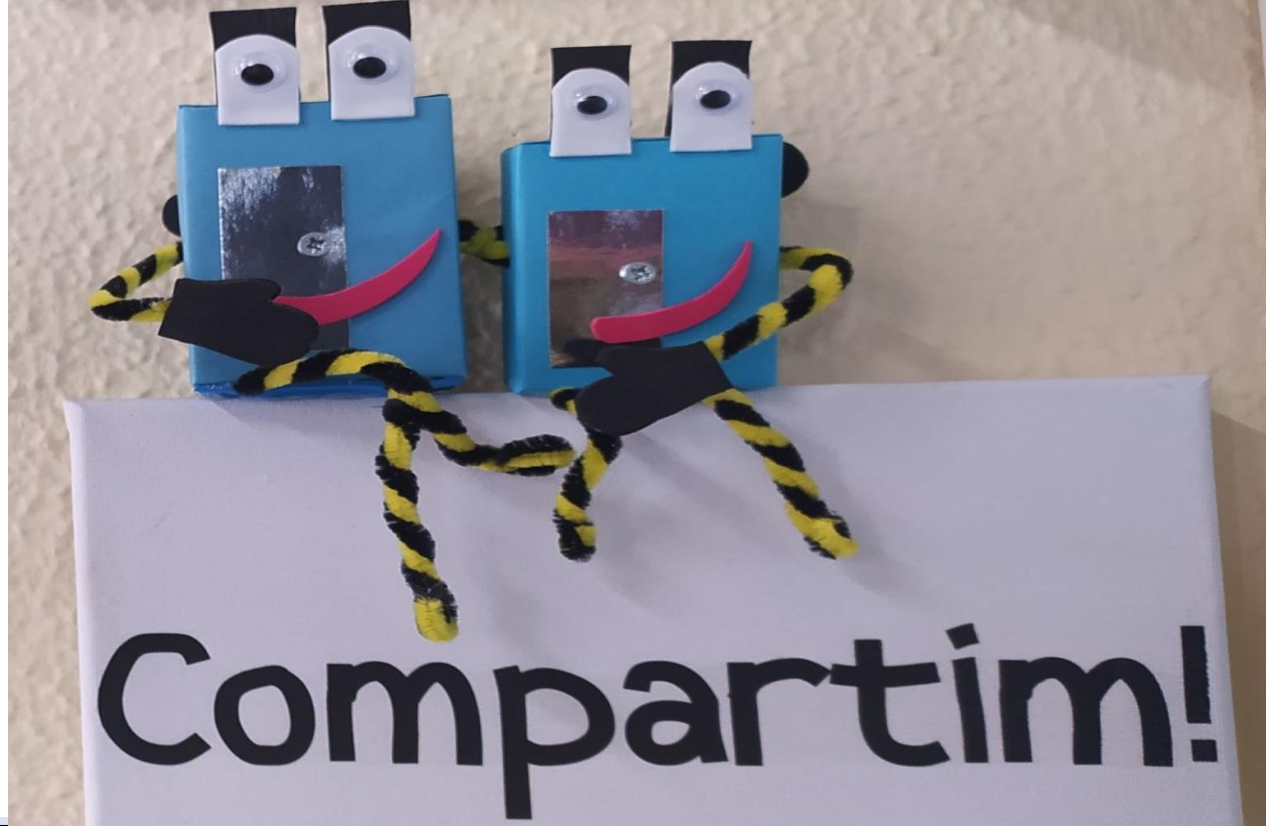




Escola Víctor Català

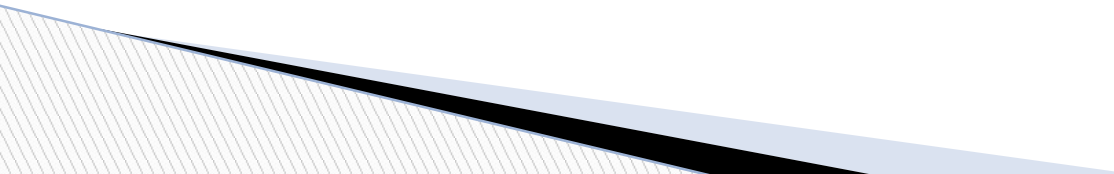


PROJECTE SIEI

Curs 2020-2021

CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola Víctor Català:

