

TREBALLEM LES EMOCIONS (AULA SIEI)



Mare de Déu de la Serra
MONTBLANC

INTRODUCCIÓ

Al crear la SIEI ens vam trobar amb la necessitat de treballar les emocions amb diversos alumnes, això ens va fer adonar-nos que el centre treballava la educació emocional a infantil però no hi havia un seguiment cap a primària. Per aquest motiu vam decidir crear un projecte per treballar les emocions al tercer trimestre amb tot l'alumnat del centre. Consisteix en realitzar una activitat cada mes per curs.

Des de la SIEI estem treballant per ampliar-ho als altres dos trimestres el curs vinent, d'aquesta manera quedaria un projecte anual a nivell de centre del treball de les emocions.

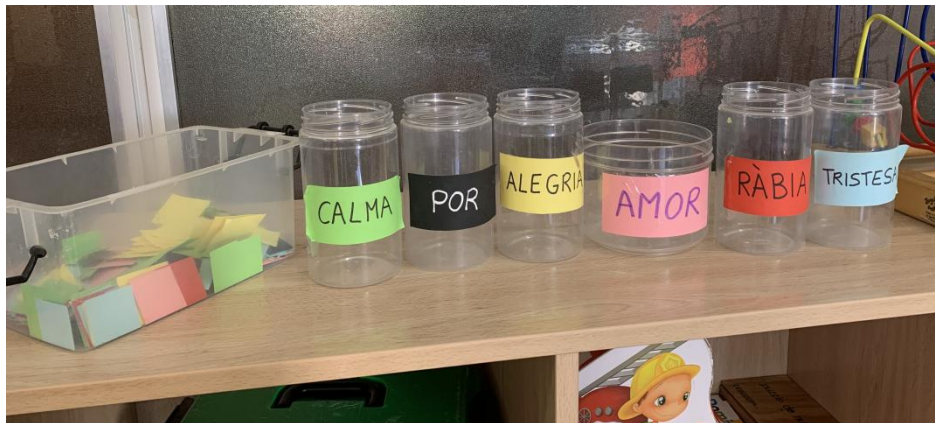
INFANTIL

- CONTE MONSTRE DE COLORS
- PASSAR LLISTA (PREGUNTES).

Un dia a la setmana la mestra, a les rutines del matí, fa les tres preguntes a cada infant:

- Com et sents?
- Vols explicar-ho?
- Podem ajudar-te?

- POT COLORS



CICLE INICIAL

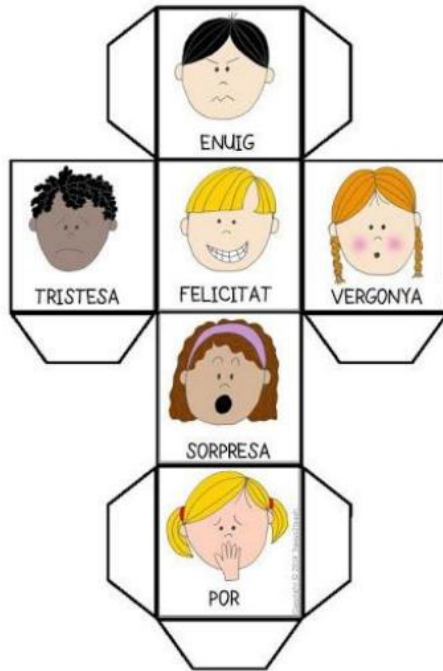


1r

- WEB EDUCAIXA (LES EMOCIONS BÀSIQUES)
https://educaixa.org/microsites//KitsCaixa_valores/emociones_basicas/Contenidos/recursos_aux/index.html
- CONTE
“Te quiero (casi siempre)”
- PELI
“Up”

2n

- EMOJIS EMOCIONS.
Es mostren als alumnes els emojis, han de reconèixer i imitar l'expressió de l'emoció. Després, es reparteixen cartolines grogues amb forma de cercle i l'alumne ha de dibuixar com es sent en aquell moment i escriure-ho darrere.
- CONTE
“Por cuatro esquinitas de nada”
- PELI
“Inside out”



CICLE MITJÀ

3r

- DAU DE LES EMOCIONS
- POT DE MISSATGES POSITIUS.

El divendres cada alumne agafa a l'atzar un palet amb el nom d'un company. Durant la setmana han d'escriure un missatge positiu a aquell company de la classe.

