

ESCOLA PARE POVEDA



QUI SOM?

- ? Escola de doble línia al barri de Vallcarca,
- ? Dotada de SIEI el curs 20-21.
- ? Volem i portem a terme una educació inclusiva de tot el nostre alumnat, per a millorar l'aprenentatge i la participació de tothom en el dia a dia del nostre centre.
- ? La nostra metodologia parteix de les capacitats del nostre alumnat, tenint molt present el treball emocional amb tots ells/elles i amb el professorat.
- ? Fem accessibles els espais de les activitats, adequant el ritme d'aprenentatge de cada nen, amb ambients tranquils, cooperatius, treballs en petit grup, per projectes, tutories entre iguals, suports tecnològics dins de l'aula, etc...
- ? Prioritzem l'assessorament als docents davant les dificultats que es troben en el dia a dia, per tal que puguin posar en pràctica mesures universals o addicionals en cas que sigui necessari.



DETECCIÓ DE NECESSITATS

- ? Elaboració enquesta per al professorat
- ? Recollida resultats enquesta
- ? Detecció de punts forts i punts febles
- ? Elaboració del Pla d'Acció

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
• El professorat a l'hora de planificar les activitats té present les necessitats/capacitats del seu alumnat. • S'aprofiten els recursos personals (dos docents a l'aula). • Es parteix més de les capacitats del nostre alumnat que no pas de les seves dificultats. • Es prioritza treballar amb l'alumnat amb necessitats educatives dins de l'aula ordinària.	• Als docents ens costa veure les necessitats globals del centre, sempre donem prioritat a les necessitats pròpies. • Poc ús de recursos/materials adaptats per a l'aprenentatge segons les necessitats de l'alumnat. • Manca de coneixements dels diferents instruments d'avaluació per tal d'afavorir l'aprenentatge.

OBJECTIU DE MILLORA

? Basant-nos en aquests dos punts febles:

- ? Poc ús de recursos/materials adaptats per a l'aprenentatge segons les necessitats de l'alumnat.
- ? Manca de coneixements dels diferents instruments d'avaluació per tal d'afavorir l'aprenentatge.

Objectiu:

- ? Dotar al claustre de recursos i materials que facilitin l'aprenentatge i l'avaluació de l'alumnat segons les seves necessitats.

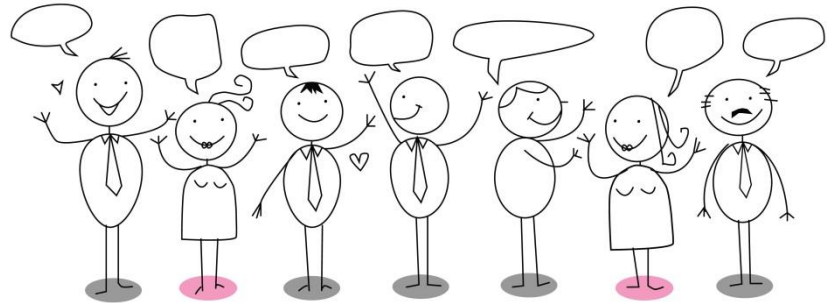
ACTUACIONS:

- ? Elaborar un banc de recursos.
- ? Presentació d'aquest al Claustre.



<https://arasaac.org/>

ACTUACIONS



- ? Sessió de reflexió en claustre per arribar a acords i consensuar què i com avaluem.
- ? Sessió pràctica per compartir diferents instruments d'avaluació a partir de diferents casos del Centre.

ACTUACIONS

? Tríptic dels diferents instruments d'avaluació.

Instruments d'avaluació

Organitzadors

Bases d'orientació

Rúbriques

Portafolis

Són documents, mapes conceptuals que ajuden a organitzar i contextualitzar de manera ordenada les idees.

Resumeix de manera ordenada les accions que cal realitzar per dur a terme una tasca.

Són documents presentats en forma de taules que permeten objectivitzar el procés d'avaluació d'activitats concretes.

