

CRITERIS D'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

SEMINARI DE CATALÀ

1r BATXILLERAT

LLENGUA CATALANA. A cada avaluació hi haurà:

- 1 o 2 exàmens parcials - 60%
- 1 examen llibre de lectura- 30%
- treball diari- 10%

LITERATURA CATALANA . A cada avaluació hi haurà:

- lliurament d'exercicis a classe i deures- 10%
- lliurament de propostes de treball- 10%
- 2 exàmens de teoria i comentari de text - 80%

2n BATXILLERAT

LLENGUA CATALANA. A cada avaluació hi haurà:

- 1 o 2 exàmens parcials - 40%
- 1 examen acumulatiu tipus Selectivitat : -60%

La bona actitud i el treball diari són indispensables per aprovar l'assignatura.

SEMINARI DE CASTELLÀ

En Bachillerato la evaluación será formativa, sumativa y certificativa basada en la capacidad comunicativa para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Formativa para ajustar progresivamente la acción docente a las actividades del alumnado y que éste sea consciente de su progreso. Autoevaluativa para darse cuenta de sus metas y sus logros. Co-educativa asociada a la evaluación sumativa. Se distingue una evaluación formal basada en los exámenes escritos y orales y una evaluación informal (sic)-basada en la actuación del alumnado en el proceso de actividades de aprendizaje.

LLENGUA CASTELLANA

1º Curso de Bachillerato.



En cada evaluació la nota serà el resultat de los siguientes porcentajes:

1. Examen final de trimestre: **40%**
2. Exámenes parciales..... **20%**
Orales, escritos, teórico- prácticos y prueba de ortografía.
3. Libro de lectura..... **20%**
4. Actividades en clase y presentación de deberes. **20%**
Ejercicios Redacciones Resúmenes Trabajos monográficos

2º Curso de Bachillerato.

En cada evaluación la nota será el resultado de los siguientes porcentajes:

1. Examen final de trimestre 45%
Exámenes parciales teóricos y prácticos orales y escritos y Prueba de ortografía
2. Libro de lectura, Actividades en clase y presentación de ejercicios Redacciones Resúmenes.....45%
3. Actitud.....10%

LITERATURA CASTELLANA

2º Curso de Bachillerato

En cada evaluación la nota será el resultado de los siguientes porcentajes:

1. Primer examen..... 35%
2. Segundo examen..... 35%
3. Actitudes.....30%

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumnado deberá examinarse de todas las lecturas que vaya suspendiendo en la siguiente evaluación, pudiendo llegarse al caso improbable de la acumulación de las seis lecturas en un solo examen a final de curso. La necesidad de controlar y dominar la materia viene determinada por la elección de esta asignatura como materia de examen en las PAU.

En todos los cursos de bachillerato se evaluarán negativamente los errores ortográficos, léxicos y sintácticos descontando un **0,10%**

SEMINARI DE CIÈNCIES NATURALS

1r Batxillerat i 2n Batxillerat.

Es valorarà : 70% proves escrites
20% llibreta, fitxes, resums i treballs de classe
10% actitud

Recuperació

Es faran recuperacions de les proves escrites cada avaluació i també una prova final si l'alumne no ha superat les altres proves.



SEMINARI DE LLENGÜES CLÀSSIQUES

GREC

Es considera aprovat amb 5, segons la mitjana dels següents criteris de qualificació:

80%	Proves (dues o tres) sobre morfosintaxi, traducció, temes de cultura i civilització, i literatura.
10%	Seguiment diari dels deures i presentació d'activitats i textos traduïts.
10%	Treball a l'aula. Seguiment diari. Participació. Interès. Puntualitat.

Al tractar-se d'una avaluació **contínua** no haurà exàmens de recuperació. A la fi del curs hi haurà una prova final (proves extraordinàries) per tots aquells alumnes que no hagin acreditat els seus coneixements al llarg del curs.

L'assistència a les classes és obligatòria. Per tant, en el cas que un alumne superi el 15% d'absències per trimestre, no serà avaluat.

