

ACTIVITAT SIEI BLOG FORMACIÓ

Des de l'escola Sant Pau de Reus, hem decidit proposar per aquest bloc de cloenda de la formació SIEI, una activitat per a treballar l'educació emocional.

JUSTIFICACIÓ	Per la nostra escola, és de notable importància nodrir d'eines emocionals tant a l'alumnat com al professorat, perquè puguin ser independents i capaços de gestionar les seves pròpies emocions i les de la resta, davant de les diferents situacions que puguin trobar-se al llarg de la vida. Les emocions es treballen des del segon cicle d'educació infantil i fins l'últim curs de primària a través de contes com "El monstre de colors", rutines diàries, assemblees, etc.
ALUMNAT	L'activitat va dirigida a tots els alumnes de l'aula ordinària.
TEMPORITZACIÓ	Una sessió de 45'.
OBJECTIUS	• Nodrir d'eines emocionals a tot l'alumnat. • Fomentar l'autogestió de les emocions. • Detectar les necessitats dels que ens envolten. • Reconèixer les pròpies emocions. • Connectar emocionalment amb les particularitats de cada estil musical.
MATERIAL	• Un rotlle de paper d'embalar blanc. • Retoladors de color blau, groc i vermell. • Un reproductor de música. • Dispositius mòbils amb gravadora.
DESENVOLUPAMENT	Es dividirà la classe de forma heterogènia en tres grups. Cada grup disposarà de tres làmines de paper d'embalar blanc, una amb pintura vermella, una altra amb retoladors grocs i, per últim, una amb ceres blaves (cada escola pot escollir el material i l'emoció a treballar que s'adapti més als seus gustos i necessitats). La persona que condueix l'activitat va posant, de forma aleatòria, músiques d'estils diversos amb la intencionalitat de generar emocions diferents en l'alumnat, associades a un color, dibuix, moviment... El paper va omplint-se amb els moviments, els colors i els dibuixos que cada alumne va generant individualment. S'enregistraran vídeos de l'alumnat acomplint l'activitat per poder visualitzar-ho un cop acabada. D'aquesta manera es podran detectar manifestacions, expressions, moviments i produccions que ens puguin ajudar a treballar amb els infants.

AVALUACIÓ	Una de les funcions de l'avaluació és desenvolupar una avaluació real per a tot l'alumnat. Hem d'enregistrar i valorar els processos i consecucions dels alumnes. L'avaluació és de caràcter planificat, i s'ha d'incorporar en les programacions com una part més de l'aprenentatge. És per aquest motiu que la forma d'avaluació que hem escollit per aquesta activitat és l'autoavaluació. Les activitats s'avaluaran a partir d'una rúbrica (ANNEX 1). El Feedback que té un major impacte és el que els alumnes reben quan són subjectes actius dels seus propis aprenentatges. Reflexionar per què una feina no està bé, com es pot millorar i què faré la pròxima vegada davant d'una feina semblant. També es tindrà en compte l'observació per part de l'adult guia en el transcurs de l'activitat.
------------------	--

ANNEX 1

					
He participat de forma activa en l'activitat.					
M'ha agradat aquesta activitat.					
He passat per totes les emocions.					
He utilitzat diferents colors.					
He sabut identificar les meves emocions.					

ANNEX 2 "FOTOGRAFIES"

RÀBIA



ALEGRIA



TRISTESA



En el següent enllaç podeu veure un vídeo demostratiu de l'experiència que vam viure a l'escola: <https://youtu.be/uWbKCitYW9E>

Equip SIEI