

COMPARTIM IDEES?

La Jornada d'una ullada!

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 5 DE MAYO DE 2021 09:51

Taula 1: LA FOTO DEL CENTRE, COM HO TREBALLEM? Organització de l'atenció a la diversitat del centre

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2022 10:44

- "Avaluació Inicial Educació Inclusiva i Propostes de Millora"- INS Castelló d'Empúries (Castelló d'Empúries)

Extens i profund anàlisi de la inclusió al centre educatiu i propostes de millora. " La riquesa es troba en la diversitat"

MDELGA65 25 DE MAYO DE 2022 17:28

Incorporem el SIEI des d'un anàlisi, en equip, de la nostra realitat CC Escola Vedruna (Espluga de Francolí TGNA)

Assessorament, revisió, treball en equip, disseny i coordinació són els ingredients del nou SIEI al centre

MARYAM EL KHAYAT YICHEOUA 26 DE MAYO DE 2022 07:01

Esc. José Echegaray de Martorell: Exposen com organitzar les coordinacions amb les especialistes d'atenció a la diversitat sense morir en l'intent.

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2022 17:28

3 IDEES CLAUS DE LA TAULA 1

- SIEI: creant espais i projectes al servei de tot l'alumnat.
- Plantejar reunions efectives per organitzar la coordinació.
- Analitzar la realitat del centre profundament per proposar millores entorn la inclusió

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2022 17:33

Reflexió i canvi de mirada.

Escola L'Assumpció:

Punts a tenir en compte:

- La reflexió del què ja fem, un bon anàlisi del dia a dia.
- Establir en horari/PGA el grup de treball, les tasques, la

planificació al llarg del curs.

- Traspassar dels resultats al claustre. Compartir significats.
- Buscar referents a cada comunitat educativa.

Taules 2 i 3: VETLLAR PERQUÈ LA MIRADA DELS I LES DOCENTS SIGUI COMPARTIDA. Estratègies de treball en equip i coordinacions amb el professorat

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 26 DE MAYO DE 2022 16:58

Conclusió

- Importància de l'observació dels espais de convivència com a elements que contribueixen a la socialització.
- Destacar les implicacions dels equips docents i vetllar per l'Escola inclusiva i la participació en TOTES les activitats de centre.
- Flexibilitat de la comunitat educativa.

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2022 13:36

"PRIMER CURS DEL SIEI COM A PRÀCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA: organització, coordinació i noves perspectives al centre" INS El Foix- Santa Margarida dels Monjos

L'atenció per a l'alumnat amb la implicació de l'equip docent i el començament de projectes com l'Hort (Generen compromís)

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 26 DE MAYO DE 2022 13:36

"Compartir la mirada inclusiva" INS Francesc Ferrer i Guàrdia- Sant Joan Despí

La importància de treballar en equip i la immersió en la codocència.

MARINA INIESTA 26 DE MAYO DE 2022 13:36

Escola San Francisco (CEB)

La millor eina és la comunicació.

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 26 DE MAYO DE 2022 13:36

INS Manresa SIS

SIEI al SIS, teixint aprenentatges

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 26 DE MAYO DE 2022 13:36

"Construint entre tots i totes una escola més inclusiva: procés i experiències" ESCOLA Thau- Barcelona

Treball d'aprofundiment en les funcions i tipus d'intervencions de l'equip de suport, així com en la posada en pràctica d'algunes pràctiques per avançar en la inclusió a l'Escola Thau de Barcelona.

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2022 13:36

"Sensibilitzant la comunitat educativa per millorar la inclusió al centre" Escola Teresa Bergadà

BÚSTIA GENÈRICA INCLUSIOSELVCATCENTRAL 26 DE MAYO DE 2022 17:26

L'alumne té el potencial i l'hem de tenir en compte

BÚSTIA GENÈRICA INCLUSIOSELVCATCENTRAL 26 DE MAYO DE 2022 17:26

La importància de la mirada compartida(família, docents, i tota la comunitat)

BÚSTIA GENÈRICA INCLUSIOSELVCATCENTRAL 26 DE MAYO DE 2022 17:27

Valorar els talents dels docents del centre és un valor afegit que ens pot ajudar a avançar

Taula 4: CANVI DE MIRADA DEL CENTRE. Mesures universals i personalització

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2022 18:17

Nou recurs SIEI: Nou context d'aprenentatge. CC La Salle (Premià de Mar)

Un canvi en la cultura de l'educació a l'escola que comporta el mateix canvi en la mirada del docent i en l'organització

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2022 18:16

Nou recurs SIEI: Programació basada en el DUA. CC St Gervasi (Mollet de Vallès)

Cap a la personalització i connexió dels aprenentatges

Taula 5: AVALUACIÓ FORMATIVA I FORMADORA. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ. L'avaluació per competències

ANA CRISTINA AGUILERA GOMEZ 26 DE MAYO DE 2022 13:35

El camí cap al canvi: Avaluació i espais de coordinació. Escola Josep Ventalló i Vintró (Terrassa)

Caminar cap a una avaluació formativa i tenir espais de reflexió és afavorir la creació d'una escola molt més inclusiva.

ASANC342 26 DE MAYO DE 2022 13:35

Avaluació formativa: la carpeta d'aprenentatge. Escola Charlie Rivel (L'Hospitalet de Llobregat)

Eina que recull evidències on l'alumne pot veure el seu procés d'aprenentatge.

Taula 6 i 7: PERSONALITZACIÓ I COMPROMÍS AMB ELS APRENENTATGES (DUA). Recursos i materials didàctics

ANA CRISTINA AGUILERA GOMEZ 24 DE MAYO DE 2022 12:53

"Fent camí cap a una escola de totes i tots". Escola Can Cladellas (Palau Solità i Plegamans)

Aprofundir en l'aplicació de mesures i suports per tal de personalitzar la resposta educativa a les necessitats de cada infant és el nostre objectiu.

ISABEL FERNÁNDEZ OLIVERAS 25 DE MAYO DE 2022 12:18

"Pla d'acollida de l'alumnat SIEI" ESCOLA Pau Casals de Sant Joan Despí

Una radiografia del centre per proposar les fases i el pla d'acollida de l'alumnat

MDELGA65 25 DE MAYO DE 2022 17:24

“Treball sistemàtic dels calaixets” Eugeni d’Ors (Valls TGNA)

Els calaixets tracten de facilitar a l'alumnat l'accés a l'aprenentatge, afavorint la seguretat i autonomia.

PATRICIA MORENO MOLINER 26 DE MAYO DE 2022 06:39

"Taller d'educació financera" INS Despuig (Tortosa)

Treball competencial per a tots. El DUA dins l'aula per a poder sortir a fora.

Taula 8: ESTRATÈGIES DE TREBALL EN EQUIP AMB ALUMNAT: Cooperació, cohesió, vincle, educació emocional i metodologies.

ASANC342 26 DE MAYO DE 2022 13:35

Estratègies de treball en equip: cohesió i vincle. Taller sensorial. Escola Santiago Ramón i Cajal (L'Hospitalet de Llobregat)

Una experiència sensorial i inclusiva.

MDELGA65 26 DE MAYO DE 2022 13:35

La nostra essència, la nostra mirada, una mirada inclusiva. Escola Joan Miró (Miami Platja.TGNA)

Acompanyem a alumnat i famílies en un procés continu de formació i transformació amb estima i respecte.
