



Objectius:

Llegeix el pla de treball i reflexiona sobre quins són els aprenentatges podem fer, escriu-los en les línies de sota.

Escriu també algú aprenentatge/objectiu personal. Alguna cosa que et proposis millorar amb aquest pla de treball.

TEMPORALITZACIÓ:

- Comencem aquest pla de treball el dijous 15 d'octubre. S'haurà d'entregar el dijous dia 29 d'octubre. Has de tenir en compte el que pots treballar a classe a l'hora de pla de treball de mates, la part dels algorismes amb materials manipulatius a l'hora de jocs matemàtics, i també aprofitar l'estona d'autogestió dels plans de treball dels dimecres. Si veus que tens feina pendent també t'ho pots endur per fer a casa de deures.

ACTIVITATS PREVISTES

- Organitzem la castanyada.
- Estratègies per multiplicar.
- Càlcul: Pàgines 6, 8, 11 i 15 del Vuit i mig.



Organitzem la Castanyada

El divendres 30 d'octubre com cada any, celebrarem a l'escola la Castanyada. Les preparacions de les festes són una feinada i enguany volem més que mai que hi participeu al màxim ja que de pas podem aprendre moltes coses.

És per això que els nens i nenes de Cicle Mitjà us ocupareu de la logística de la festa. Comprar castanyes, aigua i calcular quantes paperines necessitem.

Quan tingueu enllestits els càlculs l'escola us donarà un bitllet de 50 Euros per tal que baixeu al poble i compreu el que calgui. No us amoïneu que ja ho carregarà algú amb el cotxe.

Necessitem saber quantes castanyes necessitem. Penseu que és una festa oberta a les famílies, per tan ells i elles també mengen castanyes.

Ah, també caldria preveure el nombre de gots!!

Cada classe, de 1r a 6è, s'encarrega de fer unes quantes paperines. Hauríeu de dir-los quantes n'hauran de fer.

Per donar-vos un cop de mà, us diré que primer de tot hauríeu de fer una llista de les dades que necessiteu per a cada cosa i després anar calculant a poc a poc, cada un a la seva manera.

Planeja bé com faràs cada càlcul, quin material faràs servir, quines operacions, fes dibuixos per aclarir-ho i busca la informació que et calgui per resoldre les diferents operacions que et puguis trobar. (El



pla de treball inclou estratègies de càlcul de multiplicacions per dos xifres i més per si les necessites ara, o més endavant.)

Molts ànims, estem segures que aquesta castanyada amb la vostra col·laboració serà un èxit.



Les taules... de colors

Fixa't quin dibuix fan les taules del 2, del 3 i del 4 a la graella del 100:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Pinta com serien les taules del 5, del 6, del 7, del 8 i del 9.

5									

6									

7									

8									

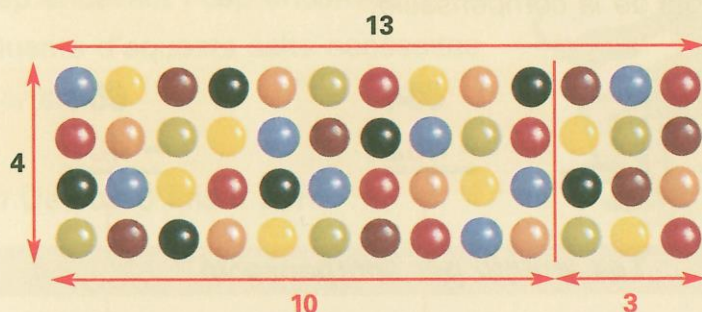
9									





Minilliçó: Multiplicar per nombres entre 10 i 20

L'Irma, per comptar quantes boles hi ha a la figura, sap que ha de fer 4×13 .