És obligatòria la assistència a totes les proves escrites i només es consideraran justificades les absències per causa major o amb una justificació signada per un metge o autoritat qualificada. En el cas que l'alumne no presenti la justificació pertinent el o els exàmens es qualificaran amb la nota mínima autoritzada.

Els alumnes que tinguin suspès el primer curs s'hauran de presentar a la convocatòria extraordinària. De totes menes es considerarà que superant el segon curs superen també el primer.

LLATÍ

Es considera aprovat amb 5, segons la mitjana dels següents criteris de qualificació:

80%	Proves escrites (morfosintaxi / traducció / temes de cultura i civilització, i literatura).
10%	Treball diari a l'aula i presentació d'activitats i textos traduïts.
10%	Actitud, participació, interès i puntualitat.



Al tractar-se d'una avaluació **contínua** no haurà exàmens de recuperació. A la fi del curs hi haurà una prova final (proves extraordinàries) per tots aquells alumnes que no hagin acreditat els seus coneixements al llarg del curs.

L'assistència a les classes és obligatòria. Per tant, en el cas que un alumne superi el 15% d'absències per trimestre, no serà avaluat.

És obligatòria la assistència a totes les proves escrites i només es consideraran justificades les absències per causa major o amb una justificació signada per un metge o autoritat qualificada. En el cas que l'alumne no presenti la justificació pertinent el o els exàmens es qualificaran amb la nota mínima autoritzada.

Els alumnes que tinguin suspès el primer curs s'hauran de presentar a la convocatòria extraordinària. De totes menes es considerarà que superant el segon curs superen també el primer.

SEMINARI DE FÍSICA I QUÍMICA

Proves escrites 80%

Actitud 10%

Treball a classe 10%

Recuperació de l'assignatura

Abans de l'avaluació de cada trimestre hi haurà un examen de recuperació de totes les proves realitzades durant aquest període.

A final de curs es realitzarà una recuperació final de tota la matèria estudiada durant el curs.

SEMINARI DE MATEMÀTIQUES

A cada avaluació i en cada curs es faran dues o tres proves o exàmens escrits que contarán el 90% de la puntuació total . D'altres aspectes com els deures, quadern de classe, esforç, comportament, etc. contarán el 10% restant. Excepcionalment es farà alguna recuperació, però normalment es fan al finalitzar el curs per tal de que no sigui cap interferència en el desenvolupament del programa.

Els alumnes amb assignatures pendents de cursos anteriors sí realitzaran dues proves escrites per tal de recuperar-la.



SEMINARI D'HISTÒRIA

1r i 2n BATXILLERAT

S'estableix una avaluació inicial, una formativa, amb registre continu del nivell d'acompliment de les competències bàsiques, amb procediments de correcció y atenció dels alumnes en la diversitat, y una sumativa que, amb exercicis teòrics y pràctics per bloc temàtic, confirmen l'estimació del grau d'aprenentatge per part de l'alumne.

S'utilitza diversos instruments d'avaluació: activitats de classe, prenent nota de les actuacions de l'alumne a la hora de debatre, opinar o fer exercicis en comú; llibreta d'apunts, amb els mapes, gràfics y comentaris y anàlisis històrics; treballs a partir d'exercicis iniciats en classe y sobre dossiers d'anàlisis geogràfic o investigació històrica, i exàmens.

S'informa de forma clara y detallada, a principi de curs, sobre el procediment d'avaluació y els mínims exigibles. S'acorda, atenint les necessitats y preferències de l'alumnat, la realització de las successives proves de control.

S'estableix el sistema de recuperació continua y avaluació conjunta de les parts que es van incorporant en el desenvolupament de la matèria, en aquelles en les que el component de progressió és fonamental, o el de recuperació per crèdits, durant o a final de curs, en aquelles que presenten una compartimentació de continguts conceptuals.

