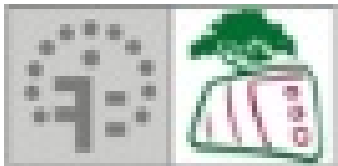


Escola l'Esperança

Pla d'acció SIEI



Fundació Escoles Parroquials

Escola
l'Esperança

L'ESCOLA

Oferim:

- Infantil
- Primària
- E.S.O
- Batxillerat Concertat
- Cicle formatiu Concertat

El centre l'Esperança és una escola que fonamenta la seva acció en l'humanisme cristià i té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes, és a dir, de dur a terme una educació integral.

L'escola és oberta a tothom que desitja l'educació que s'hi imparteix, defuig qualsevol discriminació i s'ofereix a la societat com una comunitat en la qual tothom és acceptat i tothom pot dialogar, escoltar i ser escoltat, i tots els qui participen se'n senten corresponsables.

Oferir a l'alumnat propostes d'activitats que es puguin resoldre de formes diferents utilitzant estratègies diverses

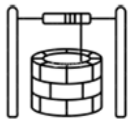


NOM:

LES MÀQUINES.

ENCERCLA DE COLOR BLAU ○ LES MÀQUINES SIMPLES

I VERMELL ○ LES MÀQUINES COMPOSTES.



NOM:

LES MÀQUINES SIMPLES QUANTES PECES TENEN?

.....

I LES MÀQUINES COMPOSTES?

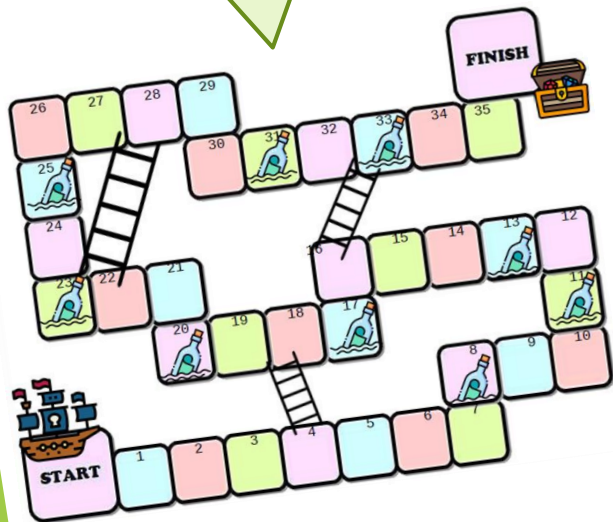
.....

ACCIÓ

CICLE INICIAL: CONEIXEMENT DEL MEDI

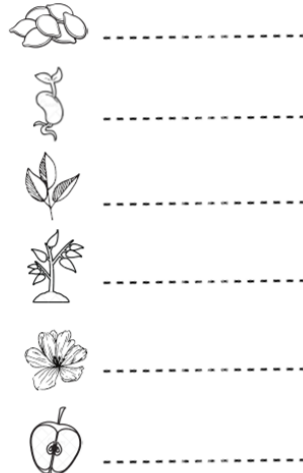
A través del joc realitzarem diferents proves en dues temàtiques; la vida d'una planta i les màquines simples i compostes

Donarem dues maneres de resoldre l'activitat, adequant-se a tots els nivells de la classe i on tots obtinguin el mateix resultat



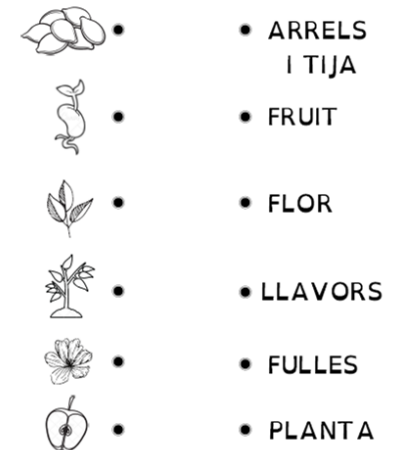
NOM:

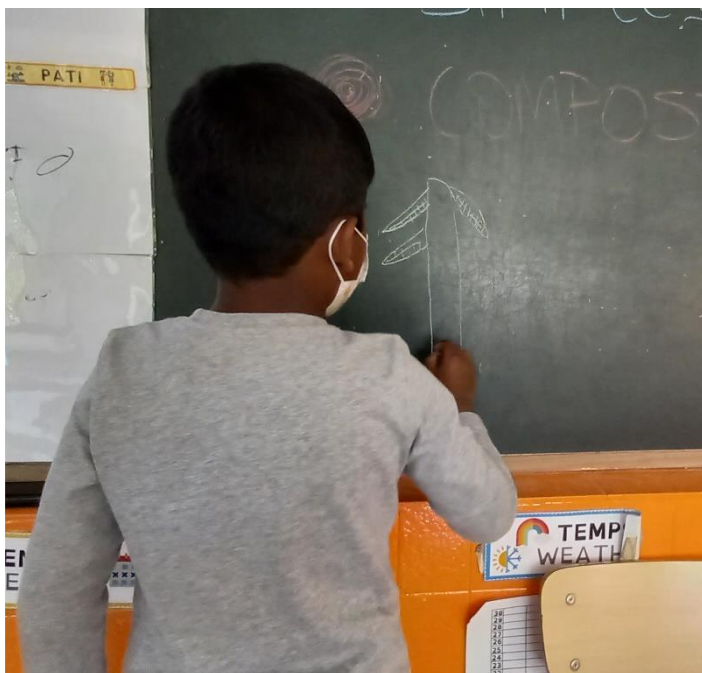
ESCRIU EL CICLE DE LA VIDA D'UNA PLANTA.



