

DÍGRAF



DÍGRAF

EDITORIAL

Desembre ens porta aquest curs una nova constitució del Consell Escolar, la qual cosa vol dir, implicació i participació en el procés educatiu, en l'organització del centre en l'aprovació d'iniciatives.

No només conèixer l'existència d'aquest òrgan dins l'àmbit educatiu sinó que poder participar d'un procés electoral i sentir la veu del sector que es representa, ja sigui mares i pares, ja sigui mestres, o personal d'administració i serveis o bé de l'administració local.

A tot els implicats gràcies per la vostra col·laboració.

DESEMBRE SEGONS L'ALMANAC DEL CORDILL

Una tradició tan nostra com el "cagatió" es practica també, d'una manera semblant, a Navarra, al País Basc, i en alguns indrets de França i Gran Bretanya. Hi ha llocs on la Nit de Nadal encenen un tió benefactor amb la resta d'estelles guardades del tió que havien cremat l'any anterior.

CONSELLS DE L'HORT

Les gelades, si arriben al bon moment, ajuden a desinfectar la terra.

CONSELL ESCOLAR

ELECCIONS RENOVACIÓ HAN ESTAT ESCOLLITS...

SECTOR MARES/PARES:
GEMMA GARCÍA GARCÍA,
RAQUEL MOREY MARIGÓ,
ADORACIÓ BLANCO(AMPA)
SECTOR MESTRES: LOURDES
ITURRIAGA, IRENE SÁNCHEZ.
SESSIÓ CONSELL ESCOLAR
DILLUNS, 13 DESEMBRE
A LES 17.15h

COL·LABORACIONS

AMPA CEIP Roser Capdevila /Ajuntament de Polinyà /Mactènic/ Endermar/ Caixa Penedès / Viajes Sabadell.

AGRAÏMENTS..

- Josep Fortuny de Riudoms.
- Sr Juan Fernández aportació arbres hort.
- A La Laura, fotògrafa.
- A les persones de la Mesa Electoral de mares i pares.
- Al Servei de Correus de Polinyà.
- STAEDLER per l'entrega de material al centre.

"EL ROSER CAPDEVILA TÉ BONA QUÍMICA"



Amb una imatge "molt bàsica i de gran potència visual", la campanya d'enguany pretén traslladar a la societat la "sensació d'immobilitat que pateixen les persones que tenen una lesió medul·lar o cerebral".
Xerrada per l'alumnat de Cicle Superior a les 16h del dia 9 de desembre. A partir de les 17.30h per a les famílies i comunitat educativa de Polinyà.



DIJOURS 2-12-2010
XERRADA-TALLER

Què dir després de dir No.
(Com negociar un si)
Teatre fòrum

La Júlia està creixent i cada cop és més independent, té les seves opinions i desigs, i sembla molt determinada. Però últimament no s'ha comportat gaire bé i la mare decideix posar un límit a la seva filla. Veurem com la manca de comunicació familiar fa que les coses es complicaïn entre el pare, la mare i la Júlia. Oi que no és fàcil establir un límit i mantenir-lo? En sabem prou? Algú ens en pot ensenyar? Com ho podem fer?

Dirigida per:
Jordi Forcadad

Interpretada per:
Judit Saula, Marina Gellino i Eduard Benito



DIA: dijous 2 de desembre de 2010
HORA: a les 15 h
LLOC: gimnàs de l'Escola Roser Capdevila

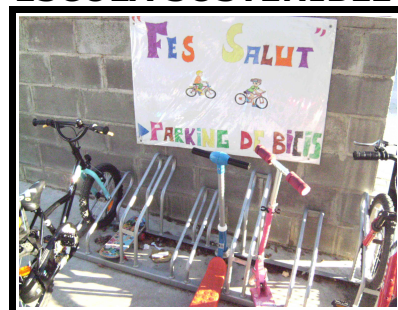
Organitza: **Escola Roser Capdevila**

Col·labora: **Ajuntament de Polinyà**



Més informació a:
Escola Roser Capdevila (93.713.11.26)
Ajuntament de Polinyà, Regidoria d'Educació (93.713.02.64)
www.patthom.org

ESCOLA SOSTENIBLE



DIES PER PENSAR...
1 desembre- DIA LLUITA
ANTI SIDA

FESTES

6 desembre- Dia de la Constitució
7 desembre- Dia Lliure Disposició
8 desembre- Dia Puríssima

VACUNES A 6è
16 desembre de 2010



FI 1r TRIMESTRE
22
desembre

Horari centre
9 a 13h
menjador fins a les
15h

entrega informes a
Primària

NADAL'10
Arribada del Tió
Concerts de Nadal
Visita Patge
Cagatió

SORTIDES DESEMBRE

DATA	GRUP	LLOC
10/12/10 (MATÍ)	PRIMÀRIA	CORREUS-POLINYÀ
15/12/10	PÀRVULS-3	TALLER TITELLES-PALAU

Els protagonistes d'aquests articles són els alumnes del centre a partir de la visió de l'alumnat de sisè de primària. Els autèntics periodistes de l'Escola.

