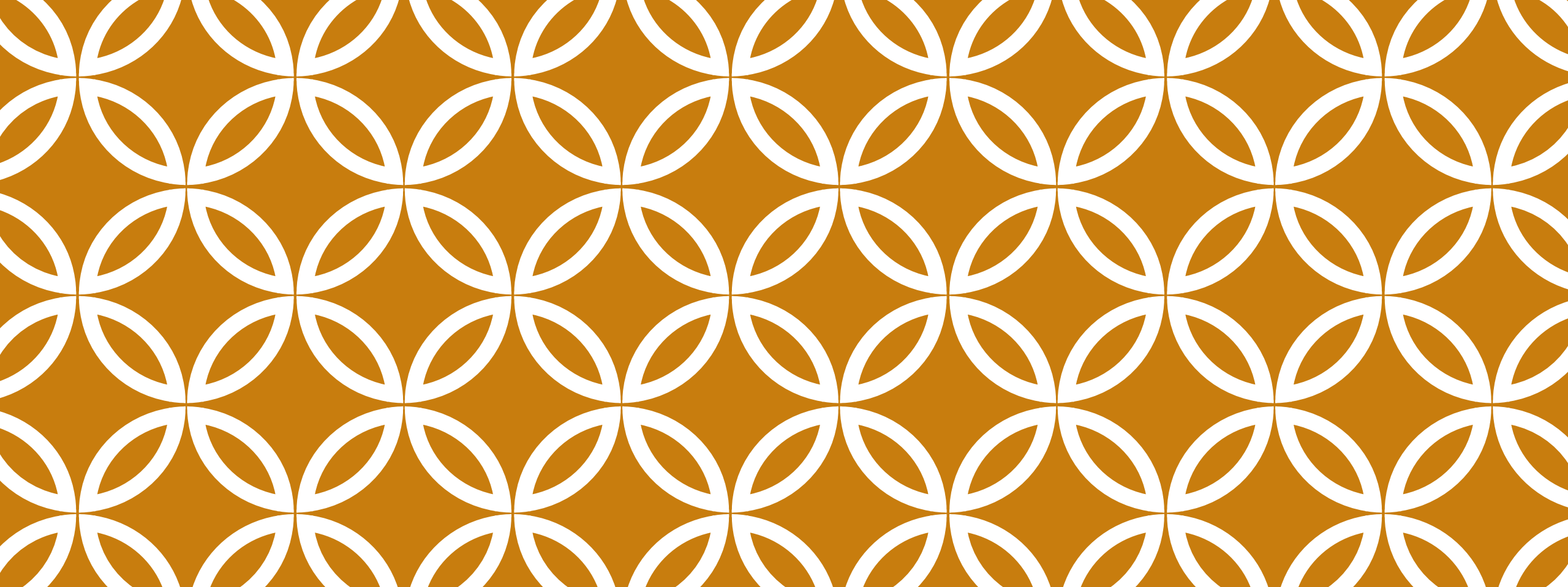




FORMACIÓ DE CENTRES AMB SIEI CURS 2020-2021 BLOC C

Maristes Anna Ravell:

