

Biblioteca Escolar “*Puntedu*” un espai de coneixement i aprenentatge

- Concepte de Biblioteca Escolar “Punedu”
- Funcions del “Punedu”
- Lectura i Pla de lectura de centre
- El “Punedu” en el Projecte Educatiu

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

- La Biblioteca escolar és un espai, una eina i un recurs de coneixement, aprenentatge pels alumnes, professors/es i tota la comunitat escolar amb materials seleccionats de tot tipus de suport.
- Recolza el currículum i incorpora noves metodologies amb un fons documental que comprèn materials i instruments per desenvolupar les diferents àrees curriculars.
- Promou activitats que potencien als nens, nenes i joves l'hàbit lector
- Promou l'autonomia per a la construcció del propi coneixement amb l'ús de diverses fonts d'informació.
- Potencia un ambient de reflexió i aprenentatge.
- Crea una motivació per continuar l'aprenentatge al llarg de tota la vida que propiciï la formació com a persona autònoma i crítica.

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

- Dóna suport a la lectura com a eix del llenguatge de l'escola:
 - És després de la comprensió oral, la base o instrument de tot l'ensenyament.
 - Dóna models de qualitat (literatura)
 - Entenent la lectura en el seu sentit més ampli. Cal aprofundir tant en la lectura de la imatge com la del text, en la impresa com en la virtual.
- Promou la relació de les biblioteques escolars amb les biblioteques públiques.

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

QUÈ NO HEM DE FER

- Que la Biblioteca s'assimili a la funció de lectura recreativa i oblidem la informació i la formació.
- Que les activitats de la Biblioteca es limitin a activitats d'animació a la lectura
- Que la responsabilitat de la biblioteca s'assigni exclusivament al professorat de llengua i literatura per afinitat temàtica.

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

- Que les adquisicions es concentrin en l'àrea de literatura com una evident descompensació dels fons.
- Que les biblioteques quedin al marge de les TIC com instruments per a la informació i la gestió.
- Que les biblioteques s'assimilin només a llibres impresos

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

QUINS OBJECTIUS ES PROPOSA:

- Propiciar una metodologia per desenvolupar habilitats d'accés a la informació i a la comprensió lectora.
- Donar suport a tota la comunitat educativa
- Accedir a tot tipus de suport
- Gestionar el coneixement de forma crítica i autònoma. Aprendre a pensar, aprendre a conèixer.
- Afavorir el Pla de Lectura:
 - L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura
 - El desenvolupament del gust per la lectura.
- Potenciar l'accés a la informació: Cerca, tractament i ús.
- Formació d'usuaris.

Biblioteca escolar “*Puntedu*”

Concepte

Amb quins recursos humans i materials

- Responsable de la Biblioteca
- Comissió de Biblioteca integrada en el Claustre
- Suport del CRP de la zona
- Informació i assessorament del CRP i la web del programa.
- Enviament de materials a les biblioteques “puntedu”
- Equipament informàtic (un ordinador per catalogació, dos per consulta, un escàner, una impressora, lector òptic) i programari
- Dotació econòmica (2000 €)

Biblioteca Escolar “Puntedu”

TASQUES A REALITZAR

ECNIIQUES I ORGANITZATIVES

PEDAGOGIQUES

DES DE LA
BIBLIOTECA ESCOLAR

DES DE LES AREES I
MATÈRIES CURRICULARS

Funcions del Puntedu”

“La biblioteca escolar és part integrant del procés educatiu”.

Entre les seves tasques més importants està:

- Establir canals de comunicació i de difusió de la informació per a tota la comunitat educativa i amb els altres serveis de comunicació externa.
- Participar en el Pla de Lectura del Centre.
- Orientar els lectors i lectores en la cerca de les seves demandes, en les seves possibilitats lectores i en els seus interessos, en l'ús de la biblioteca i els seus recursos.
- Cooperar amb el claustre perquè pugui disposar de tots els llibres i documents necessaris per desenvolupar el currículum i el coneixement, entès en el seu aspecte més ampli (plaer en la lectura, habilitats d'aprenentatge, ...)
- Promocionar la lectura mitjançant l'elaboració de bibliografies temàtiques, novetats, revisió del fons i guies de lectura.
- Elaborar eines i materials que faciliten la tasca del claustre per a la millora de l'activitat educativa (llistat de llibres i documents, activitats específiques per a un llibre o tema concret, base de dades, ...)
- Incentivar en els mestres el desig lector mitjançant activitats d'animació.

Pla de Lectura

- El Pla de Lectura del Centre és el conjunt d'objectius, metodologies i estratègies que ens ajuden a l'alfabetització del nostre alumnat i que presuposa el domini de:
 - La comunicació oral (escoltar i parlar)
 - La lectura
 - L'escriptura com a acció reversible de la lectura
 - La construcció del coneixement.
- L'ensenyament-aprenentatge de totes les vessants de la lectura (codi escrit, imatge, so, ...) contribueix a:
 - L'adquisició de l'autonomia
 - El desenvolupament de la capacitat de relació amb la societat.
 - El descobriment del plaer lector.
 - El gust pel coneixement.

