


**ACTIVITAT: projectes, temes, efemèrides, festes cultural ...**

	<p><b>Títol de l'activitat: dia de la Pau i la no-violència</b></p> <p>Nivell educatiu: tota l'escola</p> <p>Durada: 1 sessió</p> <p>Espai: biblioteca</p> <p>Material: poemes sobre la pau, la paraula Pau en diferents idiomes, llibres relacionats amb el tema</p>
---	---

**OBJECTIUS:**

- ✚ Conèixer aspectes de la Pau i de la guerra a través de poemes, contes, cançons...
- ✚ Fomentar la cultura de la pau. Resoldre els conflictes o problemes habituals a partir del diàleg i el respecte cap els altres.
- ✚ Analitzar amb l'alumnat situacions de conflictes.
- ✚ Abordar la resolució de conflictes a partir de situacions properes a l'alumnat.

**PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT**

La biblioteca estarà decorada per l'ocasió ( poemes, paraules, frases positives, imatges ...). En un prestatge llibres referents al tema.

Quan entraran a l'aula sonarà la cançó: Imagine de Jhon Lennon

**DESENVOLUPAMENT**

Per cada cicle està previst activitats diferents.

Educació infantil:

☺ Presentar dues imatges: nens parlant ( diàleg) nens barallant-se ( comunicació).

Observar les imatges i que ells expliquin que veuen.

☺ Començar les frases i ells les acaben:

Per poder estimar .... / Si sabem parlar... / Per ser bons amics ... / Sí ens discutim ...

☺ Plantejar la següent situació : Últimament al pati de l'escola es produeixen alguns problemes a l'hora del pati. Hi ha baralles entre nens i nenes. Un

grup de nens ocupa gairebé tot el pati per jugar a futbol i no deixa lloc perquè les nenes juguin. Les nenes volen tenir més espai i han començat a posar-se al mig dels partits. Els nens han respost expulsant-les del camp a empentes.

Cicle inicial: Llegir alguns dels poemes que tenim penjats i comentar amb ells que volen dir.

Dins la nostra caixa hi haurà les paraules: pau, amistat, alegria, no-violència, llibertat, construcció... i les negatives. Cada nen n'agafa una i l' ha de col·locar a la columna positiva o negativa. Després comentar quines hem posat a cada lloc i per què.

Cicle mitjà: descobrir el personatge o fet misteriós. En un full hi haurà diferents preguntes per descobrir-lo ( Ghandi / la Pau ).

Després fer una cerca a Internet qui era Ghandi i per què s'ha escollit el dia 30 com ha efemèride per celebrar el dia escolar de la no-violència

#### OBSERVACIONS

Durant aquesta setmana la música d'entrada i sortida de l'escola faran referència a la Pau ( cada dia serà una de diferent).