



Reunió de Famílies **Tercer d'Educació Primària** **Curs 2026-2027**

Equip Docent

Mestres Tutores:

3r A Sònia Gómez

3r B Ester Alcántara

Mestres Suport (Codocència)

Laura Marchirán, M^a José Yeste, Noemí Biosca, Jèssica Gràcia, Ester Martínez, Patricia Asenjo, Amàlia Vega, Sònia Gómez i Ester Alcántara.

Mestres especialistes

- Educació Física: Amàlia Vega
- Educació Artística: Elena Cerdà (Educació Musical) i Júlia Fernández (Arts).
- Llengua Anglesa: Júlia Fernández
- Equip d'Atenció a la Diversitat: Laura Marchirán, Andrea Perona, Belén Romera, María José Rodríguez, Aurora Toledo, Ainhoa Navarro i Jèssica Campos.

Funcionament

Aspectes importants funcionament general escola

- Puntualitat a les entrades i sortides.

Entrada 9:00h i 15:00h. Sortida 12:30h i 16:30h.

Els infants entraran per la porta corredissa. L'alumnat que tingui germans/es petits o petites poden entrar a la mateixa hora i porta i dirigir-se a la seva classe.

- Durant el primer trimestre del curs, l'alumnat de 3r fa la sortida fins al pati amb el/la docent. A partir del 2n trimestre l'alumnat sortirà sol.



- Els **dies de pluja** l'alumnat de 3r sortirà pel passadís dels vestuaris.
- Les sortides han de ser organitzades i calmades.
- **Justificar les absències.** En cas de repetides absències no justificades es derivarà el cas a Serveis Socials.
- El dijous és el **dia de la fruita** (o fruits secs).
- **Vestuari:** Cal venir a l'escola amb roba còmoda i adient.
- **Aniversaris:** No es poden repartir invitacions dins del recinte escolar.
- **Medicació:** Per a l'administració de medicaments cal portar l'informe mèdic i l'autorització.
- El material de l'aula (llapis, colors, fulls...) és **socialitzat i compartit**, no han de portar res de casa.
- Les motxilles han de ser adequades a la seva edat (evitar motxilles de rodes).
- **Ús de l'agenda diàriament** per les comunicacions família i escola.
- **Mitjons antilliscants.** Per higiene cal posar-los dins d'una bossa individual de tela o de paper etiquetada amb el nom.
- **Bates o samarretes** (etiquetades) per la realització de tallers d'art.
- El temps d'esbarjo és compartit amb alumnat de 1r a 6è des de les 11:00 fins les 11:30h. L'esmorzar es farà a l'aula de referència abans de sortir al pati (esmorzar lleuger, saludable i embolcall reutilitzable).
- Ampolla d'aigua petita **reutilitzable** i mocadors d'un sol ús a la motxilla diàriament.
- **Llibre de lectura** personal (lectura per plaer).
- Es recomana fer 15 minuts de lectura diària en veu alta a casa.

Material i ús

- Agenda escolar.
- Estoig: es quedarà a l'aula i només ha de contenir el material que es facilita a l'escola.
- Carpeta classificadora (vermella): es farà servir per arxivar les activitats de les diferents àrees. Aquesta carpeta es quedarà a l'aula.
- Carpeta "viatgera" (verda): es farà servir per portar les tasques que s'han d'acabar, repassar o millorar, així com les propostes pel cap de setmana.



Llibres Fòrum (lectura compartida):

- **1r trimestre (No cal comprar-los. Són a la biblioteca de l'escola)**

- **Malvarina. Vull ser bruixa.** (Català) Susanna Isern. Editorial Flamboyant. ISBN 978-84-18-304-65-1
- **La vaga de les granotes.** (Català) Oriol Canosa. Editorial bindibooks. ISBN 978-84-18288-39-5

- **2n trimestre:**

- **La Maldición de Tutankamón. (Castellà).** Maria Mañeru. Editorial Susaeta. ISBN 978-8467731538

- **3r trimestre:**

- **Col·legi de Poders- El Gat Número Tretze.** (Català) César Mallorquí. Editorial Alfaguara. ISBN 9788419191960

A l'Àrea d'Educació física.