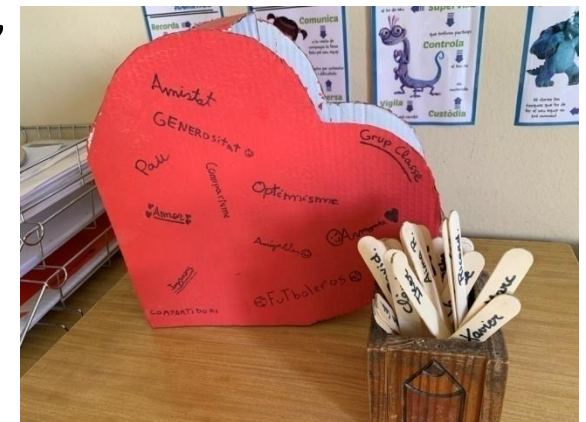
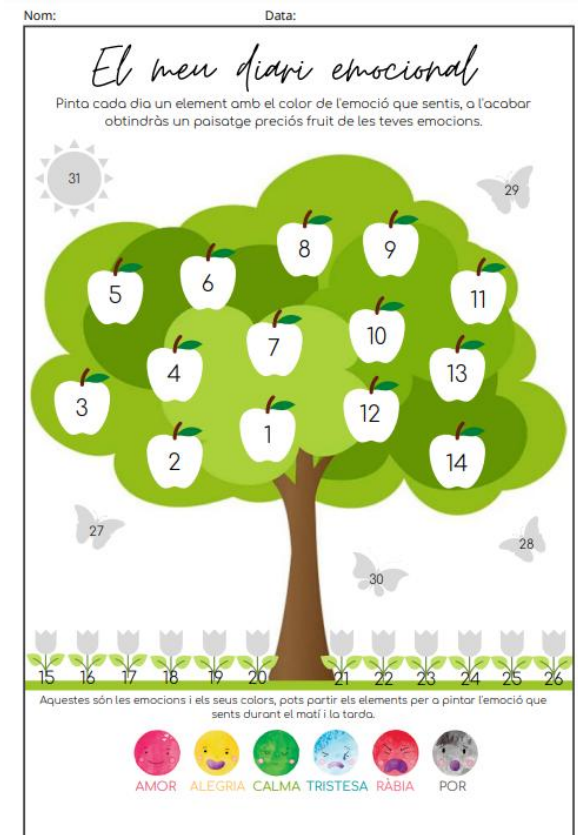
- PELI

"Home"

4t

- EL MEU DIARI EMOCIONAL
- POT DE MISSATGES POSITIUS
- PELI

"Big Hero 8"



CICLE SUPERIOR

5è

- DÒMINO DE LES EMOCIONS
- MISSATGES A L'ESQUENA.

Cada alumne tindrà a l'esquena una foli enganxat amb celo i el seu nom escrit. De manera desordenada els alumnes aniran passejant per la classe i aniran anotant missatges positius a l'esquena del company. Per finalitzar deixarem un cert temps amb música ambiental per a que de manera individual puguin llegir els missatges rebuts i compartir amb la resta com s'han sentit.

- PELI
"Coco"

Te dan la nota de un examen difícil y estás aprobado	Desprecio	Tienes que operarte y te dicen que hay riesgos graves	Alegría
Confiabas mucho en una persona y de pronto te das cuenta de que te ha engañado	Miedo	Veo a la chica con la que salgo bailando cariñosamente con otro	Desengaño
Te dicen que a tu perro lo ha matado un camión	Vergüenza	Alguien te demuestra en público que dijiste una mentira muy grande por presumir	Celos
Jugando golpeo sin querer a un compañero y éste me insulta con la palabra que más hiere	Envidia	Tengo un examen mañana y todavía me queda por estudiar la mitad de la materia	Ira
Llevas 2 meses en el extranjero y te acuerdas de una persona a quien echas mucho de menos	Fobia	Me molesta mucho encerrarme en un ascensor	Tristeza
Saco muy buenas notas y me río de una compañera suspendida	Amistad	Hay una persona especial con quien puedo compartir mis alegrías y tristezas	Nostalgia

CICLE SUPERIOR

6è

- MOSTREMOS EL “DESAGRADO” Y LA “MOLESTIA” DE MANERA POSITIVA.
- MOSTRES D’AFECTE.

Es reparteix als alumnes un model d’anunci en el que deuran escriure el que estan disposats a “donar” als altres (abraçades, ajuda amb els deures, jugar junts al pati...). L’anunci es penjarà a la classe i en moments concrets es deixarà temps per agafar un anunci d’algun company. (En cap cas pot ser un anunci material).

- PELI
“Abominable”



Antonio está cansado de que Juan intente quitarle la silla cuando va a sentarse en el aula, corriendo el riesgo de caerse de espaldas.

¿Cómo le puedo decir que me molesta y disgusta esta broma?

Cuando tú intentas quitarme la silla me siento incómodo. Me gustaría que dejaras de hacerlo. Si no es así, me obligas a decírselo al maestro.

Aprende a utilizar esta estrategia. Lee la siguiente historia y contesta a Raquel. Para ello elige una posibilidad de cada casilla.

Raquel es una niña que nunca trae los lápices, gomas y bolígrafos a clase. Siempre me los está pidiendo a mí. Así que muchas veces, cuando yo los necesito, no los tengo.

¿Cómo le digo que me molesta su conducta?

Cuando tú...
Cuando yo...
Cuando...

Pienso...
Me siento...

Preferiría...
Quisiera...
Me gustaría...

Si lo haces...
Si no lo haces...

Cuando yo digo lo que me molesta de una manera positiva pienso que yo _____

y me siento muy _____

¡Es muy importante decir lo que pienso!

BÚSTIA DE LES EMOCIONS

A l'entrada de l'escola, s'ha situat una bústia. Els alumnes saben que sempre que vulguin expressar alguna cosa que no sàpiguen com o a qui, poden anar a la bústia i escriure-ho ja sigui de manera personal o anònima.

Un cop per setmana, els alumnes de la SIEI juntament amb la mestra, llegeixen els missatges i busquen la manera de solucionar aquella situació.



BANC DE L'AMISTAT



S'ha creat un racó del pati, on l'hem anomenat "el banc de l'amistat".

Si algun nen/a es sent malament, sigui pel motiu que sigui, pot seure's allà. D'aquesta manera ja siguin els mestres o altres companys, al veure'l, podran identificar de manera ràpida que aquell alumne necessita recolzament i així poder ajudar-lo.