



Objectius:

Llegeix el pla de treball i reflexiona sobre quins són els aprenentatges podem fer, escriu-los en les línies de sota.

Escriu també algú aprenentatge/objectiu personal. Alguna cosa que et proposis millorar amb aquest pla de treball.

Temporalització:

- Comencem aquest pla de treball el dijous 15 d'octubre. S'haurà d'entregar el dijous dia 29 d'octubre. Has de tenir en compte el que pots treballar a classe a l'hora de pla de treball de mates, la part dels algorismes amb materials manipulatius a l'hora de jocs matemàtics, i també aprofitar l'estona d'autogestió dels plans de treball dels dimecres. Si veus que tens feina pendent també t'ho pots endur per fer a casa de deures.

ACTIVITATS PREVISTES

- Organitzem la castanyada.
- Estratègies per multiplicar.
- Càlcul: Pàgines 8, 9, 10, 13 del Vuit i mig.
- Racó de problemes.



Organitzem la Castanyada

El divendres 30 d'octubre com cada any, celebrarem a l'escola la Castanyada. Les preparacions de les festes són una feinada i enguany volem més que mai que hi participeu al màxim ja que de pas podem aprendre moltes coses.

És per això que els nens i nenes de Cicle Mitjà us ocupareu de la logística de la festa. Comprar castanyes, aigua i calcular quantes paperines necessitem.

Quan tingueu enllestits els càlculs l'escola us donarà un bitllet de 50 Euros per tal que baixeu al poble i compreu el que calgui. No us amoïneu que ja ho carregarà algú amb el cotxe.

Necessitem saber quantes castanyes necessitem. Penseu que és una festa oberta a les famílies, per tan ells i elles també mengen castanyes.



Ah, també caldria preveure el nombre de gots!!

Cada classe, de 1r a 6è, s'encarrega de fer unes quantes paperines.
Hauríeu de dir-los quantes n'hauran de fer.

Per donar-vos un cop de mà, us diré que primer de tot hauríeu de fer una llista de les dades que necessiteu per a cada cosa i després anar calculant a poc a poc, cada un a la seva manera.

Planeja bé com faràs cada càlcul, quin material faràs servir, quines operacions, fes dibuixos per aclarir-ho i busca la informació que et calgui per resoldre les diferents operacions que et puguis trobar. (El pla de treball inclou estratègies de càlcul de multiplicacions per dos xifres i més per si les necessites ara, o més endavant.)

Molts ànims, estem segures que aquesta castanyada amb la vostra col·laboració serà un èxit.



Les taules... de colors

Fixa't quin dibuix fan les taules del 2, del 3 i del 4 a la graella del 100:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Pinta com serien les taules del 5, del 6, del 7, del 8 i del 9.

5									

6									

7									

8									

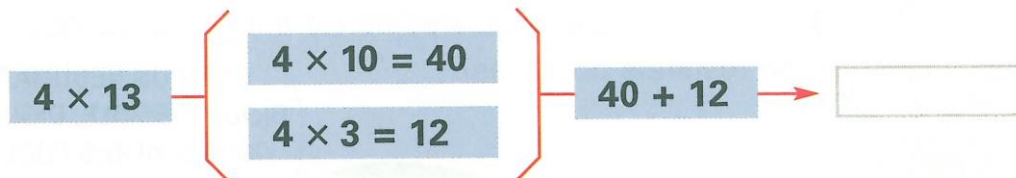
9									





Multiplicació en columnes

Fins ara calculaves les multiplicacions escrivint-les així:



Per guanyar espai les escriurem en columnes, com feies amb la suma i amb la resta.

$$\begin{array}{r}
 4 \times 13 \\
 4 \times 10 = 40 \\
 4 \times 3 = 12 \\
 40 + 12 = 52
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \longrightarrow 13 \\
 \longrightarrow \times 4 \\
 \longrightarrow 40 \\
 \longrightarrow + 12 \\
 \longrightarrow
 \end{array}$$



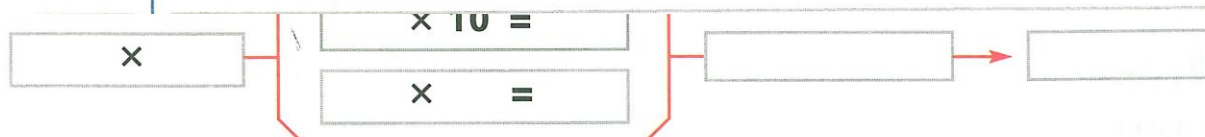
- 1.** Quant costen 17 CD a 6 € cada un? Resol el problema posant l'operació en columnes i escrivint al costat què fas cada cop.

