

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL : ORAL (Llengua catalana)

Curs escolar : _____

- Habilitats i actituds per interactuar i dialogar amb altres persones de manera adequada segons l'interlocutor, context i normes socials.
- Coneixement dels recursos formals i la capacitat d'utilitzar-los..
- Habilitats per expressar observacions, opinions, pensaments, emocions.... argumentar, descriure, narrar... amb coherència i cohesió.
- Habilitats per a la comprensió significativa dels missatges.

ETAPA PRIMÀRIA : Nivell d'assoliment de la competència :

Alumnat	1. És capaç de participar activament en una conversa.			2. És capaç de comprendre tot tipus d'ordres de la vida quotidiana.	3. És capaç de comprendre tot tipus de preguntes	4. És capaç de comprendre tot tipus d'instruccions de treball.	5. És capaç d'identificar el tema d'un debat, notícia, exposició....	6. És capaç d'identificar idees rellevants explícites.	7. És capaç de deduir informacions implícites .	8. És capaç de trobar les idees principals i fer-ne una síntesi .	9. És capaç d'utilitzar el vocabulari més significatiu dels diferents camps semàntics .	10. És capaç d'expressar-se amb frases ben construïdes	11. És capaç de narrar un fet amb coherència	12. És capaç de descriure un objecte, paisatge... seguint un ordre.	13. És capaç d'argumentar una opinió parlant davant del grup.	14. És capaç d'expressar-se amb fonètica correcta.	15. És capaç de llegir un text en veu alta amb fluïdesa, entonació adequada i fonètica correcta.	16. Altres
	Segons l'objectiu comunicatiu	Utilitzant el llenguatge adequat	Respectant el torn de paraules															
1.																		
2.																		
3.																		

GENS		Té integrada la competència en els seus hàbits de conducta.
POC		
ADEQUAT		
FORÇA		
MOLT		

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL : ESCRIT (Llengua catalana)

Curs escolar : _____

- Habilitats i actituds per interactuar i dialogar amb altres persones de manera adequada segons l'interlocutor, context i normes socials.
- Coneixement dels recursos formals i la capacitat d'utilitzar-los..
- Habilitats per expressar observacions, opinions, pensaments, emocions.... argumentar, descriure, narrar... amb coherència i cohesió.
- Habilitats per a la comprensió significativa dels missatges.

ETAPA PRIMÀRIA : Nivell d'assoliment de la competència :

Alumnat	1. És capaç de comprendre tot tipus d'enunciat i ordres	2. És capaç de comprendre tot tipus de preguntes.	3. És capaç de comprendre tot tipus d'instruccions.	4. És capaç de seleccionar informacions rellevants explícites.	5. És capaç de deduir informacions rellevants implícites.	6. És capaç d'identificar el tema d'una notícia, llibre, tema ...	7. És capaç de trobar les idees principals i fer-ne una síntesi.	8. És capaç d'identificar l'organització de la informació d'un text.	9. És capaç d'escriure instruccions ordenadament.	10. És capaç de narrar un fet o un tema seguint un ordre amb coherència i cohesió.	11. És capaç de produir una descripció amb coherència i cohesió .	12. És capaç d'utilitzar el lèxic adequat a la situació comunicativa i el tipus de text.	13. És capaç d'escriure utilitzant l'ortografia natural i aplicant normes d'ortografia arbitrària.	14. És capaç d'escriure amb un grafisme entenedor .	15. Altres
1.															
2.															
3.															

GENS		Té integrada la competència en els seus hàbits de conducta.
POC		
ADEQUAT		
FORÇA		
MOLT		