Ana Maria Garcia

Rosa Martínez

Ares Rosell

Núria Vela

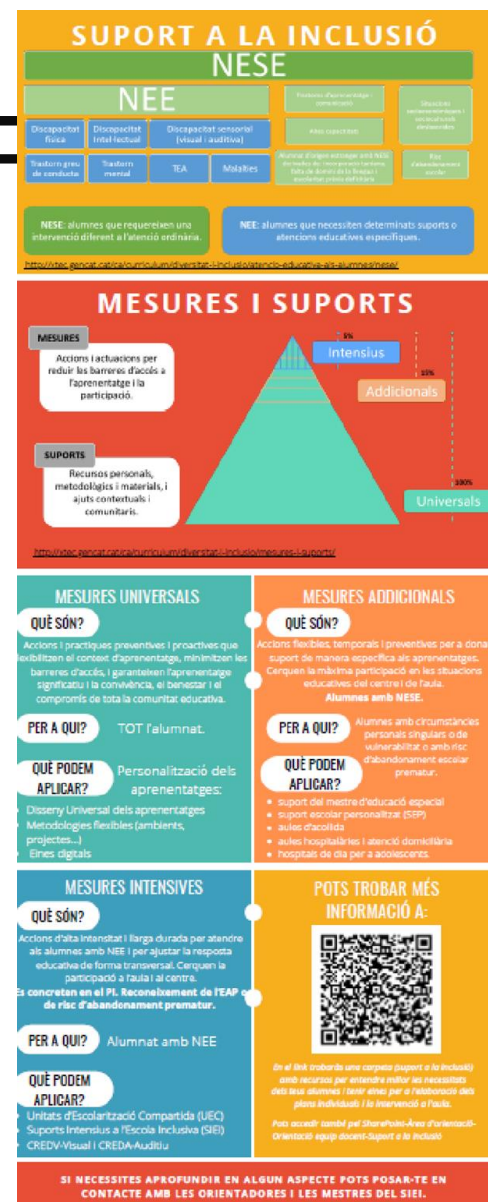
OBJECTIU DE MILLORA

A partir dels resultats i el context de l'escola vam veure que el professorat està molt conscienciat en fer que l'alumnat es senti valorat i hi hagi un bon clima a l'aula però vam veure dificultats a l'hora d'atendre necessitats educatives. Aquest punts febles es relacionen directament amb el suport i la formació per atendre a la diversitat.

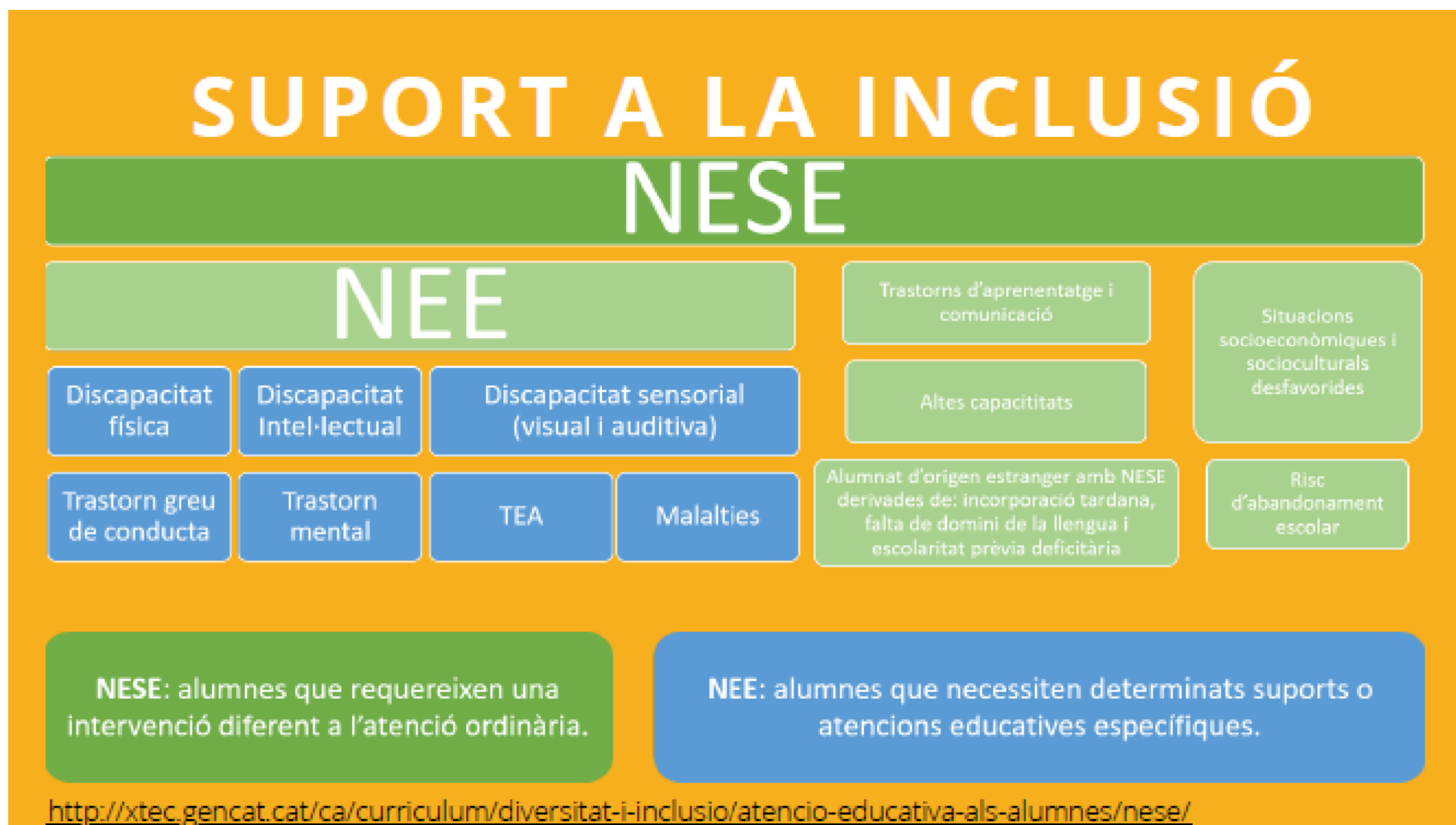
En base a aquests resultats i tenint en compte els recursos que tenim vam creure important centrar-nos en oferir recursos i informació al professorat perquè visquin els diferents suports com una eina de suport a la inclusió.