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

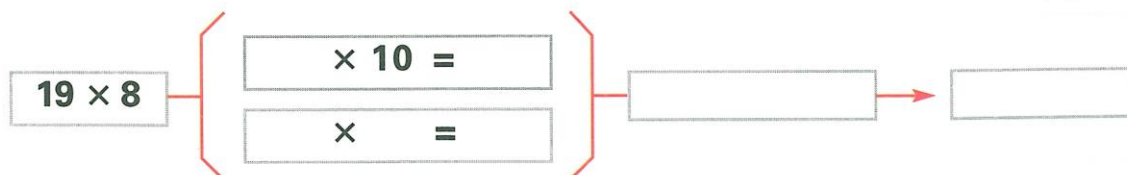
He col·locat l'operació per fer-la en columnes.

He multiplicat _____

He multiplicat _____



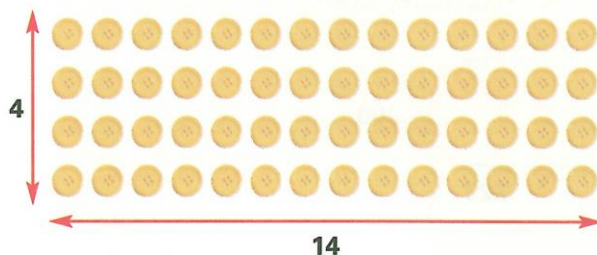
- 2.** Resol la multiplicació següent pel mètode de l'Irma:





Multiplicant del 10 al 20

Volem comptar quants botons hi ha:

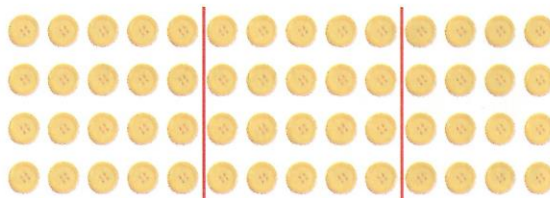
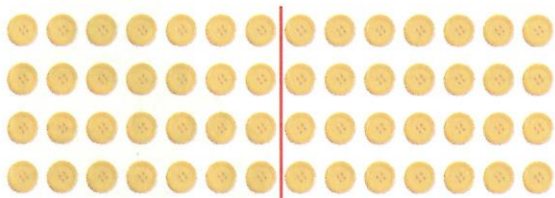


1. La Marta i l'Schlomo per poder-ho comptar ho fan per parts:

HE FET DUES
MEITATS (DE SET)
I ARA JA HO SÉ
CALCULAR.



HO HE DIVIDIT
EN PARTS DE 5,
JA QUE LA TAULA
DEL 5 ÉS FÀCIL.



Calcula quants botons hi ha. Tria l'estratègia que et vagi millor (la de la Marta o la de l'Schlomo).

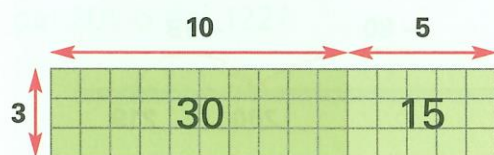
2. Compta quants botons hi ha. Explica com ho fas per comptar-ho.





Treballem amb rajoles

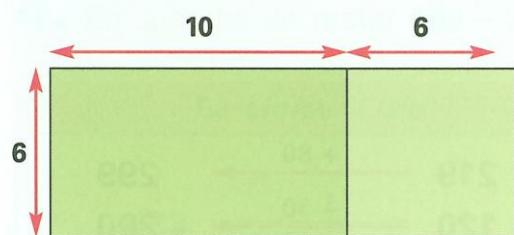
- 4.** Una taula enrajolada mesura 15 rajoles d'amplada i 3 de fondària.
Quantes rajoles hi caben?



PER CALCULAR
 3×15 ÉS MÉS FÀCIL
DESCOMPENDRE
EL 15 EN 10 + 5.

Total rajoles

- 5.** Quantes rajoles caben en una taula que fa 16 rajoles d'amplada i 6 de fondària?