Les activitats d'avaluació valoren continguts conceptuals i procedimentals. L'avaluació sumativa mesura també els aspectes actitudinals, com ara el treball individual, per la qual cosa la nota final ha de tenir en compte també el treball realitzat al llarg de tot el període i ha de reflectir, per tant, els resultats de l'avaluació formativa: el conjunt dels procediments, més l'actitud, assistència, interès... suposarà una part de la nota d'avaluació, que varia en els diferents cursos, des d'un 40% en el primer cicle a un 10% en 2n. de Batxillerat, com s'especifica en la programació de les matèries.

Batxillerat:

Cada crèdit tindrà una o dues proves d'avaluació. Aquestes proves seran escrites i tindran un caràcter global, integrant els continguts conceptuals i els procedimentals. Aportaran el 90% de la nota de l'avaluació.

Els alumnes hauran de realitzar una sèrie de treballs pràctics (comentaris de mapes històrics, anàlisis geogràfics, comentaris de textos, elaboració i comentari de gràfics, anàlisi de imatges, comentaris d'obres artístiques, lectura de llibres, etc.) al llarg del curs, que també s'avaluaran. El conjunt d'aquests treballs, més l'actitud, assistència, interès, puntualitat, etc. suposarà el 10 % de la nota d'avaluació.



La qualificació final del curs serà la mitjana de les 3 avaluacions, tenint en compte la progressió de l'alumne.

La recuperació es fa de manera continua, amb avaluació conjunta de les parts que es van incorporant en el desenvolupament de la matèria o amb recuperacions trimestrals. A final de curs hi haurà recuperació de cada avaluació no superada.

ECONOMIA DE L'EMPRESA (1R I 2N CURS)

Criteris de primer curs

1. Descriure l'activitat empresarial i l'empresari en relació amb la seva funció de satisfacció de les necessitats, els objectius perseguits, i l'organització necessària per a la presa de decisions en condicions de risc dins un entorn canviant.
2. Identificar les diferents àrees organitzatives de l'empresa interpretant la comunicació interna i l'organització i els conflictes que es generen en el decurs de la seva activitat.
3. Reconèixer l'ètica i la responsabilitat social corporativa de l'empresa davant les conseqüències socials i mediambientals de la seva activitat, analitzar i mostrar opinions personals raonades i argumentades sobre casos i mantenir una actitud respectuosa durant el debat.
4. Analitzar i resoldre problemes i situacions amb l'ajuda d'arbres o matrius de decisió, utilitzant un criteri de decisió apropiat, interpretar de manera coherent els resultats i valorar l'eficàcia de cada sistema.
5. Identificar les etapes d'un procés de selecció i contractació de personal i descriure la gestió dels recursos humans respecte a les competències, les relacions i el coneixement en la creació de capital humà.
6. Reconèixer els aspectes bàsics de les relacions laborals dins l'empresa, la contractació i la determinació del salari.
7. Classificar i calcular els costos de producció d'una empresa i prendre decisions sobre externalització de costos en casos senzills.
8. Identificar situacions de discriminació per raons de gènere o per altres motius en l'àmbit de l'empresa i elaborar propostes correctores que portin a la igualtat d'oportunitats.
9. Estructurar i resoldre en casos concrets qüestions relacionades amb la planificació i control de projectes i de gestió d'inventaris.
10. Determinar, per a casos senzills, la quota de mercat i el mercat potencial d'un producte i descriure el seu públic objectiu i el posicionament.
11. Analitzar de manera simple casos de màrqueting, identificant les estratègies utilitzades en les variables del màrqueting mix, i elaborar amb creativitat noves propostes d'acord amb uns objectius prèviament establerts.
12. Assenyalar les característiques dels mètodes de comunicació comercial de les empreses i proposar, per a un cas determinat, un missatge o activitat d'acord amb uns objectius concrets.



