

SIEI TRAMVIA

ESCOLÀPIES SANT MARTÍ





ETAPES DEL PLA D'ACCIÓ

BLOC A

PUNTS FORTS I
DE MILLORA

QÜESTIONARIS
PROF/ALUMNES

INDICADORS

BLOC B

OBJECTIUS:

PROFESSORAT:
CODOCÈNCIA

ALUMNAT:
INCLUSIÓ A
L'ESCOLA

BLOC C

OBJECTIUS DE
MILLORA

EVIDÈNCIES

VALORACIÓ
EXPERIÈNCIA

BLOC A

- Detectar els **punts forts i les possibilitats de millora** (punts febles) del centre en relació a la inclusivitat
- **OBJECTIUS:** Analitzar el desenvolupament de les pràctiques d'inclusió del centre.
- Incidir en les **fortaleses i les debilitats** del centre respecte la inclusivitat.
- **Desenvolupar metodologies i estratègies** per a potenciar la inclusivitat mitjançant un pla d'acció.

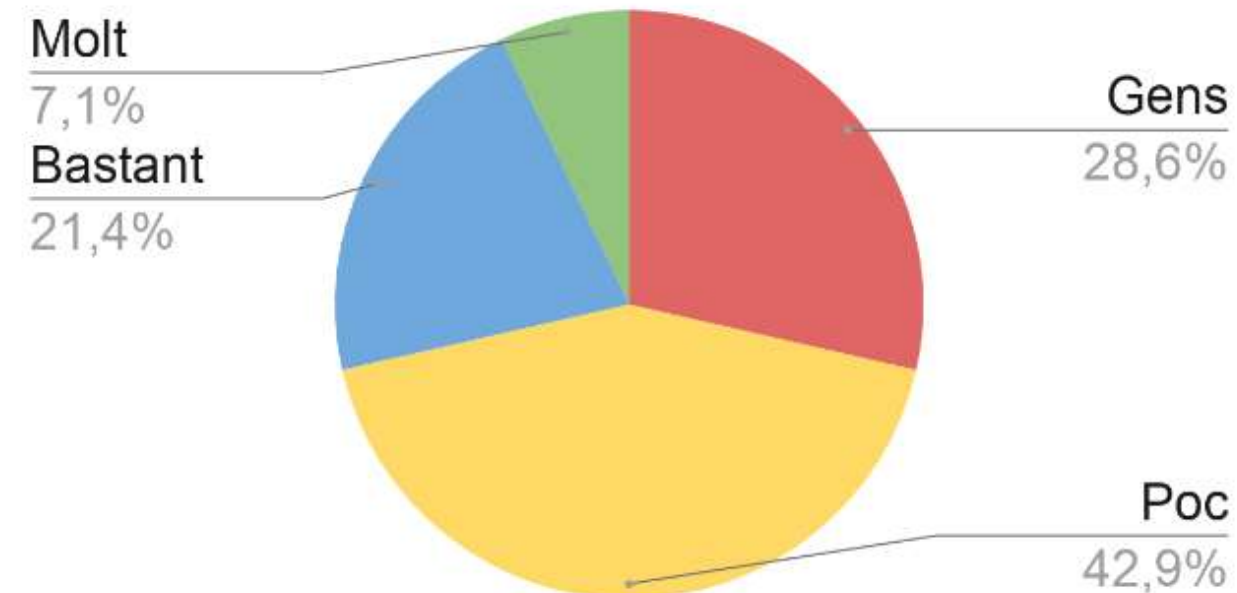


BLOC B

PLA D'ACCIÓ - professorat

DOCÈNCIA
COMPARTIDA

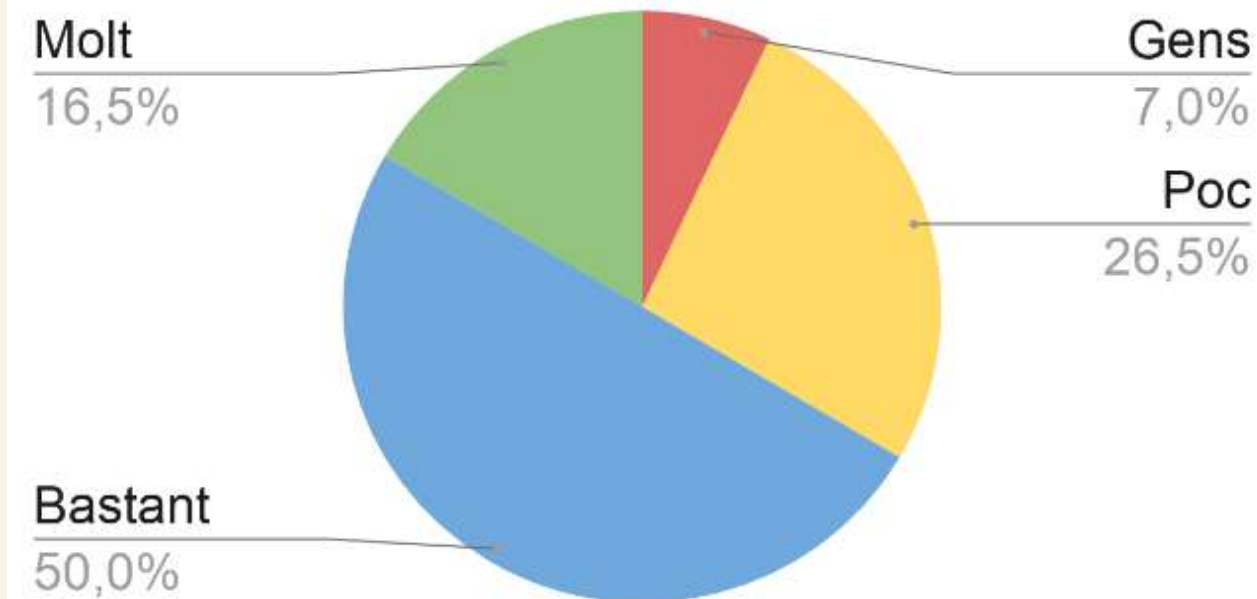
**El professorat utilitza la docència compartida
(dos professors imparteixen la matèria)**