Pla de Lectura

Desenvolupa:

- La lectura d'imaginació i ficció
- La lectura com a coneixement
- La lectura com a plaer
- L'aprenentatge de l'ús de la biblioteca

Té en compte:

- Documents en tot tipus de suport per fornir un conjunt divers atenent tots els camps i que el "Puntedu" estigui ben organitzat.
- Les possibilitats lectores i les capacitats del lector
- Les TIC

Pla de Lectura

- **La lectura** no és **la tasca** d'un sol mestre o professor sinó de **tot el claustre** i cal que formi part del Projecte Educatiu de Centre i del Currículum.
- És important:
 - La implicació de tots els docents en l'ensenyament-aprenentatge de totes les vessants de la lectura.
 - Planificació conjunta dels objectius a assolir
 - Estratègies comunes orientades a facilitar la competència lectora de l'alumnat.
 - Estratègies d'aprenentatge amb actuacions avaluatives que ajudin a reconduir les activitats.

Aprendre a utilitzar la informació

- LA BIBLIOTECA S'HA DE CONFIGURAR COM UN CENTRE INFORMATIU ON ELS ALUMNES ACOMPANYATS AMB ELS SEUS PROFESSORS PUGUIN REALITZAR ACTIVITATS D'INVESTIGACIÓ O DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DE MANERA CONTINUADA DES DE LES DIFERENTS ÀREES CURRICULARS.
- SERÀ NECESSARI DISPOSAR D'UNA BIBLIOTECA ESTRUCTURADA COM A CENTRE INFORMATIU QUE INCORPORI ELS RECURSOS DIGITALS DE MANERA COMPLEMENTÀRIA ALS RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I QUE ES CONFIGURI COM UN PORTAL D'ACCÉS A LA INFORMACIÓ EN TOTS ELS FORMATS I EN TOTS ELS SUPORTS.

Preguntes clau per analitzar el “*Puntedu*” del centre

- Quina Biblioteca **tenim**?
- Quina Biblioteca **volem**?
- Què hem de **fer**?
- Com hem d'**actuar**?

Biblioteca Escolar “Puntedu” Projecte al PEC

1. Justificació
2. Descripció i història del centre
3. Objectius:
 1. Generals
 - Canvi metodològic
 - Suport als mestres
 - Accés a recursos i serveis
 - Atenció individualitzada
 2. Objectius específics:
 1. Aprenentatge de la lectura i l'escriptura
 2. Desenvolupament del gust per la lectura
 3. Recerca i tractament de la informació
 4. Aprenentatge de l'ús de la biblioteca

Biblioteca Escolar “Puntedu”

Projecte al PEC

4. Recursos.

1. Recursos materials: local, mobiliari, equipament, fons documental (bibliogràfic, electrònic, ...)
2. Recursos humans: responsable i comissió de biblioteca
3. Recursos pedagògics : Pla de Lectura, activitats, elaboració de materials, relació externa.

5. Funcions

1. Gestió: Adquisició de fons, organització i catalogació, coordinació amb el claustre, CRP, zona, Ajuntament, entitats, ...
2. Dinamització: Pedagògica. Adreçada als alumnes i professorat. Donar a conèixer el fons. Exposicions, guies de lectura, jocs, dossiers... Vehicular la informació que arriba al centre

Biblioteca Escolar “Puntedu” Projecte al PEC

6. Temporalització: Curt, mitjà i llarg termini.
7. Avaluació: Del procés, de la metodologia i del fons i així ...
 - Integrar la biblioteca al Projecte Educatiu del Centre

Integrada plenament en els processos pedagògics del centre escolar

Espai per a l'aprenentatge autònom: atenció a la diversitat i als diferents ritmes d'aprenentatge

Espai per a la interdisciplinarietat i la transversalitat

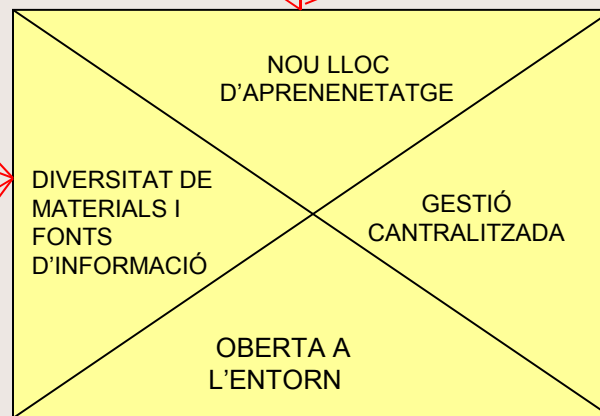
Documents impresos: llibres i publicacions periòdiques

Documents audiovisuals

Nous suports d'informació

Jocs didàctics, objectes tàctils, materials adaptats als alumnes amb necessitats educatives especials

Col·laboració amb biblioteques públiques, museus, ...



Centre de recursos

Servei d'informació del Centre

Ús òptim dels recursos

Integrada en una xarxa de documents educatius. Accés a bases de dades en línia

Relacionada amb el seu entorn