

The image features a central blue circle with the text "PROJECTE SIEI" in white, bold, sans-serif capital letters. Below this, in a smaller, light blue font, is "Escola Sant Ramon Nonat". The background is a white sheet of lined paper with a red margin line on the left. Scattered around the central circle are various blue line-art icons: a guitar, a lightning bolt, a pushpin, a die, a person's head, a folded map, a trophy, a pair of scissors, a fountain pen, a musical note, a ruler, a globe, and a pencil. A smaller blue circle is positioned to the right of the main one, containing the names of the project members in yellow text.

PROJECTE SIEI

Escola Sant Ramon Nonat

MARTA PURSALS
GERARD FUSTEL
ORIOL PALMERO

ÍNDEX



Presentació



Context



Objectius



Indicadors



Actuacions



Evidències



Conclusions



Objectius de millora



Agraïments



PRESENTACIÓ

BLOC A

Autodiagnosi de les pràctiques inclusives del centre



BLOC C

Presentació de les evidències i les conclusions



BLOC B

Posada en pràctica de l'objectiu triat



CONTEXT ESCOLAR I SOCIAL

ESCOLA SANT RAMON NONAT

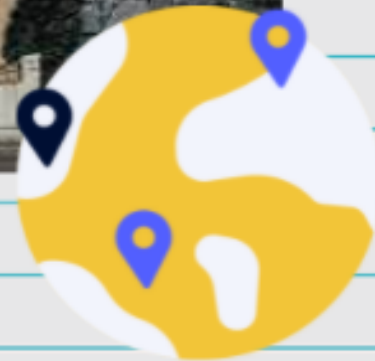
Districte: Les Corts (Barcelona)

Barri: Maternitat - Sant Ramon

Context social: perfil socio-econòmic mig-baix

CARACTERISTIQUES D'AULA (1R ESO)

- Alumna SIEI
- Alumne repetidor
- Alumne NESE (PI metodològic i PI de Continguts)
- Alumne novungut
- Alumnes dins de la xarxa de Serveis Socials



OBJECTIUS



1. Potenciar la participació inclusiva de l'alumnat amb diversitat funcional dins l'aula.

2. Elaborar eines i/o recursos inclusius per l'equip docent que vetllin per la participació integral de l'alumnat

Indicadors	Grau d'assoliment
Fer ús de les següents metodologies inclusives ; Docència compartida, tutoria entre iguals, suports tecnològics, treballs per projectes, tallers dins l'aula i activitats internivells, treballs en petit grup.	Fer ús de dos o més de les metodologies esmentades a cada assignatura i per trimestre
Acompliment del PI	Fet/ No fet i avaluat pel conjunt docent que hi participa
Treballar per projectes transversals que fomentin el temps i espai conjunt amb el grup classe.	Es considera assolit si el projecte transversal inclou un mínim de dues assignatures per trimestre.
Proporcionar una rúbrica on l'alumne pot autoavaluar la seva evolució tant acadèmica com personal	Elaboració d'una rúbrica per trimestre.

