos. Para escribir una narración debemos seguir estas indicaciones:

- Elegir los **hechos** que vamos a contar.
- Situar los hechos en un **lugar** y un **tiempo**.
- Contar los hechos siguiendo un **orden** claro. Para ello utilizamos expresiones que indican el tiempo. Ejemplo: *al principio, después, luego, más tarde, a continuación, finalmente...*

1. Narra brevemente un viaje que hayas hecho, sigue para ello el procedimiento propuesto en la página 41 de tu libro de texto.

---



---



---



---



---



---



---



---

2. Aquí tienes un texto que no está ordenado. Cópialo utilizando expresiones que indiquen el tiempo.

Salgo por la tarde a hacer deporte.

Me ducho, ceno y me acuesto.

Hago las tareas.

Me visto y me arreglo para ir a clase.

Salgo del colegio y vuelvo a casa a comer.

Desayuno cuatro tostadas porque siempre tengo hambre.

---



---



---



---





---

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- **Palabras monosémicas:** Palabras de **un solo significado**. Ejemplo: *iglú*.
- **Palabras polisémicas:** Palabras con **varios significados**. Ejemplo: *carta*.

1. Con ayuda de tu diccionario, busca dos significados de cada palabra y represéntalos.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">pluma</div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">muñeca</div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">pata</div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">estrella</div>		

2. Busca en el diccionario tres ejemplos de palabras monosémicas y escribe un enunciado con cada una.

---



---



---



---

3. Escribe tres oraciones en las que emplees significados distintos de *cadena*.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

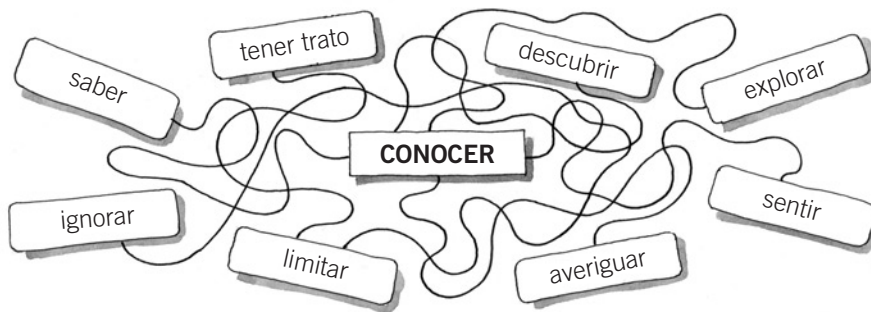
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- **Palabras sinónimas:** Palabras distintas que comparten un significado semejante.
- **Palabras antónimas:** Palabras con significados opuestos.

### 1. Descubre y tacha las tres palabras que no son sinónimos de *conocer*.

Si quieres una ayuda, sigue los hilos: unos te conducirán a la palabra *conocer* y otros no.



### 2. Completa estos enunciados con el antónimo que falta.

- Tú tienes frío y, sin embargo, yo tengo \_\_\_\_\_
- Juan se levanta pronto, pero Andrés se levanta \_\_\_\_\_
- Si Inés dice blanco, Ana dice \_\_\_\_\_
- Si no descargas el camión, no lo podremos volver a \_\_\_\_\_

### 3. Escribe un sinónimo y un antónimo de las palabras del cuadro.

	Antónimo	Sinónimo
hermoso	<i>feo</i>	<i>bello</i>
triste		
iniciar		
regresar		
contenta		

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### RECUERDA

**Campo léxico:** Conjunto de palabras que pertenecen a un mismo tema.

Ejemplo: *cemento, albañil, plano, arquitecto...* forman parte del campo léxico de la *construcción*.

### 1. ¿A qué campo pertenecen las palabras siguientes? Elige la opción correcta.

teclado    ratón    base de datos    disco duro    cursor    monitor

informática

deporte

política

### 2. JUEGA AL STOP LÉXICO. Tienes que rellenar todas las casillas con una palabra que empiece por la letra marcada que pertenezca al campo léxico indicado en cada columna.

Ganarás puntos según el tiempo que tardes:

- 10 puntos si rellenas la tabla en menos de 2 minutos.
- 7 puntos si tardas menos de 3 minutos.
- 5 puntos si tardas menos de 4 minutos.

Si juegas con otro compañero o compañera, resultará más interesante.



Empieza por...	Ropa	Comida	Deportes	Animales	Plantas
C	<i>cazadora</i>	<i>calabaza</i>			
P					
A					
B					

### 3. Con ayuda de tu libro de texto (pág. 44), define *campo semántico*.

---



---

■ Construye campos semánticos a partir de las palabras dadas.

- garbanzos, judías \_\_\_\_\_
- autobús, coche \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. Indica a qué cualidad aluden las expresiones destacadas.

- Es pronto para llamarla, ya sabes que **es una marmota**. → \_\_\_\_\_
- María es **como el perro del hortelano**. → \_\_\_\_\_
- José está siempre **con la mosca detrás de la oreja**. → \_\_\_\_\_

2. Escribe algunas palabras que definan las cualidades físicas de estos personajes.



3. Forma el sustantivo correspondiente a cada adjetivo y escribe su significado.

Después, compara el significado que has escrito con el que viene en el diccionario.

- Bello → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Amable → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Inteligente → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Se escribe con mayúscula inicial:

- La primera palabra de un escrito y después de punto.
- Después de los signos de interrogación (?) y de exclamación (!) que cierran una oración.
- Los nombres propios y los apodos o sobrenombres.
- Los nombres de instituciones, corporaciones y monumentos.
- Los tratamientos abreviados.

### 1. Rodea las letras que deben ir en mayúscula.

- distinguido sr. lópez: me dirijo a usted para hacerle llegar mi currículum.
  - tienes que visitar el museo del prado cuando vayas a madrid.
  - la tierra es un planeta del sistema solar.
  - lidia fernández, pase por recepción.
  - clara, ¿has visto a mi hermana? llevo horas buscándola y no la encuentro por ninguna parte.
- Copia cinco palabras con mayúscula y escribe la regla que has seguido en cada caso.

Palabra	Regla

### 2. Escribe las abreviaturas de los siguientes tratamientos poniendo mayúscula donde corresponda:

- Excelentísimo → \_\_\_\_\_
- Ilustrísimo → \_\_\_\_\_
- Sus Majestades → \_\_\_\_\_
- Su Alteza Real → \_\_\_\_\_
- Reverendo → \_\_\_\_\_
- Señora → \_\_\_\_\_
- Usted → \_\_\_\_\_
- Ustedes → \_\_\_\_\_