



EL SIEI AL MARE NOSTRUM

Curs 2020-2021

ESCOLA MARE NOSTRUM

Escola Pública situada al barri d'Horta de Barcelona.

Va néixer el curs 1979-80, fruit de la pressió popular del barri d'Horta, amb la ferma voluntat de fer una escola pública, catalana i de qualitat, en el context de canvi social i renovació pedagògica.

Va ser la primera escola pública, i està en un entorn proper clarament dominat pels centres(escoles i instituts) concertats religiosos.

Rebem alumnat de tres barris: Horta, Roquetes i Canyelles.

Famílies de nivell socio-economic-cultural mig.





OBJECTIU DEL NOSTRE PLA DE TREBALL

***MILLORAR LA COMUNICACIÓ
ENTRE ELS DIFERENTS
PROFESSIONALS QUE
INTERVENEN AMB L'ALUMNAT
DEL SIEI***



Per això duem a terme les accions següents:

- 1. Establir espais de coordinació entre professorat***
- 2. Establir espais de coordinació entre personal no docent que intervé amb aquests alumnes (monitors espai de migdia i serveis externs)***
- 3. Compartir la programació general de l'aula amb la tutora SIEI per tal que aquesta pugui dur a terme tasques d'anticipació i adaptació d'aquesta per l'alumnat SIEI.***
- 4. Participació de la tutora de la SIEI a la CAD.***

Establir espais de coordinació entre professorat



Incloure en la planificació mensual de les reunions amb els docents una reunió setmanal entre la tutora del SIEI i els tutors que tenen alumnes matriculats a les seves classes.

En aquestes reunions s'ha pogut parlar dels alumnes i de les seves necessitats, tant a nivell general com puntual. S'han pactat línies d'intervenció dins l'aula, per tal de poder atendre l'alumnat.

També ens ha servit per establir pautes conjuntes per atendre i assessorar millor les famílies.

En la mesura que ha estat possible, ens ha servit per idear alguna activitat ajustada a les necessitats dels alumnes SIEI, que pogués ser aprofitada per la resta dels seus companys d'aula.

RACÓ DE TABLETS A P3, PACTAT A LES REUNIONS AMB TUTORES





Establir espais de coordinació entre personal no docent que intervé amb aquests alumnes (monitors espai de migdia i serveis externs)



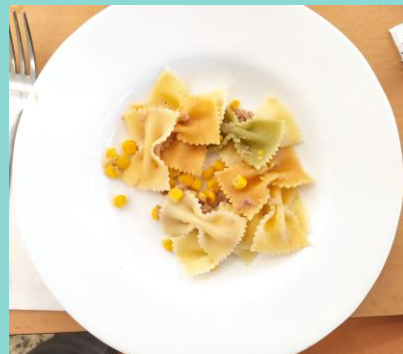
1. Reunió telemàtica anual amb els monitors de menjador i del temps de lleure.

S'ha fet una reunió telemàtica amb els diferents nivells que assumeixen alumnat SIEI. S'han pogut traspasar informacions i acords d'intervenció sobre aquests alumnes.

També hem detectat necessitats que es generaven durant l'estona de menjador, i hem pogut buscar maneres entre tots per tal de donar-hi resposta.

S'ha pactat generar ajudes visuals per aquest alumnat en relació al menjador, per tal d'ajudar a anticipar el menú.

COMENCEM A PREPARAR AJUDES VISUALS PER AL MENJADOR FOTOGRAFIANT EL MENÚ





Establir espais de coordinació entre personal no docent que intervé amb aquests alumnes (monitors espai de migdia i serveis externs)

2. Coordinacions anuals amb els terapeutes externs privats

S'ha realitzat una reunió de seguiment amb cada terapeuta privat. Hem pogut tenir més eines per generar una resposta educativa per ells. S'ha fet el traspàs de la mateixa a les tutores de l'aula ordinària.





Compartir la programació general de l'aula amb la tutora SIEI per tal que aquesta pugui dur a terme tasques d'anticipació i adaptació d'aquesta per l'alumnat SIEI.

Reunió setmanal, després de la reunió de nivell de les tutores.

S'ha intentat trobar maneres que fessin fàcil i ràpid el fet de poder adaptar tasques a l'aula. Tot i així no s'ha acabat d'aconseguir. Molts cops s'ha fet entre passadissos, o en el mateix moment d'arribada a l'aula.

Caldrà seguir el curs vinent trobant la manera de poder incidir millor en la programació de l'aula.

Pel que fa a les anticipacions de les activitats específiques com sortides i/o festes d'escola, s'ha treballat molt bé i s'han pogut crear materials per l'aula ordinària.

AJUTS VISUALS PER UNA SORTIDA



Participació de la tutora del SIEI a la CAD

Reunió setmanal, amb l'EAP, les mestres d'educació especial de l'escola i un membre de l'equip directiu.

Es valora positivament el fet d'haver pogut parlar a la CAD de com estructurar i enfocar el recurs SIEI dins l'escola. El fet de poder-ho fer en equip també ha estat molt positiu. Tot plegat ha ajudat a que la visió de les necessitats d'aquest alumnat es vagi incorporant a l'escola.





En general, la valoració de les actuacions dutes a terme és bona, però cal seguir redefinir-les i ajustar-les per tal de poder ser més efectives.

Es valora molt positivament que hi ha hagut un sentiment d'equip davant el primer any d'implantació del SIEI al Mare Nostrum.





Equip impulsor SIEI-Mare nostrum

Arantxa Díaz

Laia Fonts

Judit Joan

Sara Ruedas

Esther San Martino