ACTUACIONS

1

DOCÈNCIA COMPARTIDA

CATALÀ,
CASTELLÀ I
MATEMÀTIQUES
ES FAN DINS
L'AULA AMB ELS
ALUMNES SIEI

2

TUTORIA ENTRE IGUALS

A LES ACTIVITATS
PRÀCTIQUES
FEM QUE ELS
ALUMNES MÉS
AVANÇATS FACIN
LES
EXPLICACIONS
ALS MÉS
ENDARRERITS

3

SUPORTS TECNOLÒGICS

TREBALL AMB
ORDINADORS I
FORMACIÓ
ESPECÍFICA EN
EINES I
RECURSOS

4

PROJECTES

ACTIVITATS
TRANSVERSALS
AMB DUES O MÉS
ASSIGNATURES
EX: INFOGRAFIA
2N TRIMESTRE

5

ACTIVITATS INTERNIVELL

ACTIVITATS
AJUSTADES A
TOTS ES NIVELLS
DE LA CLASSE

6

TREBALLS EN PETIT GRUP

A NATURALS
TREBALLEN EN
PETIT GRUP I PER
PROJECTES DES
DE PRINCIPI DE
CURS

7

AUTOAVALUACIÓ

RÚBRICA
TRIMESTRAL DE
VALORACIÓ AMB I
SENSE SUPORT A
LES TASQUES

EVIDÈNCIES - PROJECTES 1



PROJECTE ANA FRANK

- Català
- TIC
- Socials



INFOGRAFIA DE PAISOS

- Castellà
- Socials
- TIC
- Plàstica

EVIDÈNCIES - PROJECTES 2

1. ÉSSERS VIUS

2. COS I SALUT

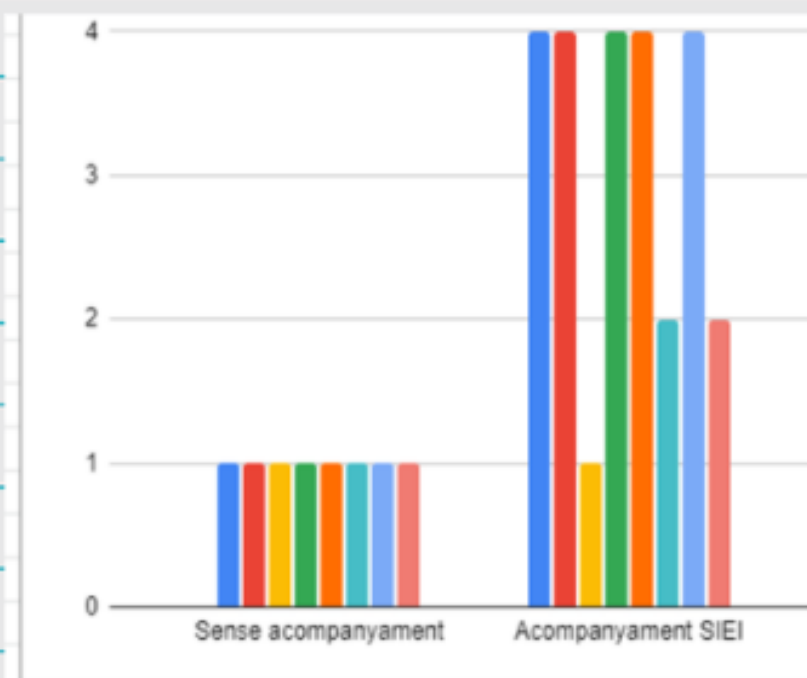
3. MATÈRIA I ENERGIA

4. MÀQUINES

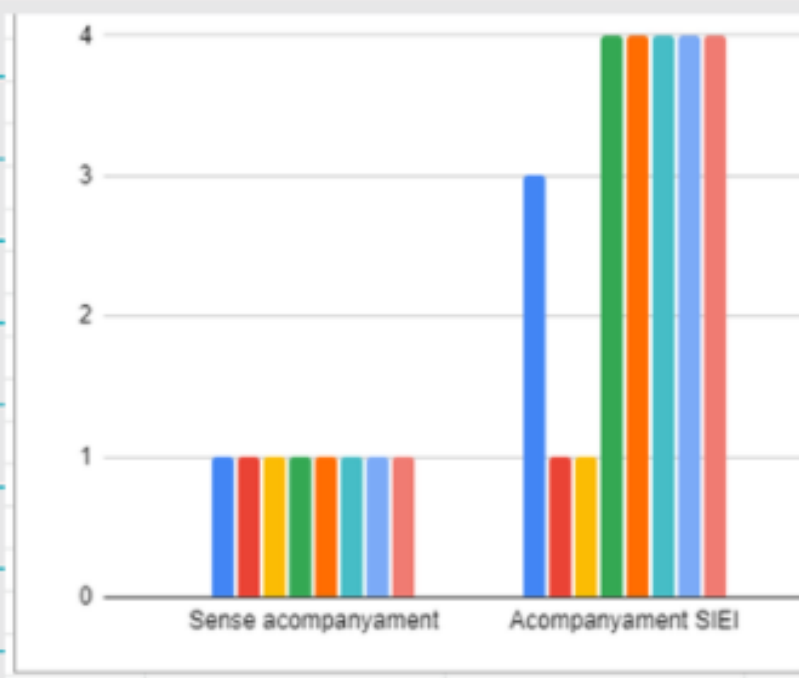


EVIDÈNCIES - AUTOAVALUACIÓ

Alumna SIEI - 1r T



Alumna SIEI - 2n T



- Durant la classe escolto al docent durant tota l'aula
- Agafa apunts de les coses importants que...
- Anoto a l'agenda els deures i els exàmens
- Entenc el contingut que s'ensenyà
- Realitzo sense dificultats les tasques...
- Demano ajuda al docent quan la necesito
- Hem sento recolzat i atès davant dels dubtes
- Tinc una actitud positiva i participativa

*Rúbrica autoavaluativa de l'intervenció SIEI a l'aula



CONCLUSIONS

- Assoliment satisfactori en l'us de les diferents eines metodològiques i recursos didàctics al llarg dels trimestres, segons els nostres indicadors
- Grau de satisfacció elevat per part dels alumnes (puntuació de 4 sobre 5 a la rúbrica autoavaluativa)
- Millora del rendiment acadèmic general de l'alumnat participants.
- Valoració positiva per part de l'equip docent en la codocència amb el personal SIEI.
- Implementació favorable dels projectes transversals com a metodologia inclusiva.



OBJECTIUS DE MILLORA

1

Dissenyar
diferents
metodologies per
tal de propiciar
l'autonomia dels
nostres alumnes.

2

Aconseguir un major
grau de codocència
amb la totalitat de
l'equip docent.

3

Crear continguts
d'aula que
contemplin la
diversitat de
nivells i
característiques de
tot l'alumnat.





**MOLTES
GRÀCIES**