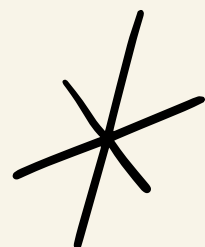
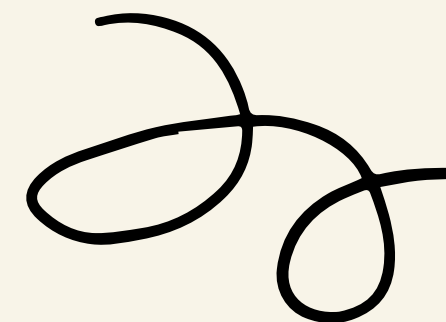
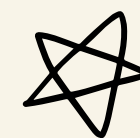
PLA D'ACCIÓ - alumnat

INCLUSIÓ A
L'ESCOLA

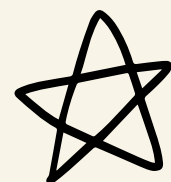
**A l'aula es treballa la comprensió de les
diferències entre les persones**



BLOC C



DOCÊNCIA COMPARTIDA



DOCÈNCIA COMPARTIDA



OBJECTIUS

- Vetllar per una major atenció a tot l'alumnat de l'aula.
 - Donar suport a tots els alumnes atenent a les necessitats individuals.
 - Afavorir l'aprenentatge de l'alumnat a través de nous materials, estratègies i recursos.



CURS DIANA

1r d'ESO B
2n d'ESO A



MATÈRIES

1r d'ESO B:

- Tecnologia
- Català

2n d'ESO A:

- Matemàtiques
- Anglès



ESTRATÈGIES DESENVOLUPADES

- **Coordinació** dels docents per programar les sessions.
- **Intercanvi de rols** entre les professores, dos referents per l'alumnat.
- **Compartir** les tasques: explicació i indicacions + suport i dubtes
- Treball per parelles o grups reduïts: **desdoblament** a classe.
- **Facilitar agrupaments** segons els diversos ritmes d'aprenentatge.
- Treball en **grups cooperatius** i repartició de rols entre l'alumnat.
- Desenvolupament de **dinàmiques i activitats creatives**.

EVIDÈNCIES



L'aula de 2n d'ESO treballant en grups cooperatius a una classe d'anglès on es fa docència compartida



L'aula de 1r d'ESO treballant per grups un projecte d'un telenotícies a l'assignatura de català



L'aula de 2n d'ESO treballant en grups per resoldre uns exercicis de matemàtiques

