

REUNIÓ DE 4T

...

2021- 2022



L'EQUIP DOCENT

Equip directiu: Neus Basart, Mireia Serra i Cristina Noguerol.

Tutora 4t : Andrés Barranco

Especialistes:

- Anglès: Marina Álvarez
- Educació Física: Andrés Barranco
- Música: Rodolfo Silva
- Educació. Especial: Mònica Artigas
- Reforços: Neus Basart
- Aula d'acollida: Eva Pulido



ATENCIÓ MESTRA EDUCACIÓ ESPECIAL

- Mestra especialista. (monica.artigas@escolaaloc.cat)

La nostra tasca:

→Alumnes:

- Atenció alumnes amb Necessitats Educatives de Suport Educatiu (NESE).
- Detecció, valoració i seguiment.
- Acompanyament curricular.

→Mestre/a tutor/a:

- Orientació.
- Seguiment casos.
- Creació adaptacions curriculars.
- Suport tutors/es i famílies.

→Coordinació:

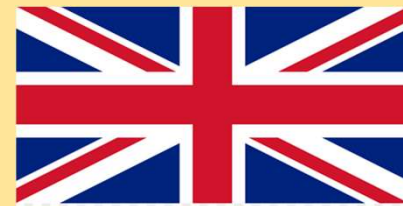
- Famílies.
- EAP (Equip Psicopedagògic Departament Ensenyament).
- Serveis Externs.

*En cas de confinament: Els alumnes que siguin atesos per la mestra educació especial, aquesta en farà el seguiment i es duran a terme les connexions pertinents (Classroom i correu electrònic) i s'emportaran el material adaptat.



ASPECTES RELACIONATS AMB L'ÀREA D'ANGLÈS

- Immersió lingüística
- 2 sessions a la setmana amb desdoblaments
- Teatre en anglès
- Class Book + Activity Book
- Feines de reforç al Classroom



MESURES DE PROTECCIÓ

- ❖ MASCARETA ben posada, neta i amb un recanvi a la motxilla (guardada en una bossa de paper)
- ❖ RENTAT DE MANS: amb gel hidroalcohòlic o amb aigua i sabó. A les entrades i sortides, abans i després de menjar i abans i després de fer activitats.
- ❖ DISTÀNCIA: d'un metre i mig fora de l'aula de convivència
- ❖ VENTILACIÓ: espais molt ben ventilats (10 minuts 3 cops al dia)
- ❖ GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE: sempre que es pugui
- ❖ RESPECTAR ELS CIRCUITS: per assegurar la traçabilitat
- ❖ ENTRADES I SORTIDES:
 - Un sol adult acompanyant
 - Controlar la temperatura a casa abans de venir (no superior a 37'5)
 - Repassar la llista de símptomes i si en té algun no portar l'infant a l'escola
 - Respectar els horaris i les portes d'accés
 - Signar la Declaració Responsable
 - No entreu al centre si no heu estat convocats

GESTIÓ DE CASOS

❖ CAS POSSIBLE:

- S'aïlla l'alumne/a
- S'avisar la família perquè el vingui a recollir
- La família contacta amb el CAP de referència
- Serà Salut qui ens doni indicacions a seguir al centre

RESUM PER A LES FAMÍLIES

- L'ESCOLA ÉS UN ENTORN SEGUR
- SI EL VOSTRE FILL/A PRESENTA SÍMPTOMES, NO EL PORTEU A L'ESCOLA I COMUNIQUEU-HO AL CENTRE
- COL·LABOREU AMB EL CENTRE I FEU QUE LES ENTRADES I SORTIDES SIGUIN ÀGILS, EVITEU LES AGLOMERACIONS
- SI HI HA UN CAS POSITIU A L'AULA DEL VOSTRE FILL O FILLA, SEGUIU LES INDICACIONS DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE I/O DELS SERVEIS DE SALUT
- SIGUEU UN BON EXEMPLE PELS VOSTRES FILLS/ES I SEGUIU LES MESURES DE PROTECCIÓ

METODOLOGIA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT

Els alumnes s'emporten:

LLENGÜES: s'emporten el quadern d'ortografia.

MATEMÀTIQUES: s'emporten el quadern Deca i el llibre d'Activitats.

MEDI: s'emporten els llibres de medi Natural i Social (llibres socialitzats).

Llibretes i estoig.