FAIG UN GRUP DE
10 COLUMNES.

$$4 \times 13$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$40 + 12$$

1. Calcula quants rectangles hi ha:



Posa l'operació que cal fer al començament i després calcula el resultat:

$\times$	{	$\times 10 =$	}		$\rightarrow$	
		$\times =$				

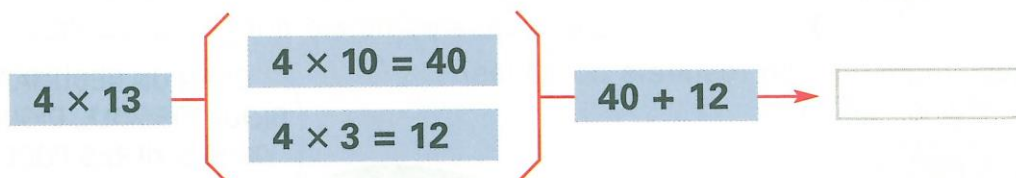
2. Resol la multiplicació següent pel mètode de l'Irma:

19×8	{	$\times 10 =$	}		$\rightarrow$	
		$\times =$				



Multiplicació en columnes

Fins ara calculaves les multiplicacions escrivint-les així:



Per guanyar espai les escriurem en columnes, com feies amb la suma i amb la resta.

$$\begin{array}{r} 4 \times 13 \\ 4 \times 10 = 40 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 40 + 12 = 52 \end{array} \begin{array}{r} \longrightarrow 13 \\ \longrightarrow \times 4 \\ \longrightarrow 40 \\ \longrightarrow + 12 \\ \longrightarrow \end{array}$$



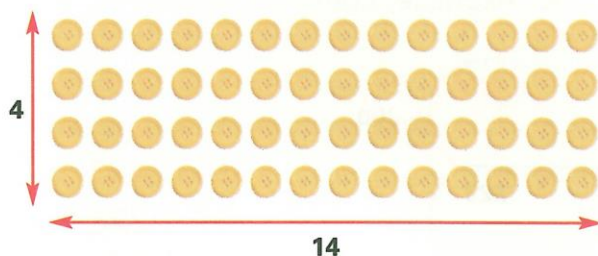
- 1.** Quant costen 17 CD a 6 € cada un? Resol el problema posant l'operació en columnes i escrivint al costat què fas cada cop.

$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	He col·locat l'operació per fer-la en columnes. He multiplicat He multiplicat
---	--



Multiplicant del 10 al 20

Volem comptar quants botons hi ha:

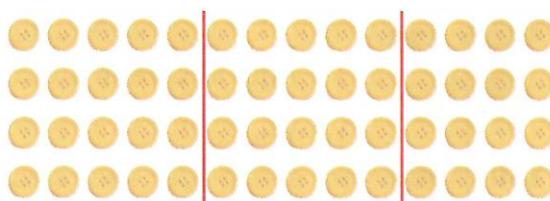
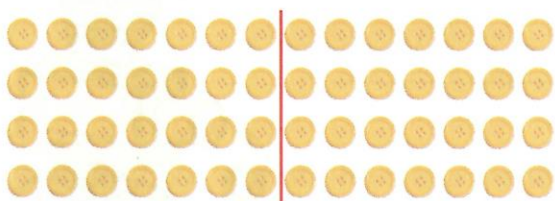


1. La Marta i l'Schlomo per poder-ho comptar ho fan per parts:

HE FET DUES
MEITATS (DE SET)
I ARA JA HO SÉ
CALCULAR.



HO HE DIVIDIT
EN PARTS DE 5,
JA QUE LA TAULA
DEL 5 ÉS FÀCIL.



Calcula quants botons hi ha. Tria l'estratègia que et vagi millor (la de la Marta o la de l'Schlomo).

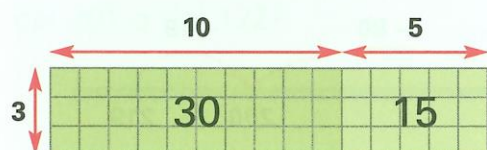
2. Compta quants botons hi ha. Explica com ho fas per comptar-ho.





Treballem amb rajoles

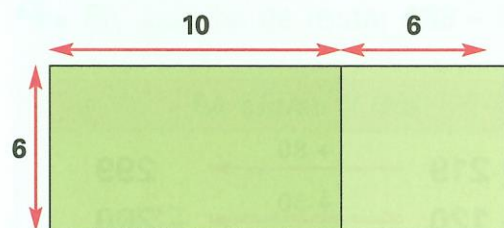
- 4.** Una taula enrajolada mesura 15 rajoles d'amplada i 3 de fondària.
Quantes rajoles hi caben?