NOM:

LA VIDA D'UNA PLANTA.
RELACIONA LES SEGÜENTS PARAULES::





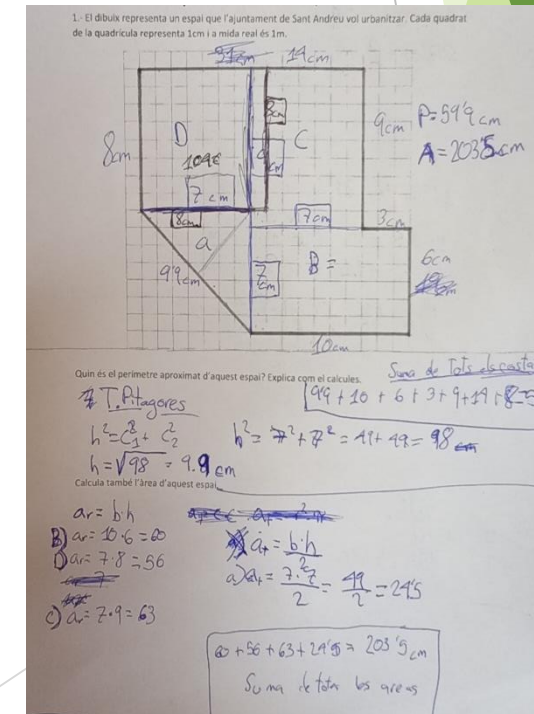
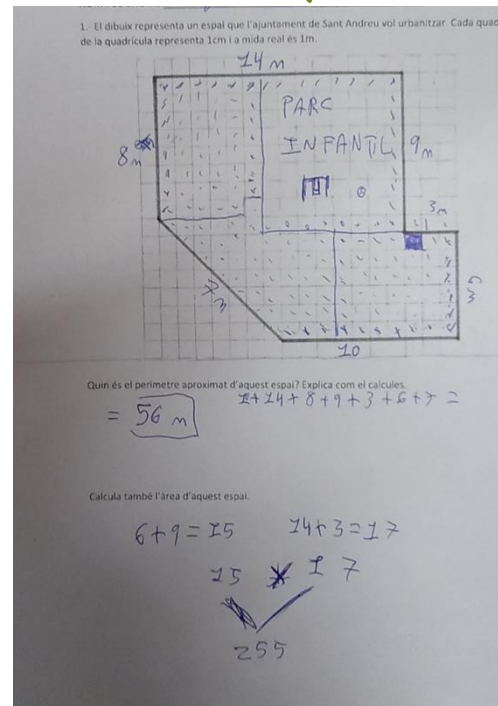
1r ESO: MATEMÀTIQUES

A través d'una prova/examen de matemàtiques que se'ls hi ha marcat uns objectius

Diferents estratègies per a resoldre l'activitat

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- 1.- Llegir amb atenció el problema.
- 2.- Identificar les dades numèriques i no numèriques.
- 3.- Utilitzar diferents estratègies per a resoldre un problema.
- 4.- Acostumar-te a fer servir la calculadora.
- 5.- Aplicar continguts ja treballats per a ajudar-te a resoldre el problema.
- 6.- Fer els càlculs adequats.
- 7.- Trobar una solució a cada apartat del problema.





AVALUACIÓ

- Valorem positivament les accions realitzades, on hem aconseguit l'objectiu marcat. Els infants i joves han pogut portar a terme les diverses activitats obtenint als mateixos resultats, seguint diferents estratègies i vies d'aprenentatge. Fomentant així les diverses capacitats de tots alumnes i ensenyant que per diferents ritmes i/o camins arriben al mateix resultat.
- Hem pogut observar, especialment a l'ESO, que cal sensibilitzar l'alumnat en aquestes noves estratègies d'aula. És per això que entenem que és important que el recurs SIEI, en un centre integrat com el nostre, sigui universal per a primària i secundària per poder fer l'acompanyament fins al final de l'educació obligatòria.

Moltes gràcies ESCOLA ESPERANÇA - SIEI