El mitjà de comunicació serà el Classroom per la publicació de feines a fer. De la mateixa manera es poden posar en contacte amb el tutor/a mitjançant el correu electrònic.

Videotrucades dos cops per setmana (Dilluns per presentar les noves feines, nous continguts i fer tutoria i divendres per correccions i resolució de dubtes).

QUÈ ÉS SER COMPETENT?

Atès que no es tracta d'emmagatzemar informació, esdevé fonamental que l'alumnat aprengui a cercar-la i a interpretar-la tot raonant-la per a construir interpretacions pròpies.

La metodologia de treball per competències considera com a fonamentals quatre grans eixos en els processos de formació de l'alumnat:

- Aprendre a ser i actuar de manera autònoma
- Aprendre a pensar i comunicar
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
- Aprendre a conviure i habitar el món



En els decrets que es despleguen a la llei d'educació, s'identifiquen vuit competències bàsiques que cal desenvolupar a l'ensenyament obligatori:

- Competència comunicativa (llengües)
- Competència matemàtica
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món (medi natural)
- Competència en el tractament de la informació i competència digital (TAC)
- Competència social i ciutadana (medi social)
- Competència cultural i artística (música i plàstica)
- Autonomia i iniciativa personal (psico i EF)
- Competència per aprendre a aprendre

ESTRUCTURACIÓ DEL CURS



- Àrees: llengua catalana, llengua castellana, estructures lingüístiques, medi (natural i social) i projecte, anglès, educació física, educació en valors, educació artística (plàstica i música) i tutoria.
- Treball amb el Google Classroom i altres aplicacions.
- Deures: quan sigui necessari. Normalment de setmana a setmana.
- Exàmens: de diferents tipus (teòrics, pràctics, competencials).
- Projecte: " Las Brujas" de Roald Dahl.
- Informes: trimestral, avaluació per competències i dimensions.
- Kinesiologia.
- 30 minuts de lectura diària: projecte d'impuls de la lectura.

EL DIA A DIA...



- **LLENGÜES:** partim dels continguts estipulats del curs. Utilitzem els quaderns d'ortografia, lectures dels temes treballats a medi, recomanacions de llibres, pel·lícules, lectures de llibres de la biblioteca d'aula, llibres estipulats a l'escola. Iniciació al resum i visualització.
- **ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES:** desdoblem el grup per poder treballar més acuradament el pla de tipologia textual: la descripció de paisatges, la faula, la carta...
- **MATEMÀTIQUES:** 4 tipus de sessions: càlcul mental, racons matemàtics, continguts a través del Practicamat i mètode Deca per a la resolució de problemes.
- **MEDI NATURAL I SOCIAL:** partim dels llibres socialitzats, alternem temes. Utilitzem el recurs del "Pasapalabra". Fem exàmens o treballs en acabar cada tema.
- **EDUCACIÓ EN VALORS:** treballem valors a partir de " Happy notícies", curtmetratges, contes i dinàmiques.
- **EDUCACIÓ ARTÍSTICA:** treballarem l'autoretrat i els autors Dalí i Giacometti.

ACORDS DE CICLE MITJÀ

- **Es faran algunes sessions de racons matemàtics. Aquests racons podran anar variant segons els progressos i necessitats dels alumnes. Els racons seran: dòminos d'operacions bàsiques, la botiga...**
- **Treballar les “ Happy notícies”. Els alumnes hauran de portar notícies interessants i actuals, a poder ser agradables, les llegiran i en parlarem a l'aula.**
- **Recomanacions de llibres i pel·lícules en català i en castellà amb la pauta establerta. Partint d'aquesta idea cada alumne haurà de portar un llibre en català i després en farà la recomanació.**
- **Fer un llistat de paraules clau cada vegada que acabem un tema de medi.**
- **Treballar el “miralletres” de manera lúdica i sistemàtica durant tot el curs, a l'hora d'anar al pati, en parelles...**

ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

- Programació: seqüenciem els continguts clau en els diferents cursos de l'etapa i concretem els nivells de cada competència assolibles en cada curs. Els trobareu penjats en breu a la web de l'escola.
- Activitats: es duen a terme exercicis d'exercitació, amb dificultat gradual que permet la inclusió de tots els alumnes, petits reptes, debats, exposicions orals, desenvolupament de petits projectes i treballs i amb diferents tipologies d'agrupaments d'alumnes quan sigui possible (individual, parelles, grupals, mig grup, etc.). Moltes de les activitats que planificarem en totes les àrees partiran de l'àrea de medi donat que aquesta àrea ens permet englobar tot tipus de coneixements i continguts clau.
- Significativitat i realitat: proposem activitats reals, provinents de la vida quotidiana, perquè per als alumnes tingui el màxim de significat i els sigui més útil. L'alumne és més actiu a l'aula, és més protagonista i més creatiu.
- Avaluació: compartim amb els alumnes els criteris d'avaluació, elaborem conjuntament les rúbriques i els mateixos alumnes es poden autoavaluar i coavaluar el treball en grup. Procurem que l'avaluació no sigui un número o una paraula i, si de cas, que vagi acompanyat d'una explicació. Per això cal disposar d'espais d'intercanvis comunicatius. Avaluar si algú és competent, és en part comprovar la seva capacitat per reorganitzar allò après. per transferir-ho a noves situacions i contextos.

Continguts de 4t cicle mitjà

Taula de continguts per al curs de 4t:

<https://docs.google.com/document/d/1tIEhmrkK6T3VCDwofjkrDI-xwSB4qYjyaBf01b91OpA/edit>

Llistat de normes ortogràfiques per al curs de 4t:

https://docs.google.com/document/d/1NgKv0H748omNnDKAIFqUpAxKONM2y8fjDY_EjSJqO14/edit

HORARI 4t

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'45 – 9'45h	Català (30' lectura)	Matemàtiques DECA (30' lectura)	TAC (30' lectura)	Matemàtiques Càlcul Mental	Anglès
9'45 – 10'45h			Estructures Lingüístiques	Matemàtiques Activitats	Matemàtiques Racons
10'45 – 11'15h	PATI				
11'15 – 12'15h	Música	Anglès	Castellà	Castellà	Català (30' lectura)
12'15 – 15'00h	DINAR				
15'00 – 16'30h	Coneixement del Medi	Educació Física	Plàstica	Coneixement del Medi (30' lectura)	Educació en valors ----- Tutoria

ASPECTES RELACIONATS AMB L'ÀREA D'Educació física

L'àrea d'Educació Física és una oportunitat per a poder realitzar una **educació integral i desenvolupar aspectes cognitius, físics i socials dels alumnes.**

Aquesta àrea treballarem des de 4 aspectes fonamentals i avaluables: **Activitat física, hàbits saludables, expressió i comunicació corporal i Joc motor.**



ASPECTES RELACIONATS AMB L'ÀREA D'Educació física

Els dies d'Educació Física els vostres fills/es hauran de portar:

- Roba adequada: Xandall i samarreta (és obligatori la de l'escola).
- Calçat adequat: Vambes fàcils de cordar.
- Motxilla per guardar: Tovallola, samarreta de recanvi per després de la classe.
- Ampolla d'aigua: No es podrà veure a la font del pati. Cadascú haurà de portar la seva ampolla.



Tot ha d'estar marcat amb el nom i cognoms. En cas de no portar la roba i els estris de neteja l'alumnat no podrà realitzar la classe pràctica d'educació física.

És obligatòria l'assistència a classe. Cal justificar a l'agenda les faltes d'assistència i amb un informe mèdic els motius pels quals l'alumne no pot realitzar alguna classe.

Normativa, funcionament i organització

Entrades i sortides

L'horari escolar és de 8'45 a 12'15h i de 15'00 a 16'30h.

Els nens no poden marxar sols sense l'autorització corresponent per part dels pares.

Retards i absències

Els alumnes que no assisteixin a classe per malaltia, consultes mèdiques, viatges familiars,... o arribin més tard o hagin de marxar abans d'hora, hauran de justificar l'absència per escrit al/la tutor/a.



Normativa, funcionament i organització

Joguines i aparells tecnològics

No es poden portar joguines ni aparells tecnològics a l'escola (ni a l'aula ni al pati). D'aquesta manera evitarem distraccions, conflictes i pèrdues innecessàries. En el cas que algun alumne ho porti se li retirarà i caldrà que els pares ho passin a recollir per Direcció.



Normativa, funcionament i organització



Medicaments

L'escola no administrarà cap medicament, tret de la prèvia autorització per escrit de les famílies i justificant mèdic on detalli l'ús del medicament.