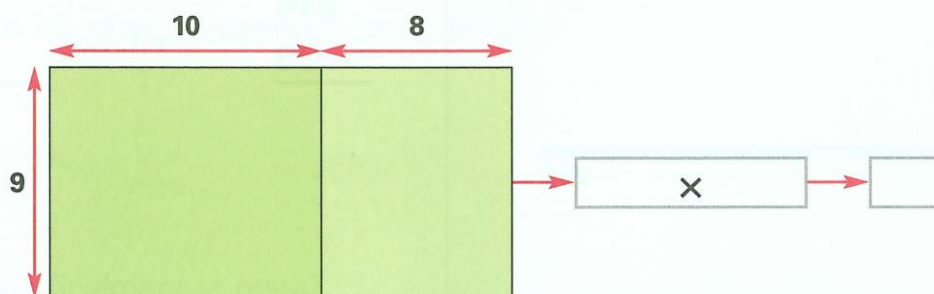
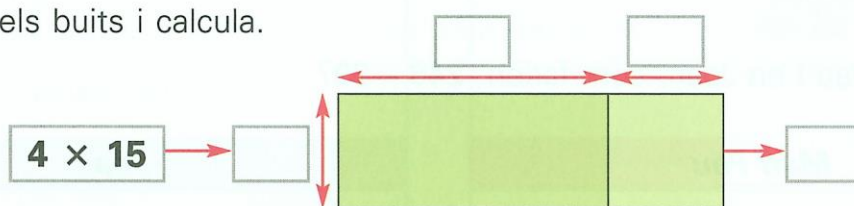


NO CAL
DIBUIXAR LES
RAJOLES PER PODER
CALCULAR. FIXA'T EN
COM ESCRIC
 6×16 .



Resposta i operació:

- 6.** Omple els buits i calcula.





MULTIPLICACIÓ PORTANT-NE

- Com podem calcular quantes llavors tenim?



RECORDA que per a **resoldre multiplicacions portant-ne** cal seguir els passos següents:

- Multiplicar les **unitats** i escriure la part del resultat de les unitats. Cal tenir en compte que les desenes es porten.
- Multiplicar les **desenes**, sumar-hi les desenes que es porten i escriure l'última xifra del resultat. Cal tenir en compte que les centenes es porten.
- Multiplicar les **centenes**, sumar-hi les centenes que es porten i escriure el resultat.

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 3 \\ \hline 1644 \end{array}$$



MULTIPLICACIÓ PER DUES XIFRES

Quan fem multiplicacions de dues xifres apliquem la propietat distributiva:

		2	1
	x	1	3
		6	3

1. Multipliquem 21×3 , que són les unitats del segon nombre. Recorda que comencem per les unitats, després les desenes...

$$3 \text{ U} \times 1 \text{ U} = 3 \text{ U}$$

$$3 \text{ U} \times 2 \text{ D} = 6 \text{ D}$$

		2	1
	x	1	3
		6	3

2. Multipliquem 21×1 , que són les desenes del segon nombre.

$$1 \text{ D} \times 1 \text{ U} = 1 \text{ D} \rightarrow \text{S'ha de col·locar sota les desenes.}$$

$$1 \text{ D} \times 2 \text{ D} = 2 \text{ C}$$

		2	1
	x	1	3
		6	3

3. Ara només cal sumar i ja tenim el resultat.

		2	1
	x	1	3
		6	3

- Sabries explicar per què 1 **desena** per 2 **desenes** són 2 **centenes**?

$$1 \text{ D} \times 2 \text{ D} = \dots \text{ U} \times \dots \text{ U} = \dots \text{ U}$$

Hem aplicat la propietat distributiva. Cada pis de la multiplicació és el mateix que un parèntesi.



Per fer una **multiplicació de dues xifres**, hem de seguir aquests passos:

1. Fem una estimació aproximada del resultat.
2. Comencem per les unitats i seguim per les desenes...
3. Comparem el resultat amb el que havíem pensat.



AVALUACIÓ DEL PLA DE TREBALL

Ara que ja has acabat el pla de treball i has anat revisant i corregint tots els encerts i t'has adonat de les teves dificultats, és hora d'avaluar-te per tal que puguis millorar el que et costa i valorar el que ja saps o has après.

1- Que has après amb aquest pla de treball?

2- Quines dificultats t'has trobat?

3- Com podries millorar aquestes dificultats? Pensa exercicis o recursos que podries fer servir per tal de reforçar el que et costa.

4- Quines fortaleeses t'has trobat?



Rúbrica

	Molt bé	Força bé	He millorat i encara haig de treballar-ho.	Cal que millori molt en aquest punt.
Presentació				
Temps i planificació				
Responsabilitat				
Estratègies de càlcul				
Recerca d'eines i recursos per resoldre una dificultat.				
Compliment de les activitats.				
Assoliment dels objectius inicials.				
Els teus comentaris				
Comentaris del mestre				