Criteris de segon curs

1. Registrar les operacions més habituals en el cicle comptable empresarial, obtenir els estats comptables i tenir consciència de la importància de la fidelitat de la informació comptable a la imatge fidel de l'empresa.
2. Calcular per a un cas senzill el període mitjà de maduració i relacionar-lo amb el capital circulant mínim.
3. Interpretar la situació econòmica i financera d'uns estats comptables, mesurar i valorar les ràtios més significatives i proposar mesures raonades que duguin a la millora de la gestió.
4. Proposar fonts de finançament intern i extern en funció de les necessitats d'una empresa en concret, caracteritzar i valorar els avantatges i inconvenients en cada cas.
5. Seleccionar per mitjà de mètodes estàtics i dinàmics, projectes d'inversió alternatius, utilitzar un full de càlcul com a eina de suport en la presa de decisions.
6. Analitzar el procés i les estratègies de negoci o corporatives relatives a la localització, dimensió, creixement i internacionalització seguit per una empresa i valorar aspectes positius i negatius des del punt de vista de la gestió empresarial, però també social i mediambiental.
7. Elaborar de manera senzilla un petit projecte d'empresa, identificar el producte, caracteritzar-ne el mercat, el públic objectiu, fixar una estratègia de màrqueting i calcular bàsicament la seva viabilitat.
8. Presentar i defensar amb solidesa i creativitat els continguts d'un pla d'empresa i altres informes, utilitzant mitjans digitals com a suport dels estudis i la seva exposició

Instruments d'avaluació

Per a l'avaluació de l'alumne/a es tindrà en compte:

- Cada trimestre es realitzarà almenys una prova escrita (que inclourà/n continguts conceptuals i procedimentals), que constituirà/n el 90 % de la nota.
- El 10 % restant el representaran les activitats a realitzar a l'aula, els deures, portar el material, la puntualitat i l'assistència a classe.

Càlcul de la nota trimestral:

Es farà la mitjana dels exàmens que es realitzaran durant el trimestre i es calcularà el 90 % d'aquesta mitjana, s'afegirà el 10 % de la nota d'interès, puntualitat i activitats realitzades a classe i a casa.

També es tindrà en compte la reunió de la Comissió Pedagògica que es va celebrar el dia 2 de febrer de 2011, en la que s'acorda:

“no deixar examinar els alumnes que tinguin més d'un 15% de faltes d'assistència (matèria de 4h són 8 faltes i matèries de 3h són 6 faltes)”.

Càlcul de la nota final: La nota final serà la mitjana de les notes dels tres trimestres.



Instruments de recuperació

Dins el trimestre següent es poden incloure activitats de recuperació del trimestre anterior, que consistiran en la realització d'una prova escrita.

Al final de curs es realitzaran activitats específiques per aquells alumnes que no hagin recuperat la totalitat dels trimestres, que consistiran en la realització d'una prova escrita.

Al llarg del segon curs es realitzaran activitats específiques per aquells alumnes que no hagin aprovat la matèria de primer curs, que consistiran en la realització d'una prova escrita.

SEMINARI DE TECNOLOGIA

1r i 2n Batxillerat.

El control de l'assignatura es realitzarà mitjançant dues proves escrites per cada trimestre corresponent en funció de la temporització establerta. Cal indicar en els controls la manera de puntuar.

PERCENTATGES VALORACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

80 % PART DE CONEIXEMENT. (controls escrits).

15 % TREBALL PRÀCTIC EN L'AULA DE TECNOLOGIA.

TREBALLS A REALITZAR A CASA.

EXERCICIS PROPOSATS

Aquests percentatges s'aplicaran sempre que la nota de la part de coneixement sigui igual a 2.5.

5% ACTITUD

SEMINARI D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

El control de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents criteris d'avaluació:

Lliurament de tots els apunts fets 40%

Examen a cada avaluació 40%

Aprofitament de la classe 10%

Realització del deures 20%

Avaluació Sumativa Batxillerat: Instruments d'Avaluació



SEMINARI DE FILOSOFIA

1r i 2n de Batxillerat

- Examen, comentari de text o treball monogràfic: 70%
- Glossari, esquemes, fitxes, mapes conceptuals,...: 20%
- Actitud atenta i crítica, esforç personal, regularitat en el treball, respecte per les opinions alienes,...: 10%
- Els treballs optatius poden pujar la nota final de crèdit fins a un punt.