- Està situada al districte de Nou Barris, al barri de la Prosperitat.
 - És una escola pública de doble línia.
 - Té una població de nivell socioeconòmic mitjà.
 - Es caracteritza per treballar de forma inclusiva dins l'aula.
 - Incorpora un suport SIEI amb atenció a 3 alumnes de P5, 1r i 5è.
- 

OBJECTIU DE MILLORA

A partir de l'anàlisi de les respostes obtingudes d'una enquesta en la que ha participat el claustre, ens plantegem el següent objectiu:

- CONCRETAR LA TEMPORALITZACIÓ I LA COORDINACIÓ ENTRE PROFESSIONALS DE LA SIEI I ELS PROFESSIONALS DEL CLAUSTRE QUE TREBALLEN AMB L'ALUMNE, PER UNIFICAR LES TASQUES EDUCATIVES A REALITZAR AMB ELL.

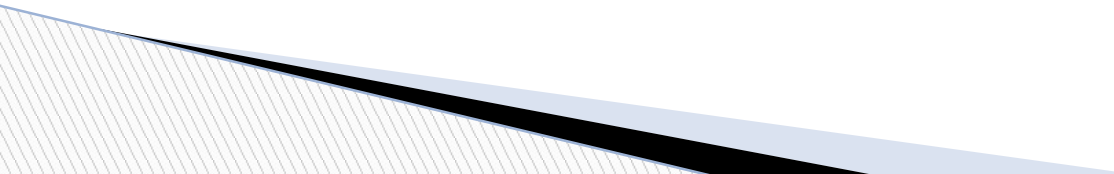
QUE S'HA FET PER ASSOLIR L'OBJECTIU?

- Reunió de tutors i equip SIEI a inici de curs per elaborar els PI's durant els 2 primers mesos del curs.
- Reunió de tutors i equip SIEI, 2 cops cada trimestre, per:
 - Preparar l'entrevista amb les famílies, elaborant un guió.
 - Concretar els continguts que es treballaran i els que s'hauran d'adaptar.
 - Acordar els objectius del treball individual i específic que es portaran a terme.
 - Organitzar i adaptar les propostes didàctiques grupals per facilitar la seva participació: capsos, propostes, treball diferenciat, projectes...
 - Avaluar l'evolució en base al PI i fer els canvis oportuns.
- Reunió de tutors i equip SIEI, a final de curs, per fer una avaluació final de tot el curs, i l'elaboració de proposta de PI pel curs vinent.
- Reunió a inici de curs de tots els professionals del centre que donin atenció a l'alumne per acordar pautes d'acció conjuntes i comunes.

AVALUACIÓ DE L'OBJECTIU

Després d'haver implantat les accions descrites, i basant-nos en els indicadors d'avaluació, constatem:

- Tots els PI's han estat elaborats i signats dins el termini establert.
 - La preparació de les entrevistes, amb els guions per a cada reunió amb les famílies, han estat efectives.
 - Gran part dels continguts que es van plantejar en els PI's s'han treballat.
 - Realitzant les adaptacions metodològiques i curriculars oportunes, l'alumnat ha pogut participar en totes les propostes didàctiques d'aula (projectes, treball diferenciat, propostes, capses...).
- 

- Durant el curs escolar s'han fet les reunions acordades, amb els tutors del grup de referència, per fer una avaluació formativa del procés que seguia l'alumnat de SIEI, i s'han modificat els objectius i les metodologies necessàries.
 - S'han començat a valorar les propostes de millora de cara al curs vinent. Caldrà acabar de concretar-les a les reunions de final de curs.
 - Cal tenir present que, encara que aquest curs no s'ha dut a terme la reunió per acordar pautes entre tots els professionals del centre que atenen a l'alumnat, és indispensable realitzar-la per poder donar una resposta conjunta i coherent.
- 

VALORACIÓ

- La participació del claustre en l'enquesta inicial va estar baixa, caldria que es produís una reflexió conjunta sobre la mirada que hem de tenir com a escola vers la SIEI i el seu alumnat.
 - Es valora positivament el treball que s'ha fet desde la SIEI i els bons resultats obtinguts amb l'alumnat amb qui s'ha treballat.
 - La relació i el vincle que s'ha establert amb les famílies de l'alumnat que utilitza el suport SIEI es valora positivament; és de confiança i col·laboració.
 - El treball entre els mestres de l'equip SIEI i amb els tutors i especialistes ha estat bo, de confiança, treball coordinat i de suport mutu.
- 