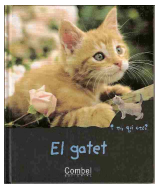


ACTIVITAT: tractament de la informació

	<p>Títol de l'activitat: projecte dels gats</p> <p>Nivell educatiu: 1r</p> <p>Durada: 1 sessió</p> <p>Espai: biblioteca / aula</p> <p>Material: llibres d'imaginació i de coneixements sobre els gats[©]</p> <p>Paràgrafs d'alguns dels llibres.</p>
---	--

OBJECTIUS:

- ✚ Diferenciar a partir de la informació donada si ho trobarem en un llibre d'imaginació o de coneixements.
- ✚ Saber on està la informació que necessito.
- ✚ Motivar i engrescar als alumnes sobre el tema plantejat.
- ✚ Mantenir una actitud positiva davant l'activitat proposada.
- ✚ Gaudir de l'escolta d'un conte.

PRESENTACIÓ i DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat serveix per introduir el projecte dels gats que portem a terme a l'aula de 1r de cicle inicial com a projecte interdisciplinari.

Els alumnes quan entren a la biblioteca es troben dins la caixa de la nostra titella diferents llibres / revistes / DVD que parlin de gats.

La Pepacontes presenta el seu nou amic (el titella gat) Aquest planteja als alumnes un seguit de qüestions (paràgrafs dels llibres que parlen de gats) i ells han de descobrir a partir de la informació donada si la troben en un llibre d'imaginació o de coneixements.

Fer una classificació dels llibres: imaginació i coneixements.

Observar les cobertes dels llibres.

Acabar l'activitat explicant el conte: Colin y la siesta increïble

OBSERVACIONS

Els materials es deixen en préstec a l'aula per fer el projecte.

[©] El gat, editorial Cruïlla / El gat que empaita el ratolí, editorial Combel / El gatet, editorial Combel / El gat amb botes, editorial Edebé / Quan el meu gat era petit, editorial Molino / Atrapa el gat, editorial Lumen / Els negocis del senyor gat, editorial Barcanova / Colin i la siesta y increïble, editorial Coco Books