Són llibretes, analògiques o digitals, en què l'alumnat demostra registre dels seus aprenentatges amb el seu propi llenguatge.

Cap a una avaluació més...

Formativa

Per:

- Constatar els avenços
- Detectar les dificultats
- Esbrinar-ne les causes
- Adoptar les mesures necessàries

Qualitativa

Donat que:

Aporta més informació sobre el procés d'aprenentatge de cadascun dels alumnes

Autèntica

Ja que:

Es basa en la capacitat de l'alumne per resoldre problemes reals en contextos diversos

Competencial

Perquè:

Savalua el procés d'assoliment de les competències

AE - Assoliment excel·lent
AN - Assoliment notable
AS - Assoliment satisfactori
NA - No assoliment

Transversal

On:

Savaluen per primera vegada les competències:

- digital
- aprendre a aprendre
- autonomia, iniciativa personal i empreudoria

Equitativa

S'adapta a les possibilitats de cada alumne

Alguns instruments d'avaluació formativa

Autoavaluació i coavaluació

Autoavaluació: Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen a ells mateixos.

Coavaluació: Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen entre ells.

Rúbrica

Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen entre ells.

Carpeta d'aprenentatge

Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen entre ells.

Compartir objectius i criteris d'avaluació

Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen entre ells.

Base d'orientació

Instrument d'avaluació de les competències que consisteix en que els alumnes s'avaluen entre ells.

ACTUACIONS

Digues com avalues i et diré com ensenyes



Diferents Instruments d'Avaluació

En funció del moment	Inicial	Continuada	Final
En funció de la finalitat	Diagnòstica	Reguladora/Formadora	Sumativa/certificadora
Activitats i instruments d'avaluació	KPSI inicial	Base d'orientació	KPSI justificat
	Q-sort	Graells d'autoavaluació i coavaluació	Text interpretatiu/argumentatiu
	Mapa semàntic	Diari de classe	Mapa conceptual
	Preguntes Obertes: Què penses de...?	Avaluació de qualsevol activitat a partir de rúbriques	Exposicions orals
	Plantejament d'interrogants	Treball cooperatiu: - Regulació del grup - Regulació de la feina	Examen, control, qüestionari... (preguntes productives) Per avaluar el grau d'assoliment dels continguts
	Conversa	Conversa/debat	Valoració del procés del treball cooperatiu Avaluació de la feina del grup
			Carpeta d'aprenentatge (portfoli)

Instruments d'avaluació (implicació alumne)

Primers

(estratègies per superar dificultats)

Coavaluació
Autoavaluació

Bases d'orientació

Segon

(tasca d'avaluació)

Rúbrica

Tercers

(expressa el que ha après i les seves dificultats)

Carpeta d'aprenentatge

Diari d'aula
Diari de l'alumne

Finalitats

Afavorir que tots els alumnes aprenguin més i millor



Potenciar el treball per competències a l'escola



Consolidar un sistema educatiu inclusiu



Desenvolupar l'acció tutorial per contribuir al creixement personal de cada alumne



ACTUACIONS

- ? Proposar els docents que facin servir diferents instruments d'avaluació del tríptic.
- ? Enquesta de valoració del nivell d'aplicació d'aquests instruments d'avaluació.

ENQUESTA VALORACIÓ DELS INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

1. Has posat en pràctica algunes de les estratègies d'avaluació que s'ha proposat?
2. Explica breument quines has portat a terme.
3. Creus que amb aquestes estratègies es pot ajustar més l'avaluació a les diferents necessitats dels alumnes?
4. Et facilita a tu la tasca com a mestre/a?
5. Estàs satisfet/a d'aquesta nova metodologia?
6. La faràs servir d'ara en endavant?
7. Tens alguna proposta nova? Quina?



EN LA DIFERÈNCIA ESTÀ LA IGUALTAT TOTS SOM ÚNICS I IRREPETIBLES



Treball realitzat per: Rosa Bonet, Oriol Tomàs, Maite Novell, Cinta Larrotcha i Vanessa Gonzalo.