

EXPERIÊNCIA SIEI

Carolina De Hoogh i Alba Pérez

OBJECTIUS GENERALS I PLA D'ACCIÓ

- Aplicar les eines adients per part de l'equip SIEI com a mesura intensiva en aquells alumnes que ho requereixen en el seu procés d'aprenentatge.
- Establir coordinacions regulars amb agents externs per aquells alumnes que ho necessitin.

- Sistemes alternatius o Augmentatius de Comunicació.
- Experimentació sensorial
- Acompanyament individualitzat
- Adquisició d'hàbits
- Pla del dia
- Temporalitat de les coordinacions
- Valoració de les coordinacions

SAAC

(SISTEMES ALTERNATIUS O AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ)

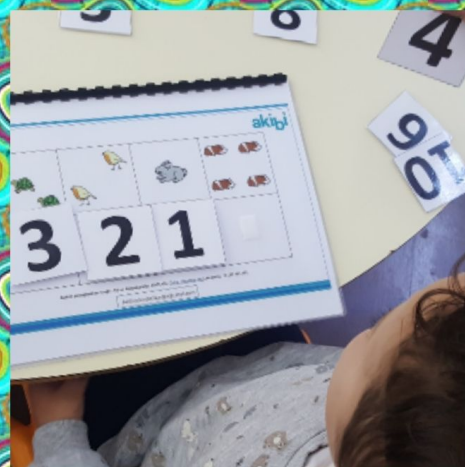
- **Què són?**

Mitjans alternatius d'expressió que mantenen una bona comprensió del llenguatge oral per a persones que no l'han adquirit o que l'han perdut per causes diverses.

Poden ser utilitzats per persones que necessiten un llenguatge de suport durant un cert temps perquè s'espera que puguin arribar a parlar en un futur.

- **Quins tipus hi ha?**

Signes manuals, objectes de referència i sistemes gràfics: pictogrames o fotografies.



EXPERIMENTACIÓ SENSORIAL

- **Què proporciona?**

L'experimentació permet que l'aprenentatge sigui significatiu vers l'aprenentatge memorístic. Aquest aprenentatge posa èmfasi en la creació, evolució i relació entre conceptes.

- **Quins materials utilitzem a la SIEI?**

Taula de llum, bosses sensorials, miralls, joc heurístic, materials de diferents textures.



ACOMPANYAMENT INDIVIDUALITZAT

- **Què és?**

És el suport per part de l'adult, en moments on el propi alumnat no pot autoregular-se i necessita aquest acompanyament per poder gestionar la situació.

També es proporciona de forma temporal, un suport més individual en aprenentatges que a l'aula de forma global no s'assoleixen, oferint eines alternatives per arribar a l'aprenentatge.



ADQUISICIÓ D'HÀBITS

- **Què són?**

Són formes de comportament adquirides per mitjà d'un aprenentatge o de l'experiència que reforcen l'autoestima i la seguretat personal. Per adquirir-los cal modelatge i acompanyament.

- **Quins tipus hi ha?**

D'autonomia i higiene personal, de treball, d'ordre i de sociabilitat.



HORARI VERTICAL

- **Què és?**

És un suport visual que estructura la informació i facilita l'organització de les activitats a realitzar.

- **Quins avantatges té per l'alumnat SIEI?**

Ajuden a establir i mantenir l'atenció.

Redueixen l'ansietat.

Aclareixen la informació verbal.

Afavoreixen l'autoregulació.

Ajuden a comprendre i acceptar els canvis.

Serveixen de transició entre diferents activitats i diferents ambients.

DIJOUS



CONCLUSIONS DEL PRIMER OBJECTIU

- Pel que fa al primer objectiu hem pogut aplicar les eines adients per dur a terme les mesures intensives, tot i que considerem que és un objectiu de continuïtat i per tant caldria seguir de manera temporal els pròxims cursos.
- Aquest ha estat un curs on la situació sanitària no ens ha permès aplicar-ho a tots els alumnes que requereixen una atenció SIEI i esperem el curs vinents arribar a tot aquell alumnat que necessiti aquest recurs.

EVIDÈNCIES I CONCLUSIONS DEL SEGON OBJECTIU

- Al llarg del segon trimestre hem establert coordinacions amb les logopedes *ASPACE*.
- En relació amb el nostre segon objectiu plantejat hem pogut realitzar de manera regular més coordinacions amb els agents externs en aquells alumnes que intervenim.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ

Carolina De Hoogh i Alba Pérez