


ACTIVITAT: tractament de la informació

	<p>Títol de l'activitat: llibres de coneixements i llibres de ficció^I</p> <p>Nivell educatiu: cicle mitjà</p> <p>Durada: 1 sessió</p> <p>Espai: biblioteca</p> <p>Material: llibres de coneixements i de ficció.^{II}</p> <p>Fragments del llibres</p>
---	--

OBJECTIUS:

- ✚ Saber distingir entre els llibres de ficció i de coneixements
- ✚ Distingir els tipus d'informació que aporten els documents.
- ✚ Mostrar habilitat per utilitzar els diferents tipus de documents.

**PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT
DESENVOLUPAMENT**

Abans de començar l'activitat observar els llibres que tenim exposats que passa. (els llibres van dos a dos amb el mateix tema, però un és de coneixements i l'altre és de ficció)



^I Idea tretada del llibre: La biblioteca mediateca. Educació infantil i primària. Grup Bibliomèdia de la FMRPC. Dossiers de Rosa Sentat.

^{II} Llibres de la biblioteca: Miró el color del somnis, editorial Cruïlla / Les aventures d'un ratolí de biblioteca, editorial Cruïlla / El ratolí, l'hoste entremaliat, editorial Cruïlla / Salvar el nostre Planeta, editorial Combel / Saps per què?, editorial Barcanova / El molinet màgic, editorial La Galera / El sueño de Miró, editorial Brosquil / Ajdar, editorial Norma.

Després ensenyarem un lot de llibres de ficció i de coneixements, observarem les cobertes. Se'ls dona fragments d'aquests llibres i han de ser capaços de localitzar els documents als quals correspon.



Cada dos nens tindrà un fragment, l'haurà de llegir en veu baixa, fixar-se bé en la forma, contingut, tema, il·lustració... tot seguit fullejar els llibres als quals creu que pertany aquell fragment.

Quan tothom ho hagi trobat, cada parella haurà de llegir el títol del llibre que creuen que pertany i quines pistes han comptat per trobar-ho.

OBSERVACIONS

Hem acabat l'activitat descobrint que els llibres que fèiem servir també es podien aparellar.