Per tant, l'objectiu ha estat crear un recurs informatiu pels docents del centre en relació al suport a la inclusió.

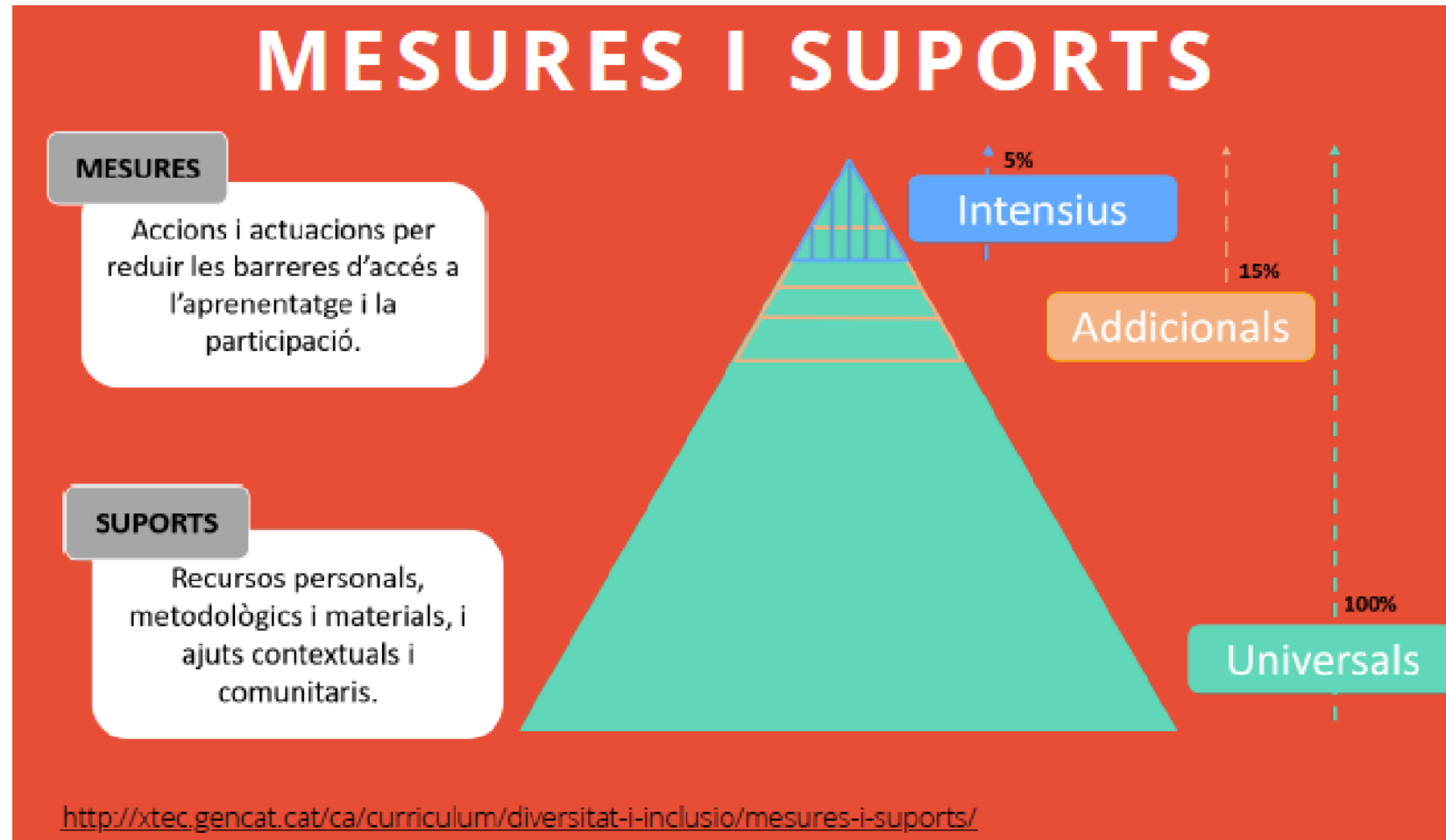
ACCIONS: LA INFOGRAF



ACCIONS: LA INFOGRAFIA



ACCIONS: LA INFOGRAFIA



ACCIONS: LA INFOGRAFIA

MESURES UNIVERSALS

QUÈ SÓN?

Accions i practiques preventives i proactives que flexibilitzen el context d'aprenentatge, minimitzen les barreres d'accés, i garanteixen l'aprenentatge significatiu i la convivència, el benestar i el compromís de tota la comunitat educativa.

PER A QUI?

TOT l'alumnat.

QUÈ PODEM APLICAR?

Personalització dels aprenentatges:

- Disseny Universal dels aprenentatges
- Metodologies flexibles (ambients, projectes...)
- Eines digitals

MESURES ADDICIONALS

QUÈ SÓN?

Accions flexibles, temporals i preventives per a donar suport de manera específica als aprenentatges. Cerquen la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula.

Alumnes amb NESE.

PER A QUI?

Alumnes amb circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat o amb risc d'abandonament escolar prematur.

QUÈ PODEM APLICAR?

- suport del mestre d'educació especial
- suport escolar personalitzat (SEP)
- aules d'acollida
- aules hospitalàries i atenció domiciliària