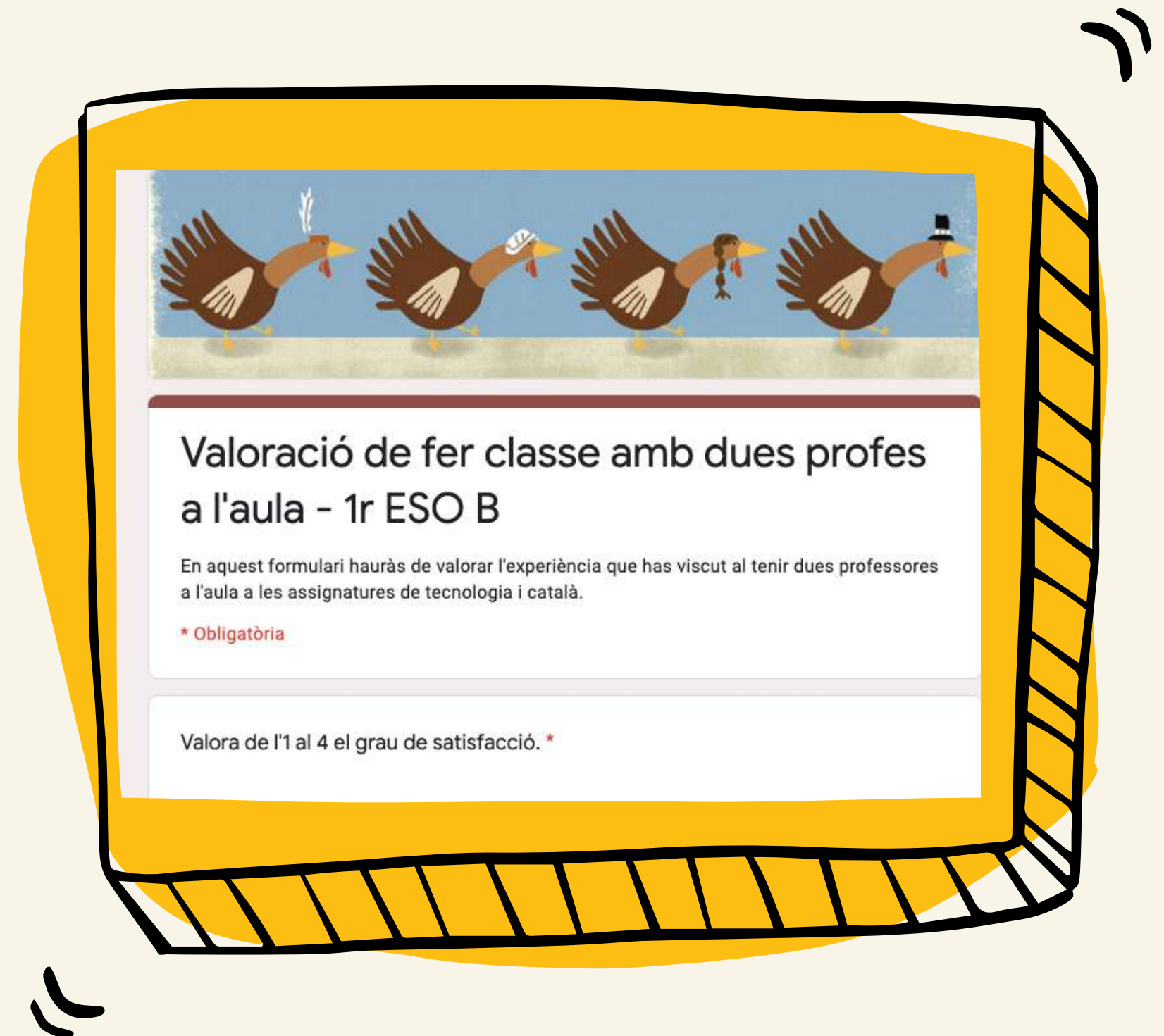
VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

ENQUESTA

Valoració:

- 7 ítems
- 4 graus de satisfacció
(Gens, Poc, Bastant i Molt)
- Aportació personal

Tant l'alumnat de 1r ESO (29 alumnes) com de 2n ESO (29 alumnes) que han rebut docència compartida, contesten una enquesta per valorar-la.





Valoració de fer classe amb dues profes a l'aula - 1r ESO B

En aquest formulari hauràs de valorar l'experiència que has viscut al tenir dues professores a l'aula a les assignatures de tecnologia i català.

