

CREACIÓ D'UNA COMISSIÓ D'INCLUSIÓ

Bloc B

Àngela Barón
Roser Romeu
Centre: I-E Agustí Barberà

OBJECTIU A TREBALLAR

El nostre objectiu estaria dins de les següents temàtiques:

- Organització de l'atenció a la diversitat del centre
- Treball en equip i coordinacions

Objectiu extret del Bloc A:

- Establir un equip impulsor de la inclusió al centre, que permeti la coordinació del recurs SIEI entre primària i de secundària.

Concreció de l'objectiu

Crear una comissió d'inclusió de tot el centre, diferenciat de la CAD, on tots els professionals que donen suport a la inclusió, potencien el treball del recurs SIEI i que vetlli per la inclusió com a línia de centre.

D'ON PARTIM?

El centre és institut escola, i actualment no existeix cap organització que permeti una coordinació de l'atenció a les necessitats educatives conjunta entre les dues etapes (primària i secundària).

De **l'avaluació** que fem de la inclusió al centre, els membres que formem part del recurs SIEI, tant de primària com de secundària, observem la importància de treballar amb una línia conjunta, i que paral·lelament al treball de la comissió CAD, potenciï l'atenció a la diversitat i la inclusió al centre.

D'aquesta manera, proposem la creació d'un **equip implusor de la inclusió**, que actuï de manera conjunta i com a línia de centre, per tal de donar suport a les necessitats de tot l'alumnat.

Essent aquesta comissió, una oportunitat per donar resposta a tot l'alumnat del centre.

ELS NOSTRES OBJECTIUS SÓN:

Mitjançant l'equip impulsor de la inclusió a centre, amb professionals de primària i secundària pretenem:

- Crear un espai per la coordinació dels professionals que donem suport a l'inclusió de primària i secundària.
- Establir una línia de centre respecte l'atenció a la diversitat i la inclusió a l'alumnat, donant més significativitat i continuïtat a tot el treball.
- Afavorir l'ambient d'institut-escola inclusiva, vetllant per una inclusió real: centre, aula, menjador, extraescolars, sortides, etc.
- Sensibilitzar a tota la comunitat educativa, començant pel professorat i l'alumnat, i traslladant-ho a les famílies, a partir de formacions, tallers, xerrades, etc.

QUÈ FAREM?

- Vetllarem per la introducció de **mesures universals** que que promoguin metodologies inclusives.
- Promourem activitats basades amb el **DUA**.
- Potenciarem la **codocència**, fent èmfasi al paper que tenen l'aula els professionals que donem suport a l'alumnat amb NESE i amb NEE.

QUI FORMA PART D'AQUESTA COMISSIÓ?

Membres:

Docents de primària i secundària.

- Equip SIEI (mestre/a d'educació especial, orientador/a, educador/a, vetlladors *)
- Coordinador/a pedagògic
- Equip d'aula d'acollida

**Els vetalladors/es s'hauria de mirar en quines hores poden fer-ho, ja que no tenen hores de treball, ni coordinacions.*

COORDINACIONS

L'opció que proposem és:

Temporalització: setmanal

Dia: Dimarts tarda de 17h a 18h

Durada: 1 hora

Lloc: aula d'educació especial

CONCLUSIONS

La Comissió d'Inclusió genera espais de reflexió i de diàleg al voltant de la diversitat (sexual, cultural, de gènere, funcional...) per trobar camins cap a la millora en l'atenció de les necessitats de la comunitat. Volem promoure el respecte a les diferències i a la diversitat en el marc de la convivència en una escola inclusiva i igualitària.

Al llarg del curs ens agradaria oferir tallers, activitats, xerrades i materials al llarg del curs per aprendre conjuntament: infants, famílies i docents.