

PROJECTE LINGÜÍSTIC



Des de l'escola es vol fomentar l'hàbit lector i donar un impuls a la lectura i a l'escriptura. Cal tenir en compte que la competència lectora és un requisit per participar amb èxit en molts àmbits.

Escotar una bona lectura és un plaer. Ens distreu, ens encoratja a llegir, ens transmet sensacions... Ens ensenya a escoltar. El gust per la lectura comença per escoltar. Els infants necessiten contes i històries, però també necessiten pares, mares, germans, germanes, amics o amigues que els expliquin contes, que els expliquin històries. Les ganes de llegir es poden encomanar escoltant com una altra persona llegeix. per a aconseguir gaudir llegint en veu alta, i aconseguir que qui ens escolta també gaudeixi del text, cal conèixer i desenvolupar les destreses i les habilitats necessàries.

Volem que els nostres alumnes creixin amb una cultura lectora i que aprenguin a estimar els llibres i formin part de les seves vides.

CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

Té la missió de promoure la literatura i la llengua catalana per mitjà de la lectura compartida en veu alta. És un certamen que té l'objectiu incentivar la lectura entre les els infants a partir de cicle mitjà fins a 4t d'ESO.

Els classificats que van anar al certamen van ser: Júlia Vives (4tA) i Alex Gregorio(6èC)

Els finalistes de cada classe foren:

3rA Emma Riera,3rB Biel Ramos,3rC Erica Calsapeu,4t A Júlia Vives,4tB Vega Cordon, 4tC Nàdia Sánchez, 5èA Queralt Caparrós, 5èB Jana Planas, 5èC Ivet Giró, 6èA Emma Waite, 6èB Wiam Hlalem,6èC Àlex Gregorio.

Aula d'acollida: Hanae Alami



LLENGÜES MATERNES

El dia 21 de febrer vam gaudir del dia internacional de les llengües maternes, aquella tarda vam tenir la visita de famílies que ens van fer una mostra de la seva cultura tant amb jocs, llibres, gastronomia, vestuari, banderes, passatemps, música i folklore...

Vam anar passejant per les diferents paradetes.



CONCURS D'IL·LUSTRACIONS I ESCRIPTURA



SANT JORDI Sota la temàtica un Sant Jordi diferent vam fer dibuixos tota l'escola.
Guanyadores i guanyadors d'il·lustració:
Emma Boira i Aleix Torrent de 3r de Primària.

CONCURSOS SAMBORI

Enguany els alumnes de 5è van presentar el seu conte: MOMOTARO, un projecte per treballar l'expressió oral i escrita en català en un format artístic i audiovisual.

JOCS FLORALS

Treball literari per fomentar l'escriptura, en guany vam treballar la modalitat de poesia.

Concurs d'il·lustracions d'AGUS& MONSTRES

Participem en la modalitat de dibuix d'imaginar com és la Pila, un nou personatge que apareixerà en el nou llibre d'aquesta col·lecció.

30 MINUTS DE LECTURA

Llegir per plaer és una condició prèvia important per esdevenir un lector efectiu. Així, per reforçar el rendiment en lectura, des de l'escola, ja fa un grapat d'anys fem 30 minuts de lectura diària on donem a conèixer tècniques lectores com fomentem l'interès per la lectura. L'objectiu és fomentar el gust per la lectura. Els alumnes podem portar un llibre de casa, de l'escola o bé de la biblioteca. En acabar un llibre, cada nen té el seu lectòmetre on es quantifica les lectures efectuades.



TALLERS LA BIBLIOTECA

Visitem la biblioteca del nostre municipi, ens expliquen el funcionament i es explica un conte o parla dels còmics o dels llibres de misteri; segons el taller de cada curs.
A més, ens presta llibres de diferents temàtiques ampliant la biblioteca d'aula i llibres de consulta.

VISITA DE L'AUTOR A LES AULES

Els cursos de cicle mitjà i superior hem rebut amb gran alegria els autors d'algun llibre que hem llegit i treballat a l'aula.

A cicle mitjà : Carles Sala ens visita després de llegir La Flairosa i respon a moltes preguntes.

A cicle superior: El personatge del llibre La Tieta Adela va realitzar una divertida activitat d'animació a la lectura.

També una mestra de la nostra escola, Miriam Reina, ens va presentar el seu llibre "Vull anar a l'escola" a 3r de Primària, el qual ens convida a reflexionar sobre els drets de l'Educació.