*** Obligatòria**

Valora de l'1 al 4 el grau de satisfacció. *



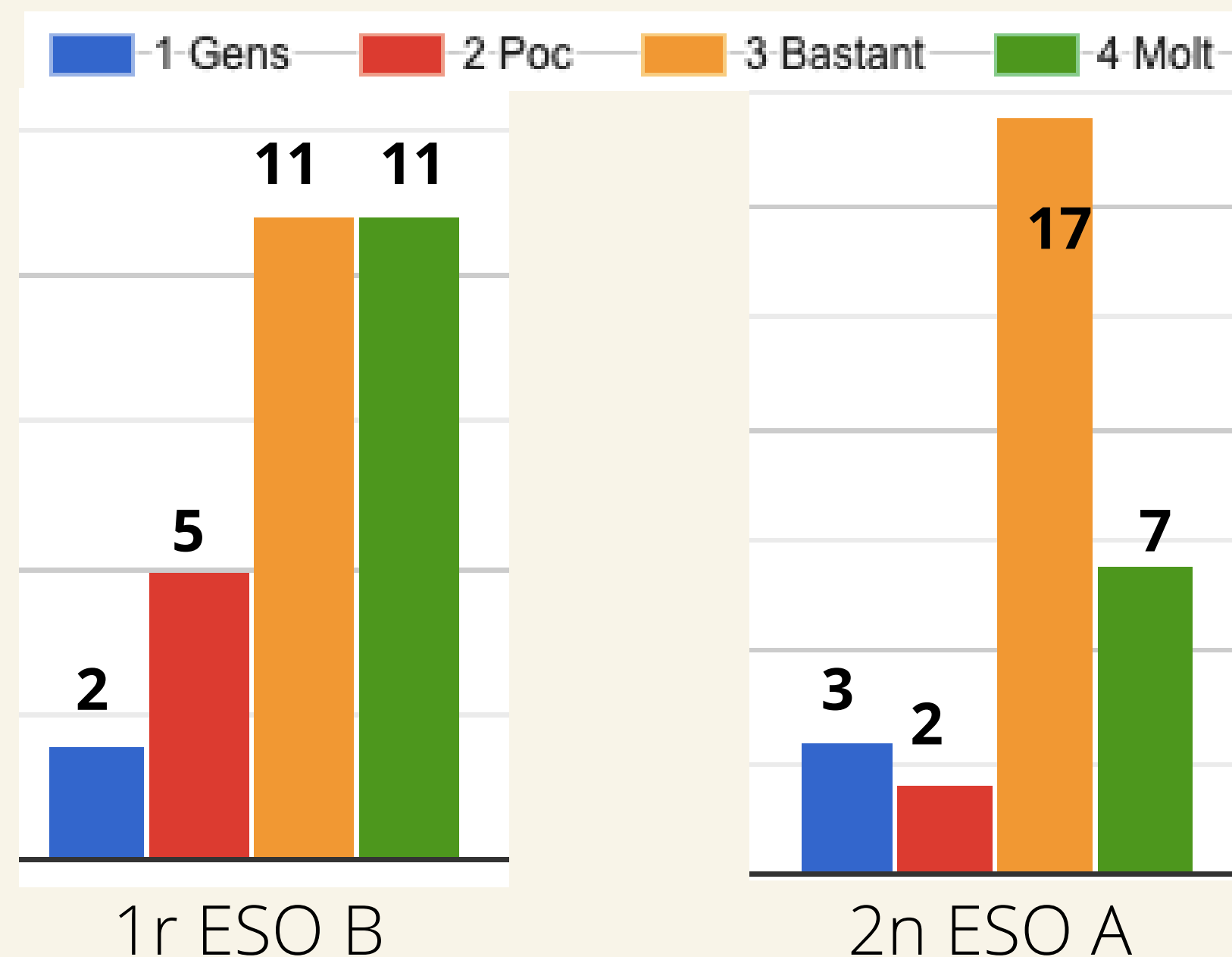
RESULTATS

ENQUESTA

1r ESO B I 2n ESO A

PUNTS FORTS

Durant les sessions en les que s'ha fet docència compartida, consideres que s'han fomentat altres metodologies diferents (treball per parelles, per equips, jocs...)?

