

ALGUNOS CONCEPTOS IMPORTANTES SOBRE EL MARCO IDEOLÓGICO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX

REGENERACIONISMO: movimiento literario de finales del siglo XIX que pretende analizar los males de España para “regenerarla”. Los escritores adheridos a este movimiento pertenecen al mundo pequeño-burgués y las soluciones que proponen son siempre reformas impuestas desde arriba: la revolución hecha desde el poder.

SOCIALISMO: Movimiento político que surge con el aumento de las clases proletarias (trabajadores de la industria) como consecuencia de la Revolución Industrial. Se desarrolla durante el siglo XIX y se organiza en partidos políticos. Pretende que los medios de producción (fábricas, máquinas, etc) no esten concentrados en manos privadas (empresarios) y que la riqueza que genera la industria sea repartido de forma igualitaria. Es un movimiento anticapitalista que quiere una sociedad sin clases sociales.

POSITIVISMO: sistema filosófico desarrollado por Augusto Comte en Francia a mediados del XIX. Según este pensamiento el conocimiento sólo puede estar basado en hechos, es decir en la experiencia. Todo lo que puede ser demostrado mediante un experimento es rechazado. El método científico basado en la observación y la experimentación (empírico) se considera como el único válido. Comte llega a considerar a la ciencia como una religión y a los científicos como sus sacerdotes.

DETERMINISMO: Pensamiento filosófico de mediados del siglo XIX según el cual el ser humano no es libre. Tanto la sociedad como el individuo están determinados por el medio en el que nacen y viven y por su carga genética.

KRAUSISMO: proviene de la filosofía de Karl. C.F. KRAUS, alemán que murió en 1832. Se basa en la idea de que a través de la educación puede salvarse al hombre. La educación de la humanidad conducirá a una perfección ideal. Con el tiempo derivó hacia una ideología pedagógica que pretendía una educación progresista y no dogmática, basada en los valores de la libertad, el laicismo (no religioso), la prevalencia de la razón y la tolerancia. Eran partidarios de la coeducación (niños y niñas juntos) En España, un grupo de profesores que pretendían seguir este tipo de enseñanza fueron expulsados de sus cátedras y decidieron crear en 1874 La **Institución Libre de enseñanza** que funcionó en Madrid hasta la guerra civil de 1936.

EVOLUCIONISMO: Pensamiento científico desarrollado a partir de las teorías de Charles Darwin (1809-1882). Se opone al pensamiento religioso CREACIONISTA (Dios creó el mundo y después al hombre tal como se explica en la Biblia). La Iglesia Católica rechazó estas teorías hasta finales del siglo XX.