- hospitals de dia per a adolescents.

ACCIONS: LA INFOGRAFIA

MESURES INTENSIVES

QUÈ SÓN?

Accions d'alta intensitat i llarga durada per atendre als alumnes amb NEE i per ajustar la resposta educativa de forma transversal. Cerquen la participació a l'aula i al centre.

Es concreten en el PI. Reconeixement de l'EAP o de risc d'abandonament prematur.

PER A QUI?

Alumnat amb NEE

QUÈ PODEM APLICAR?

- Unitats d'Escolarització Compartida (UEC)
- Suports Intensius a l'Escola Inclusiva (SIEI)
- CREDV-Visual i CREDA-Auditiv

POTS TROBAR MÉS INFORMACIÓ A:



En el link trobaràs una carpeta (suport a la inclusió) amb recursos per entendre millor les necessitats dels teus alumnes i tenir eines per a l'elaboració dels plans individuals i la intervenció a l'aula.

Pots accedir també pel SharePoint-Àrea d'orientació-Orientació equip docent-Suport a la inclusió

SI NECESSITES APROFUNDIR EN ALGUN ASPECTE POTS POSAR-TE EN CONTACTE AMB LES ORIENTADORES I LES MESTRES DEL SIEI.

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU

Creació d'una carpeta al SharePoint, on tot el claustre hi té accés, amb un recull de documents i materials interessants en relació a l'atenció i el suport a la diversitat.