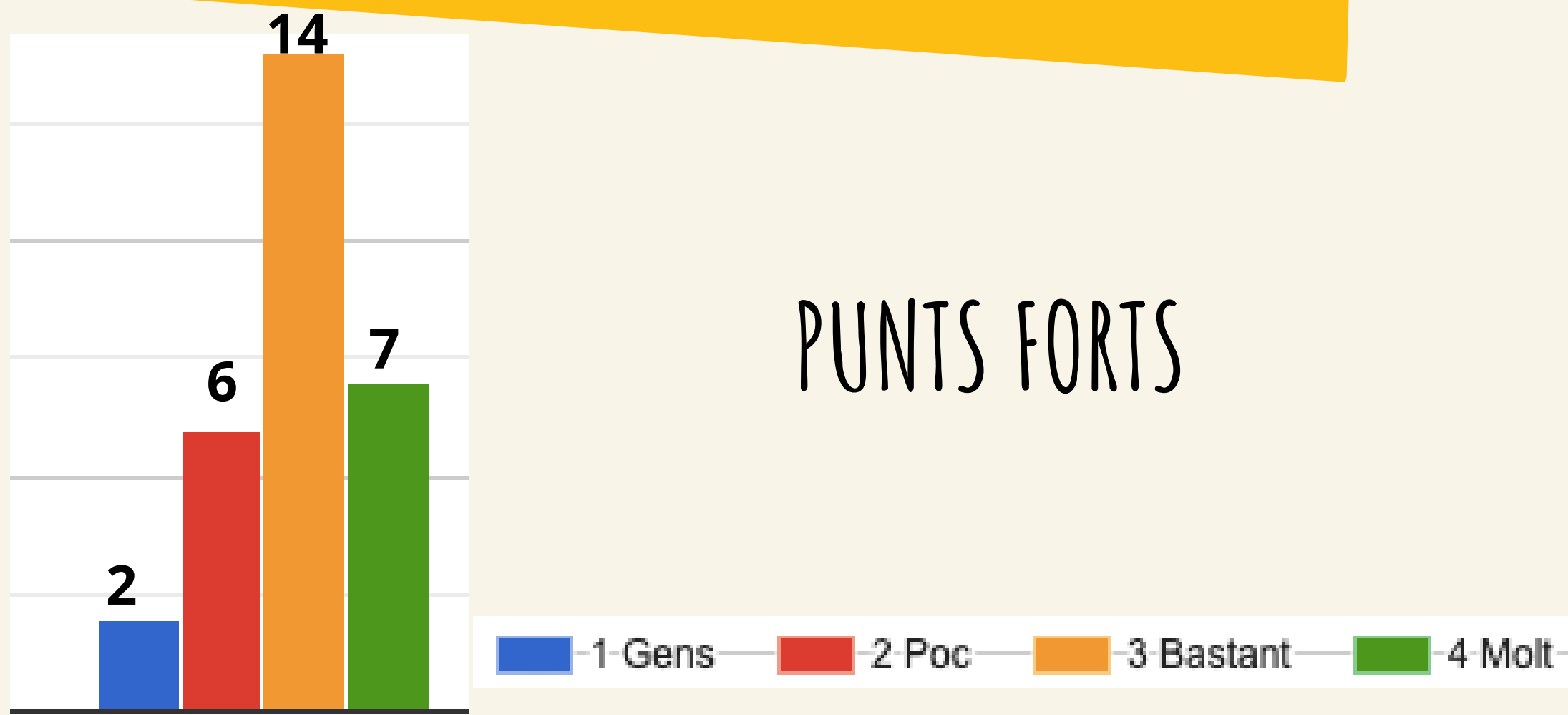




RESULTATS

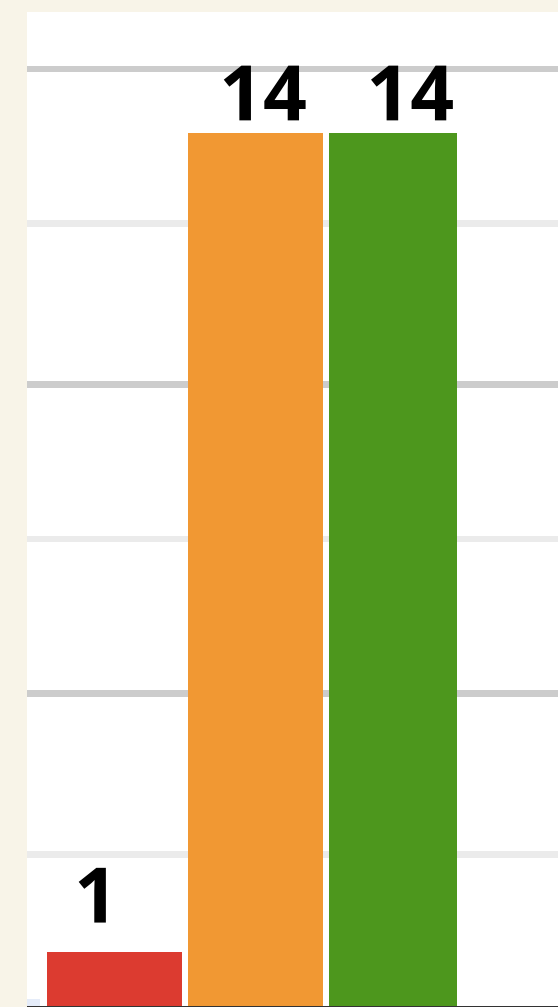
ENQUESTA 1r ESO B I 2n ESO A

1r ESO B



PUNTS FORTS

2n ESO A



Has trobat positiva l'experiència de tenir dues professores a l'aula?

Penses que amb la presència de dues professores a l'aula tothom ha pogut seguir millor el ritme?