Ús del xandall i sabatilles d'esport. Es recomana recollir els cabells llargs per higiene. Si no porten el material adient realitzaran la sessió teòrica.

En cas de lesió o malaltia, caldrà lliurar a la mestra tutora l'informe mèdic i el justificant.

És important que l'alumnat sàpiga cordar-se les sabates. En cas que algún nen/a no sàpiga, recomanem que porti sabates de velcro per tal que pugui cordar-les de manera autònoma.

Projecte d'Esmorzar Saludable:

Enguany continuem impulsant el projecte d'**Esmorzars Saludables** des de l'àrea d'Educació Física per consolidar bons hàbits alimentaris:

- **Registre diari i de grup:** L'alumnat anotarà cada dia a l'aula si porta un esmorzar saludable (fruita, fruits secs, llegums, verdures, etc.).
- **Recompte i seguiment:** Al final de cada mes es farà el recompte individual i de classe per veure la nostra evolució i prendre consciència de les nostres eleccions.
- **Reconeixement:** Les classes amb millors resultats mensuals rebran un diploma motivacional.
- **Col·laboració de la família:** La vostra participació és clau. No es tracta de fer-ho perfecte cada dia, sinó d'anar incorporant petits hàbits de manera progressiva.



Comunicació

Comunicació família escola

Horari d'atenció a les famílies a través del canal de comunicació Tellfy o presencial: Dijous de 12:30h a 13:30h i l'hora complementària en horari lectiu.

Entrevistes amb les famílies al llarg del primer trimestre amb l'objectiu de tenir un primer contacte i compartir informació sobre l'alumne/a.

Comunicació amb les famílies via agenda i correu electrònic de la classe.

3ra@escolammp.cat

3rb@escolammp.cat

El bloc de 3r "**Aprenem junts**", també és un bon mitjà per tal que aneu seguint tot allò que anem fent.

Famílies delegades del grup-classe.

- Són representants de cada grup classe i fan d'enllaç entre l'escola i les famílies.
- Cal que surti una persona representant de cada grup.
- Una família només podrà representar a un grup-classe.

Recordeu fer un bon ús dels grups de WhatsApp.

Metodologia

Metodologia de treball

- Portem a terme la **metodologia d'aprenentatge cooperatiu**.
- Es fa servir la metodologia de treball per situacions d'aprenentatge com a fil conductor de les activitats competencials que es porten a terme a les diferents àrees. La finalitat és transferir els aprenentatges a les situacions quotidianes.
- En la mesura del possible, fem servir la **codocència** per poder atendre les necessitats individuals de tot l'alumnat.
- Es fomenta la responsabilitat a través de l'assignació de **càrrecs d'aula**.



- Es vetlla pel **bon ambient** (benestar emocional) del grup trobant espais per tractar temes de convivència, conflictes, propostes, debats, dinàmiques de grup, etc.
- S'anirà treballant progressivament la plataforma educativa Classroom tant a casa com a l'escola per tal de desenvolupar les seves habilitats digitals.

Avaluació

Avaluació dels aprenentatges

- L'avaluació és una part essencial del procés d'aprenentatge. Es duu a terme en diferents moments d'aquest procés i té com a objectiu principal que l'alumnat sigui agent actiu dels seus sabers. Té una funció reguladora per comprovar tot allò que s'ha après.
- L'avaluació formativa és aquella que fa el professorat, l'avaluació formadora és la que realitza l'alumnat mitjançant l'autoavaluació i la coavaluació entre iguals.

És en aquesta avaluació formadora on es produeixen les evidències d'aprenentatges, on cada nen/a pren consciència del seu propi procés d'aprenentatge.

✓ **1a avaluació: 27 de novembre de 2026**

✓ **2a avaluació: 12 de març de 2027**

✓ **3a avaluació: 21 de juny de 2027**

L'informe d'avaluació arribarà al correu corporatiu de l'alumne/a.



Projectes

Bon dia, llegim?

Per millorar la competència comunicativa (millorar la lectura en veu alta, l'entonació, pronunciació i fluïdesa). Per despertar l'interès per llegir i practicar l'escolta activa. Per fomentar l'autonomia i el respecte vers els altres.

Activitat "Llegim en parella".

Projecte "De l'hort a casa".

Projecte transversal amb les famílies.