PER CALCULAR
 3×15 ÉS MÉS FÀCIL
DESCOMPENDRE
EL 15 EN $10 + 5$.

Total rajoles

- 5.** Quantes rajoles caben en una taula que fa 16 rajoles d'amplada i 6 de fondària?

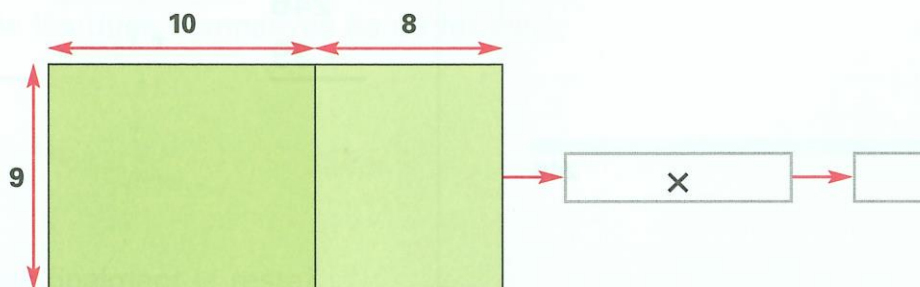
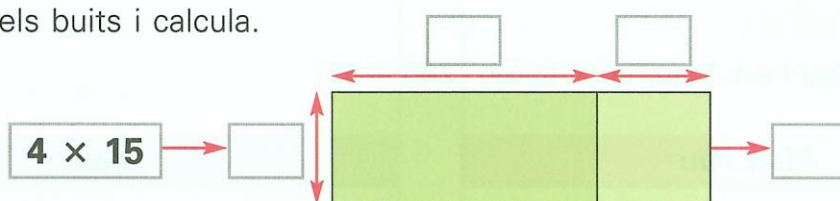


NO CAL
DIBUIXAR LES
RAJOLES PER PODER
CALCULAR. FIXA'T EN
COM ESCRIC
 6×16 .



Resposta i operació:

- 6.** Omple els buits i calcula.





MULTIPLIQUEM PER NOMBRES DE DUES XIFRES

Arrodonint els factors, obtenim una estimació del producte:

$$43 \times 32 \approx 40 \times 30 \approx 1.200$$

Multiplicant pas a pas, obtenim el resultat exacte:

UM	C	D	U
	4	3	
x	3	2	
	8	6	

Multipliquem les unitats del segon nombre (2) pel primer nombre (43). Alineem el resultat amb les unitats.

$$2 \text{ U} \times 4 \text{ D} = 8 \text{ D}$$

UM	C	D	U
	4	3	
x	1	3	2
	8	6	

Multipliquem les desenes del segon nombre (3) pel primer nombre (43). Alineem el resultat amb les desenes.

$$3 \text{ D} \times 4 \text{ D} = 12 \text{ C} = 1 \text{ UM } 2 \text{ C}$$

UM	C	D	U
		4	3
x		3	2
		8	6
1	2	9	
1	3	7	6

Sumem unitats amb unitats, desenes amb desenes...



AVALUACIÓ DEL PLA DE TREBALL

Ara que ja has acabat el pla de treball i has anat revisant i corregint tots els encerts i t'has adonat de les teves dificultats, és hora d'avaluar-te per tal que puguis millorar el que et costa i valorar el que ja saps o has après.

1- Que has après amb aquest pla de treball?

2- Quines dificultats t'has trobat?

3- Com podries millorar aquestes dificultats? Pensa exercicis o recursos que podries fer servir per tal de reforçar el que et costa.

4- Quines fortaleeses t'has trobat?



Rúbrica

	Molt bé	Força bé	He millorat i encara haig de treballar-ho.	Cal que millori molt en aquest punt.
Presentació				
Temps i planificació				
Responsabilitat				
Estratègies de càlcul				
Recerca d'eines i recursos per resoldre una dificultat.				
Compliment de les activitats.				
Assoliment dels objectius inicials.				
Els teus comentaris				
Comentaris del mestre				