RESULTATS

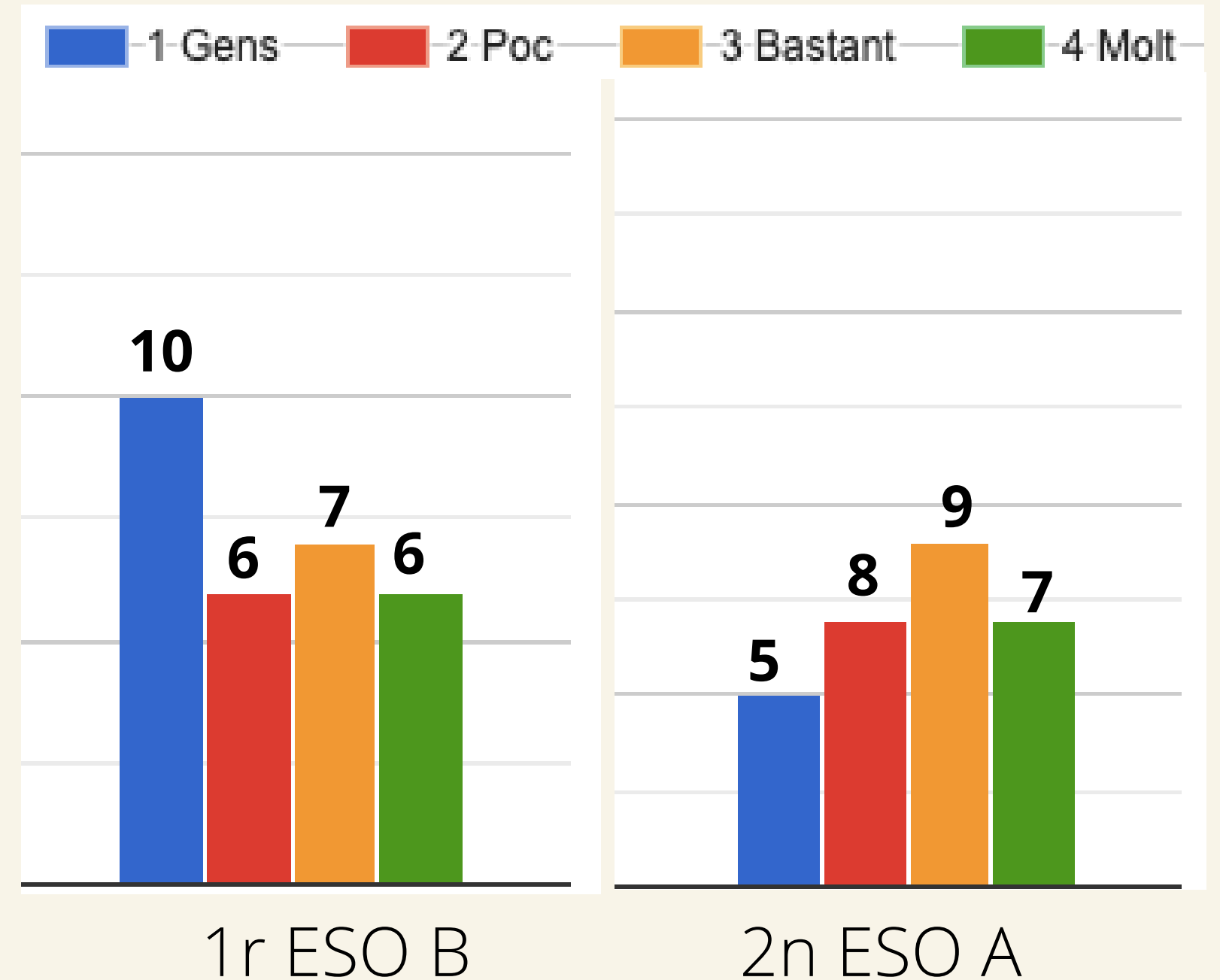


ENQUESTA

1r ESO B I 2n ESO A

MESURES DE MILLORA

Ha augmentat el teu interès per l'assignatura?



COMENTARIS DELS/LES ALUMNES

"Es millor perquè així pot haver-hi dos professors/es a l'aula resolent dubtes i es fa més dinàmic"

"M'ha semblat bé perquè així podem treballar millor i demanar ajuda en alguna cosa més fàcilment"

"M'ha agradat molt, perquè hem fet treballs més divertits en els que em après. I també em sento més atesa perquè van més ràpid a respondre preguntes"

TREBALLEM LA INCLUSIÓ A L'ESCOLA

INCLUSIÓ A L'ESCOLA



OBJECTIUS

- Fomentar la conscienciació de l'alumnat sobre la diversitat i la inclusió:
 - Incrementar la visió positiva de la diversitat a l'escola
 - Realitzar activitats de cohesió amb el grup-classe



CURS DIANA

1r d'ESO: A i B

2n d'ESO: A i B



SESSIONS

- Virolai inclusiu
- Spot publicitari
- Skills explorer
- Tangram
- Cub cooperatiu



S'ha dut a terme dins del PAT i de forma transversal a les assignatures de tutoria, plàstica, música i religió.

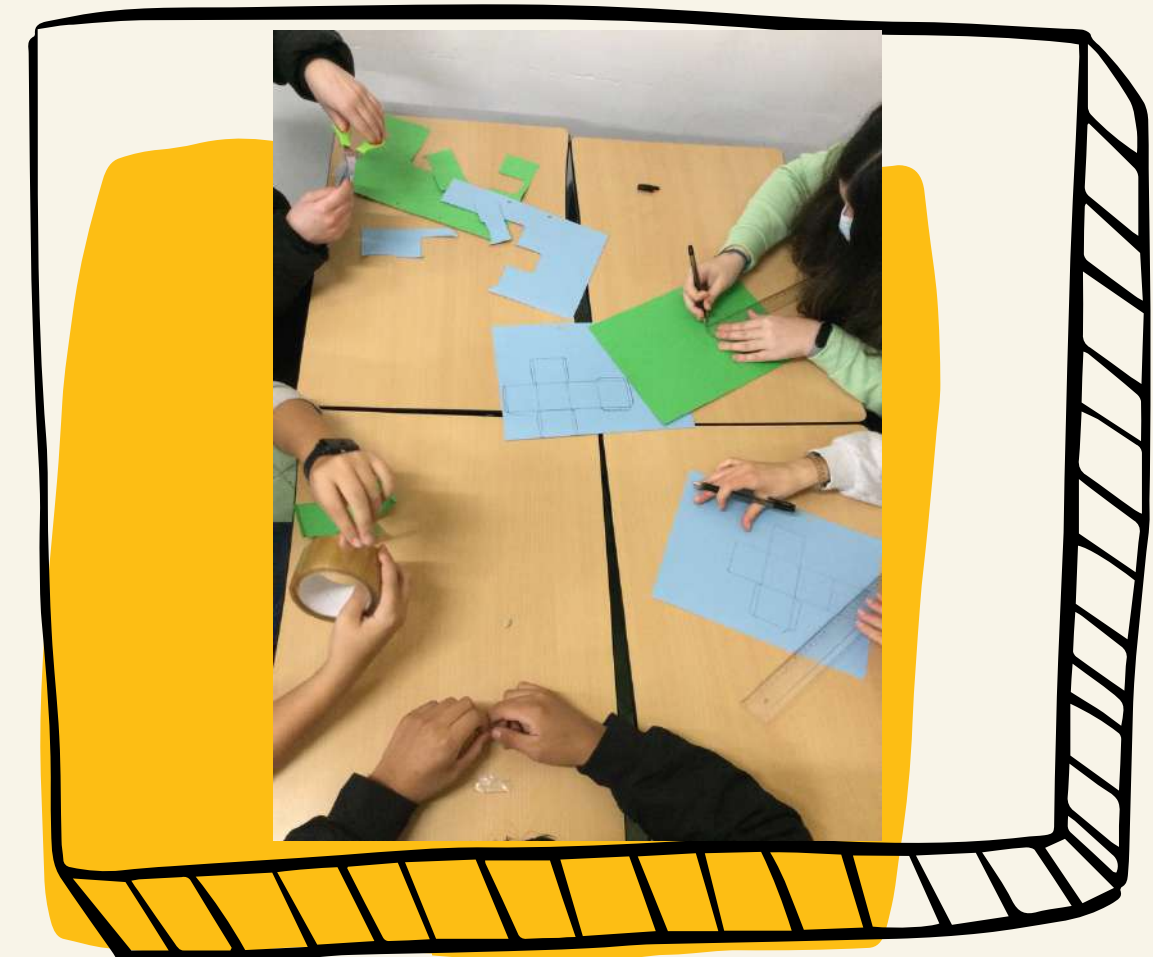
EVIDÈNCIES



SKILLS EXPLORER



SPOT PUBLICITARI



CUB COOPERATIU

VIROLAIS



*Si vols estar content has de ser sociable i tractar bé a la gent
No jutgis sense saber com és, perquè potser et sorprens.*