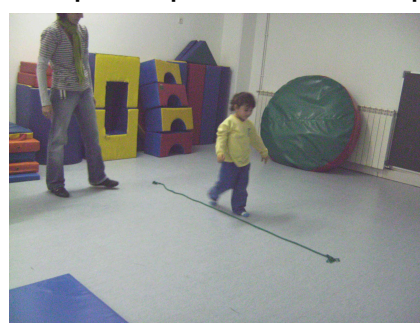
EDUCACIÓ INFANTIL

Al Novembre vam anar a veure el que treballaven els nens i nenes de P3-B. Van començar fent dos grups, un grup se'n va anar a fer psico i l'altre grup es va quedar a classe fent activitats.

Psico:

Van començar recordant les bones accions (no pegar, no insultar...).

Després van recórrer un circuit amb cercols, dos ponts petits, una corda per fer equilibri i una colxoneta per fer la croqueta.



Quan van recórrer tots el circuit, la professora, que es diu Ana, els va deixar un temps lliure per jugar amb el circuit, cordes, llençols per a veure com utilitzaven la seva imaginació.

Després del temps lliure van fer relaxació amb música perquè no estiguessin tant esbarats i poder continuar la feina a classe.

A l'aula:

A l'aula estan dividits en quatre grups.

El primer grup aprenen a escriure el seu nom i pinten un dibuixet d'un tren, el segon grup decoren amb gomets una lupa de cartró, el tercer grup estan decorant dues corones per la Yulisa i per el Saul que avui i demà celebren el seu aniversari. I el quart

grup estaven cargolant i descargolant uns cargols.

També estaven aprenen a cordar-se els botons de la bata.

Per acabar es l'hora del pati i la Yulisa ha portat esmorzar per als seus companys, i li canten aniversari feliç.

PERIODISTES: Miriam, Aida, Deisi.

CICLE INICIAL GRUP XAMPINYONS

Dilluns al matí fan cal·ligrafia mentre corregeixen els deures. Si no ho fan gomet vermell i si ho tenen malament ho fan a l'hora del pati.

A partir d'una imatge pensen el que fan. També posen enganxines per a una feina en un exercici.

Els xampinyons treballen en silenci, són 23 nens i nenes. La classe té un quadern d'ortografia, hi ha exercicis que els fan sols i uns altres a la pissarra amb tots.

Hi ha un nen que no fa el mateix que tots perquè no sap gaire el català i és de for a. La classe dels xampinyons fan moltes activitats junts i treballen molt bé.

Després de fer un exercici el llegeixen per veure com queda.

La mestra de 2n B es diu Olga.

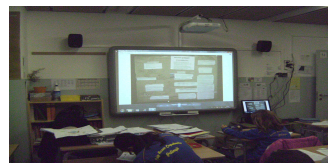
Al principi del llibre d'activitats tenen un abecedari.



Periodistes : Aitor Contreras, Joel I Bryan.

NOVETATS A LES AULES DE CICLE SUPERIOR

Des d'aquest mes de novembre l'alumnat del Cicle Superior ja disposa a les seves aules d'una novetat prou important per al seu aprenentatge i per a la metodologia de la tutoria, i és que ja tenen **PISSARRES DIGITALS I INTERACTIVES** com a suport d'aprenentatge deixant una mica al marge la tradicional pissarra de guix.



CICLE MITJÀ

CLASSE DEL BIG BANG 4t A

Aquest mes els alumnes de 4t A estan fent classe d'Egipte. Ho treballen en mig grup.

Un mig grup estan treballant:

-Els déus d'Egipte.

-Cada nen presenta el seu treball.

-Han après que els mitjons es van inventar a Egipte.

Després ho van posar en un mural.

-L'altre mig grup van treballar els menjars d'Egipte.

-Receptes.

ENTREVISTA

Professora: Esther

T'agrada la feina? -Sí, m'agrada molt.

Quant de temps dura aquesta feina? -Un mes aproximadament.

Us agrada fer el treball?

Edu: Sí que m'agrada.

Ha estat difícil?

Manuel: No m'ha costat res.

On has trobat l'informació?

Josep: He trobat l'informació a internet.

FIRMAT: Gabriel, Roberto i Marc Misas.



CICLE SUPERIOR

Tasta fruita

L'alumnat de 6è ha participat al concurs de tasta fruita. Es va haver de fer tres grups:

Un grup va fer una guitarra elèctrica que portava síndria, meló, nectarina, magranes, raïm, xocolata i plàtan.

Un altre grup va fer una illa que portava plàtan, sucre morè, caramel, poma i fulles de pinya.

I el tercer grup va fer un vaixell que portava mitja carbassa, plàtan, pera, poma, sucre morè, pinya i raïm. Va ser un treball molt divertit i si guanyem farem un programa de la tele.



Periodistes: Alex Pladevall, Isaac Mena i Sergio Calderon.