

ESCOLA ARC IRIS

SIEI

Carolina Sero

Eulàlia Busquets

Maria Rosa Martín

Maig 2022

Qui som?

- Som una escola situada al districte d'Horta Guinardó d'una línia de l3 a 6è
- El Ceb ens dota del recurs SIEI el curs 2021-22. Aquest curs també s'incorporen d'altres mestres nous al claustre
- D'inici tenim un infant amb perfil SIEI.
- Promovem iniciatives per millorar i progressar cap a una escola cada cop més inclusiva.
- Portem a terme metodologies actives i flexibles que afavoreixen la inclusió i la participació de tots els infants: ambients d'aprenentatge, capses d'aprenentatge, tallers, projectes, aprenentatge entre iguals...
- AFA implicada i famílies compromeses

Detecció de necessitats

Arrel de les activitats d'autoavaluació realitzades i la reflexió de claustre posterior detectem els punts forts i febles respecte la inclusió. Destaquem les necessitats següents:

- Cal incorporar més espais de reflexió conjunta: claustre, equips docents, tutors/es-equip diversitat....
- Cal definir de manera compartida la tasca dels professionals de suport
- Cal incorporar a les aules més recursos i materials facilitadors de l'aprenentatge
- El claustre veu necessari conèixer i compartir informació dels infants amb NESE.
- Es detecten moltes necessitats en un grup d'infantil. La tutora mostra el seu neguit.



Objectius de millora



- . Promoure el debat, la reflexió i el treball en equip per compartir, com escola, la mirada inclusiva, com a una oportunitat de millora del centre i com a enriquiment per a tothom.
- . Garantir la coordinació entre equip docent i l'equip d'atenció a la diversitat
- . Oferir més temps i recursos per a programar estratègies per a l'atenció a la diversitat
- . Concretar i implementar actuacions de millora en un grup d'infantil amb un gran nombre d'infants amb més necessitats educatives

Objectiu prioritzat

Concretar i implementar actuacions de millora en un grup d'infantil amb un gran nombre d'infants amb més necessitats educatives i d'aquesta manera vetllar pel benestar de tots els infants i els seus aprenentatges i el benestar dels adults.

Actuacions

- ❑ **Adequar les mesures necessàries per afavorir l'atenció educativa de totes les nenes i nens:**
 - **Dotar de més professionals (reorganitzar suports) en els moments on s'han detectat més necessitats:** entrada al matí, canvis d'activitats, ...
 - **Adequar recursos metodològics:**
 - Agrupaments flexibles: desdoblament de grup
 - Major anticipació dels fets
 - Emmarcar l'activitat d'inici
 - Compromisos en alguns moments
 - Canvi d'algunes activitats quotidianes
 - **Adequar materials:** incorporació de més material sensorial

➤ **Adequar espais:** Racó de la calma i redistribució mobiliari

➤ **Alumne amb TEA:**

Garantir les mesures i suports universals

- Organització del centre/aula: permanència dels objectes.
- Personalització dels aprenentatges: molta estructura-marcar molt què fer en cada moment, reforçar la comunicació, especificar les consignes , fomentar la interacció entre iguals..

Mesures addicionals

- Organitzar l'acollida al matí (mateix referent- mateixa rutina)
- Horari visual, suport fotogràfic...
- Avançar i acompanyar els canvis
- Propostes d'activitats tancades, organitzades i concretes
- Donar-li encàrrecs
- Treballa la consciència de si mateix: diferenciació de l'altre
- Flexibilitat en la seva atenció educativa

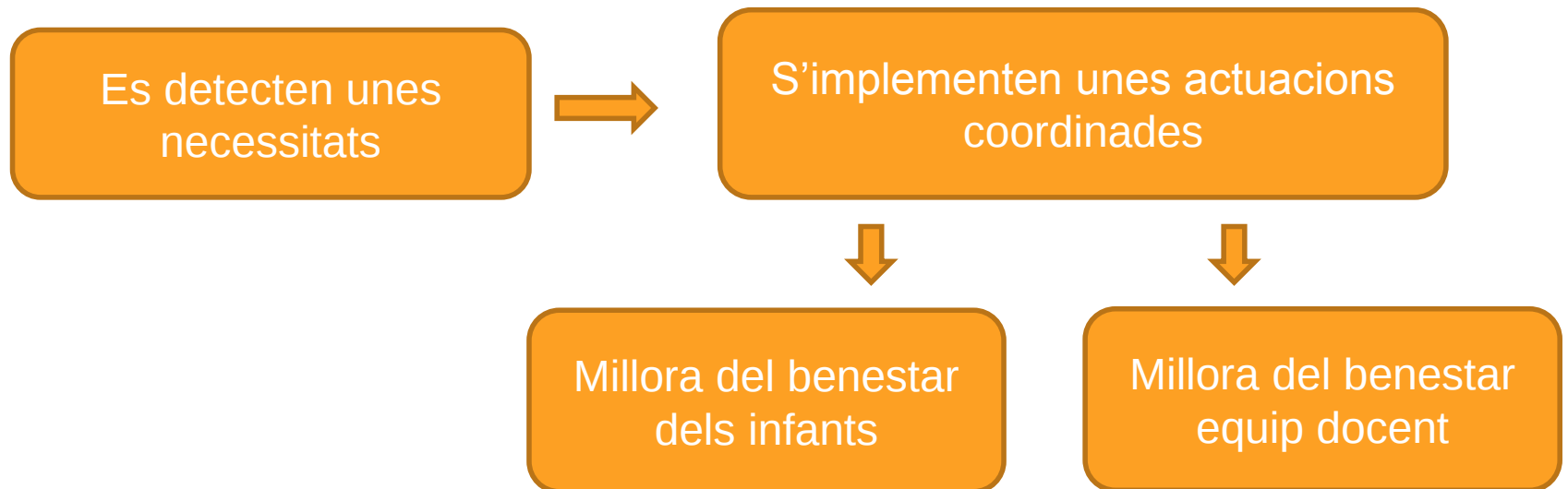
Intensives

- Monitoratge de suport

❑ Adequar les mesures necessàries per afavorir el benestar dels docents

- Implementar espais de reflexió. Realitzar periòdicament reunions de l'equip docent que intervé al grup per posar en comú allò que preocupa i consensuar criteris, objectius i actuacions.
- Fomentar la coordinació tutora, equip atenció a la diversitat, Eap i serveis externs.

Resultats



Conclusions

...

...

Coordinació

Preveure les necessitats a l'aula

Fer un acompanyament sistemàtic

Donar una resposta acurada a aquestes necessitats