*Que divertit poder estar tots reunits,
poder aprendre coses dels altres en un clic.
Dóna igual si tens defectes perquè ningú és perfecte.*

*No et preocupis per la teva raça perquè tots som diferents
i t'acceptarem tal com ets.
Has de compartir ja que un dia serà per tu i un altre per mi.*

*Accepta't com ets i no et preocupis per la opinió de la gent.
Si no t'accepten, tranquil i recorda que no ets l'únic que ho
pateix.*

Canta aquesta cançó i acompanya'ns amb l'acció.

*El més important es que tothom es senti a gust
No ni ha diferències aquí tothom es igual
No importa la religió ni tampoc el color*

*Ya no aguanto mes això
El respecte es per tothom
Hem de acceptar diferències
Cada persona es una experiència*

*I si et dona bé el ingles
pero de castellà no en tens res
Nosaltres treballarem i al final o faràs bé
Som companys i per això aquí estem.*

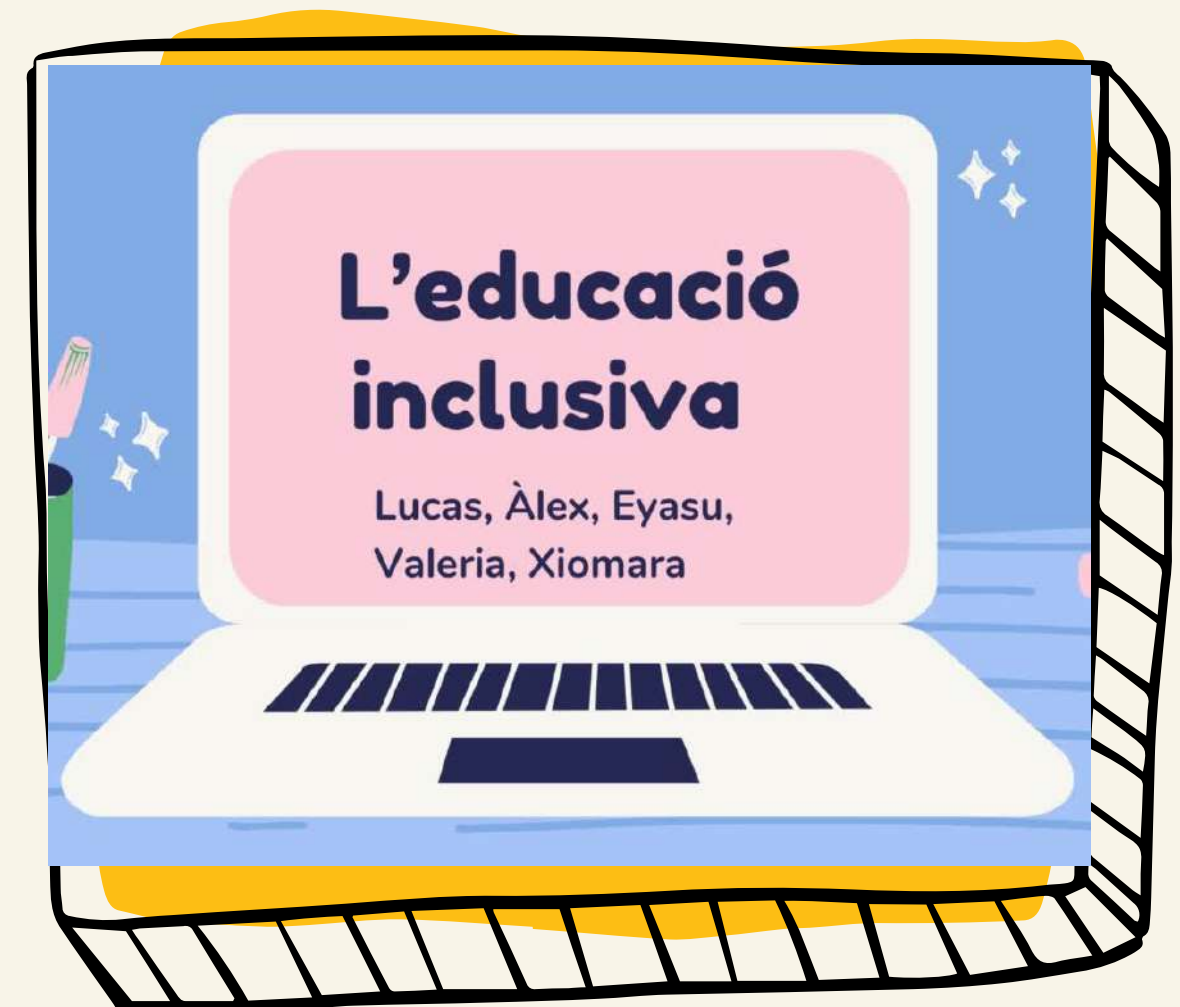
SPOTS PUBLICITARIS



2n d'ESO A



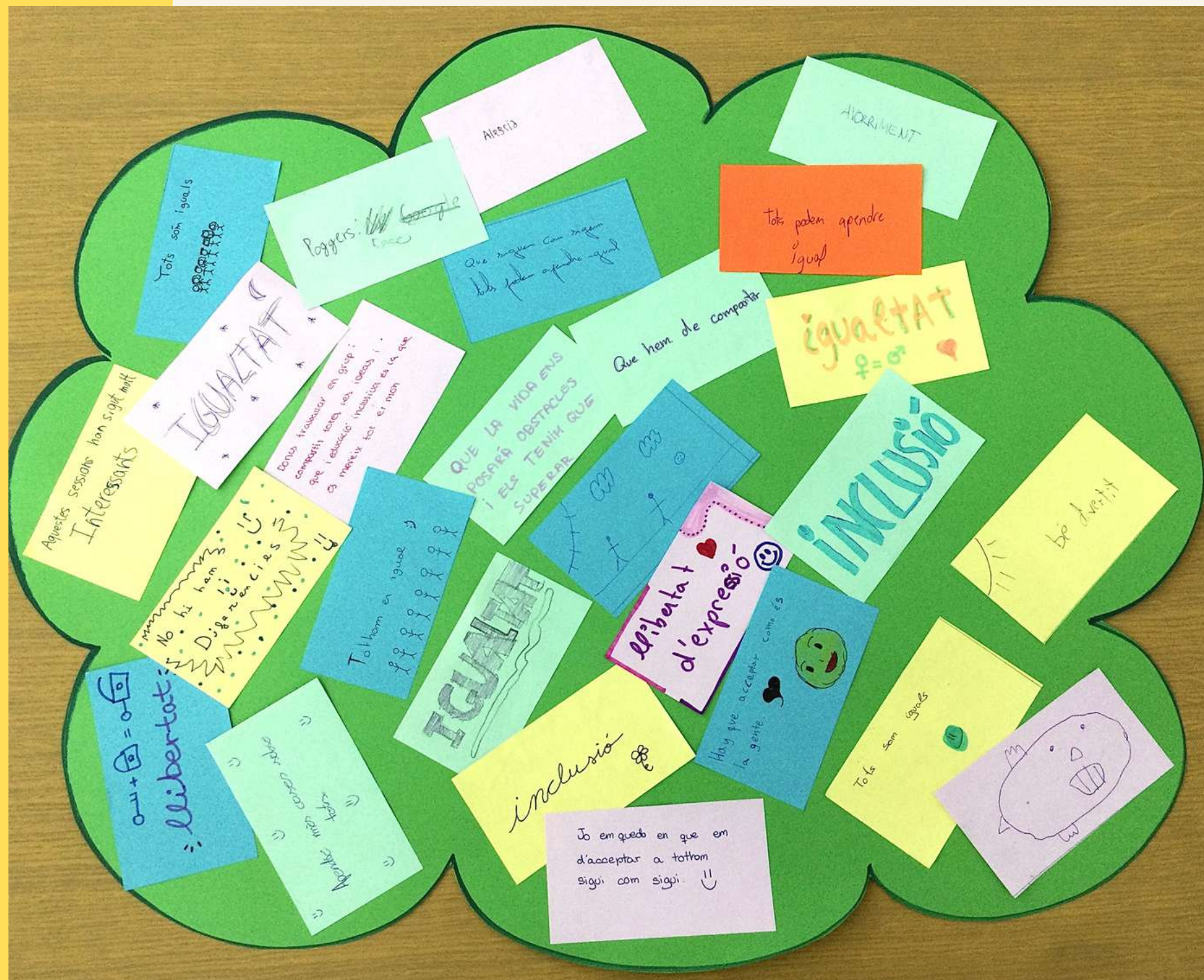
2n d'ESO A



2n d'ESO B

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

IR ESO



VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

2N ESO



GRUP TRAMVIA



GRUP TRAMVIA



OBJECTIUS

- Potenciar les habilitats socials de l'alumnat.
 - Augmentar l'autoconeixement sobre si mateixos/es
 - Crear un espai de confiança per compartir experiències amb els/les companys/es



ALUMNAT

- 5 alumnes de l'ESO que formen part del SIEI



TEMES DE LES SESSIONS

- Habilitats socials
- Emocions i sentiments
- Hàbits i rutines
- Resolució de conflictes
- Sentits figurats
- Presa de decisions
- Treball d'equip
- Creativitat
- Psicomotricitat



Hàbits d'estudi



Presa de decisions



Activitat de Nadal



Termòmetre de les emocions i
tècniques de relaxació



Come-cocos
d'emocions



Resolució de conflictes

VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

- Espai de confiança
- Compartir experiències i vivències personals
- Millora en la comunicació
- Vincle positiu entre els alumnes
- Implicació en el grup
- Identificació del propi rol
- Espai segur on cadascú pot ser ell/a mateix/a
- Trasllat dels aprenentatges al grup classe

MOLTES GRÀCIES!