Autoritzacions

Sortides, declaració responsable i tant per a què l'alumne pugui sortir sol com si ve a buscar-lo una persona diferent al tutor/a del infant,...

“És important tenir totes les dades al dia”

Normativa, funcionament i organització

Pagaments, sortides i/o colònies



Aquestes són activitats que formen part de la programació curricular i, per tant és important assistir-hi. Per poder participar a les sortides i colònies cal haver fet el pagament per l'app TPVescola.

A les sortides cal portar el xandall de l'escola i una motxilla amb l'esmorzar, dinar i aigua. S'ha d'intentar no posar coses que es puguin trencar o coses de valor.

Normativa, funcionament i organització

Aniversaris

No celebrem aniversaris. Les invitacions a festes d'aniversaris NO es donaran dins de l'escola per tal d'evitar conflictes.



Esmorzar

Per vetllar per un bon rendiment físic i mental dels vostres fills és important que vinguin a l'escola havent esmorzat bé a casa, i amb un petit esmorzar per a l'hora d'esbarjo (aquest curs esmorzem dins l'aula).

El dimecres serà el DIA DE LA FRUITA; cal que els alumnes portin una peça de fruita per esmorzar.



Normativa, funcionament i organització

Agenda (eina de comunicació molt important)

- Anotar els horaris.
- Consultar els calendaris.
- Justificar les faltes d'assistència i retards.
- Fer comunicats a les famílies i/o professorat.
- Anotar els deures.
- Recordar fets importants o reunions.
- Demanar entrevistes família – tutor/a.
- Anotar les dades dels companys/es.
- Comunicar la recollida puntual per un altre adult diferent a l'usual.



Normativa, funcionament i organització

Entrevistes



Al llarg del curs es farà una entrevista per telèfon o telemàtica amb cada família. El/la tutor/a us anirà convocant en el moment que consideri convenient. Si veieu la necessitat de tenir una entrevista amb el mateix tutor o amb algun altre mestre o especialista podeu fer arribar una nota a través dels vostres fills al tutor fent ús de l'agenda d'Educació Primària.

Els dilluns de 12'15 a 13'15h és el dia que es realitzaran les entrevistes (telemàtiques durant aquest curs mitjançant el correu @escolaaloc).

Seguir protocol davant d'un problema.

Altres informacions

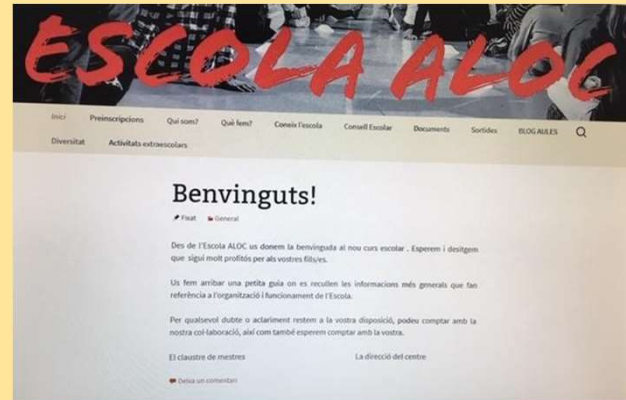
- Roba còmoda.
- Drets d'imatge/ whatsapp.
- Dades personals actualitzades, MAIL, al·lèrgies, malalties...
- Participació AMPA.
- Menjador.
- Activitats: sortida al teatre Clavé, teatre en anglès, visita museu Dalí, colònies al Collell,....
- Control tecnològic per part de les famílies.
- Classes de català per a les famílies.

SOM ESCOLA COL-LABORADORA...

- APS (DONACIÓ DE SANG) I MARATÓ TV3
- DIA DE LA PAU - RECOLLIDA D'ALIMENTS PER CÀRITAS
- XOCOLATADA SOLIDÀRIA - INVESTIGACIÓ CÀNCER INFANTIL
- RECOLLIDA DE ROBA USADA I TAPS.



LA WEB



blocs.xtec.cat/escolaloc

Per conèixer la dinàmica general de l'escola i aspectes d'interès general.

blocs.xtec.cat/escolaloc

Per veure algunes activitats del dia a dia

<https://es-es.facebook.com/escolaalocpineda>

https://instagram.com/escolaaloc?utm_medium



Preguntes?



L'escola és de tots, construïm-la plegats!



MOLTES
GRÀCIES!