

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Curs escolar: _____

- Resolució de problemes que es produeixen en situacions reals en contextos diferents
- Comprensió i utilització dels elements matemàtics en el tractament de la informació.

ETAPA PRIMÀRIA : Nivell d'assoliment de la competència:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Alumnat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Realitza les operacions bàsiques mentalment, i mitjançant els algorismes de càlcul escrit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resta | Comprèn i utilitzava els diferents significats de les operacions de nombres sencers | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Multiplicació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Divisió | Comprèn i utilitzava els diferents significats de les operacions amb decimals | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comprèn i utilitzava els diferents significats de les operacions amb fraccions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comprèn i utilitzava els percentatges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aplica estimacions i és capaç d'arrodonir nombres sencers i decimals | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifica les dades, selecciona les necessàries i dedueix les incògnites a resoldre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Troba regularitats en una seqüència o col·lecció i estableix generalitzacions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Argumenta amb coherència els processos matemàtics(càlcul, mesura, geometria i resolució de problemes) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formula problemes a partir de situacions conegudes: induceix | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Utilitza e interpreta gràfics (taules doble entrada,diagrames ...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identifica, reconeix amb precisió formes i cossos geomètrics de l'entorn (volum i planta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Longitud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Temps | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Superficie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Altres aspectes a destacar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------|--|
| GENS | |
| POC | |
| ADEQUAT | |
| FORÇA | |
| MOLT | |

Té integrada la competència en els seus hàbits de conducta.