1. Diversitat i inclusió



2. NESE



3. Mesures i suports

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



1. Diversitat i inclusió



Conferència - Planificació de l'atenció educativa.pdf



De l'escola inclusiva al sistema inclusiu.pdf



Guia per a l'anàlisi, la reflexió i la valoració de pràctiques inclusives.pdf



Presentació-Diversificació i inclusió a l'escola.pdf

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



2. NESE



Altes capacitats



Estem a prop de Altes capacitats.pdf



Estratègies d'intervenció amb alumnat de NEE per altes capacitats, dins l'escola inclusiva.pdf



Guia per a la detecció i intervenció educativa en els alumnes amb altes capacitats intel·lectuals.pdf



Les altes capacitats. Detecció i actuació en l'àmbit educatiu.pdf



Risc d'abandonament escolar



Què funciona per millorar els aprenentatges i reduir l'abandonament.pdf



Vulnerabilitat social i risc d'exclusió



Presentació APC (Educadors socials de carrer).docx

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



2. NESE



NEE



Discapacitat física



NESE derivades de discapacitat física.pdf



Discapacitat intel·lectual



NESE derivades de discapacitat intel·lectual.pdf



Discapacitat sensorial



NESE derivades de discapacitat auditiva.pdf



NESE derivades de discapacitat visual.pdf



Trastorns greus de conducta



Estratègies per la inclusió d'alumnat amb dificultat de regulació de comportament.docx



TEA



Estem a prop de TEA.pdf



Guia TEA .pdf



Guia-Asperger.pdf



NESE derivades de TEA.pdf



Pla atenció integral persones amb trastorn espectre autista 2013.pdf



Trastorn mental



Estem a prop de Ansietat.pdf



Estem a prop de Depressió.pdf

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



2. NESE



Trastorns d'aprenentatge i comunicació (TDAH, TEL, dislèxia)



Dificultats de comunicació i llenguatge



L'ús del llenguatge a l'escola.pdf



Discalcúlia



Estratègies per la discalculia.docx



TDAH



Estem a prop de TDAH.pdf



tdah - detecció i actuació.pdf



TEL



GUIA-TEL-Educació-Infantil-i-Cicle-Inicial-EP-CREDA-Jordi-Perelló.pdf



Dislèxia



Estem a prop de Dislexia.pdf



PRODISCAT_1r_2n.pdf



PRODISCAT_3er_4art.pdf



PRODISCAT_5e_6e.pdf



PRODISCAT_BATX.pdf



PRODISCAT_ESO.pdf



PRODISCAT_P5.pdf

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



3. Mesures i suports



1. Universals



DUA



Eines digitals



El treball per projectes.pdf



Infografia Mesures i suports universals.pdf



Mesures i suports universals.pdf



Quadre resum mesures universals.pdf



2. Addicionals



SEP



Atenció educativa a l'alumnat que pateix malalties prolongades.pdf



Les mesures Addicionals.pdf



Quadre resum mesures addicionals.png

ACCIONS: EL MATERIAL INFORMATIU



3. Mesures i suports



3. Intensives



Document treball i anàlisi nou SIEI.pdf



INSTRUCCIONS SIEI 20-21.pdf



Les mesures Intensives.pdf



Orientacions per a l'elaboració del Pla de Suport Individual.docx



Quadre resum mesures intensives.png



SIEI.pdf



4. Mesures i suports específics per necessitats



Mesures i suports DI.png



Mesures i suports dificultats matemàtiques.pdf



Mesures i suports discapacitat visual.pdf



Mesures i suports lectura i escriptura.pdf



Mesures i suports TDAH.pdf



mesures i suports TEA.pdf



Mesures i suports TEL.pdf



Mesures i suports TGConducta.pdf

VALORACIÓ

L'equip docent de l'escola creu que el recurs informatiu sobre necessitats educatives, diferents tipus de mesures de suport i recursos per a la inclusió li serà útil?

Del total de 41 respostes (65% de participació), gairebé un 83% creuen que els hi pot ser útil disposar d'aquests recursos. Dels que han valorat que no, alguns consideren que hi ha massa informació i necessiten coses més concretes i útils pel dia a dia.

Així doncs, l'objectiu ha estat assolit però cal mantenir el recurs actualitzat i buscar la manera d'oferir informació concreta que ajudi a l'equip docent en relació al suport a la inclusió en la seva tasca diària.