Nota d'àrea:

- 1r trimestre: 30%
- 2n trimestre: 30%
- 3r trimestre: 40%

La recuperació dels crèdits no superats a 1r de batxillerat es durà a terme mitjançant un comentari de text i unes preguntes generals sobre els temes treballats (l'ésser humà, el coneixement, la societat, l'ètica i la política). La qualificació màxima que es pot obtenir en la fase de recuperació és de cinc punts.

La recuperació dels crèdits no superats a 2n de batxillerat es durà a terme mitjançant una prova similar a la de les PAU que combinarà els textos i les preguntes sobre els filòsofs i les qüestions filosòfiques més significatives de cada època. La qualificació màxima que es pot obtenir en la fase de recuperació és de cinc punts.

L'avaluació de l'activitat docent es durà a terme en finalitzar cada crèdit, així com quan la professora ho consideri oportú, utilitzant el mètode Lipman de Filosofia 3/18 que se centra, sobretot, en la disposició emocional cap a la matèria per part de l'alumne, havent d'especificar, en cas que aquesta sigui negativa, les raons del seu malestar.

SEMINARI DE MÚSICA

2n BATXILLERAT

Es valoraran els coneixements adquirits a través d'exàmens periòdics per temes de tipus text, com els que es fan a selectivitat. Aquests exàmens consten d'una primera part amb dues o tres audicions i un parell de preguntes per cadascuna d'elles i una segona part amb un qüestionari sobre el tema. Les audicions, en forma de fragments curts i significatius, es posaran un parell de cops cadascuna amb un interval de temps entre elles per tal de donar temps a llegir els enunciats i triar les respostes.



Tant les preguntes referides a les audicions com les del qüestionari oferiran quatre possibles respostes de les que només una serà correcta, havent de marcar clarament l'alumne la lletra a la que es refereix la resposta que triï, sense ambigüitats. Les preguntes no contestades no comptaran en el còmput final, però les fallides descomptaran un terç de punt cadascuna.

La nota trimestral s'arrodonirà cap al sencer més proper, guardant la nota decimal real per tal de fer la mitja final dels tres trimestres.

La recuperació es farà al maig, dins la setmana prevista a tal efecte i serà de tot el temari excepte en el cas que només s'hagi suspès un sol trimestre, recuperant tant sols la matèria pertanyent a aquest en un únic examen.

SEMINARI D'ANGLÈS

La qualificació d'un alumne de 1r i 2n de Batxillerat és la nota que surt del següent percentatge:

20 %	Test Use of English
10 %	Listening Test.
10 %	Reading Test.
10 %	Writing Test.
10 %	Speaking
10 %	Reader (University Entrance Exams in the 3rd Term 2n Bat)
20 %	Project
10 %	Homework

Cal tenir en compte que si un alumne no realitza alguna d'aquestes tasques d'avaluació, aquests es comptabilitzaran com a 0 i faran mitjana amb la resta de notes. En cap cas es faran recuperacions o exàmens fora de la data fixada a principi de curs. Com tots els alumnes coneixen les dates dels exàmens amb suficient antelació, no es permetrà cap canvi de data ni es repetirà cap examen a cap alumne que falti aquell dia.

També cal tenir en compte que l'alumnat perd el dret a l'avaluació continua si falta a més d'un 15 % de les sessions de classe. En aquest cas s'haurà d'examinar a les proves extraordinàries de final de curs (2 Bat) o de setembre (1 Bat).



Els exàmens d'avaluació no es redueixen a aspectes formals de manipulació lingüística sinó que intenten avaluar la competència comunicativa dels alumnes. Per això s'usen activitats com les que normalment es duen a terme a classe però desenvolupades ara en una situació d'examen; és a dir, són activitats d'aprenentatge que en el moment de l'examen es converteixen en activitats d'avaluació. Això no va en detriment de controls sobre algun aspecte concret del sistema lingüístic anglès (gramàtica o vocabulari), que de vegades són necessaris per a controlar el desenvolupament de certs aspectes formals.

L'expressió oral s'avalua en les seves participacions a classe i en les exposicions orals i altres activitats orals a l'aula. Es té en compte la seva competència comunicativa i només es tenen en compte els errors que impedeixen aquesta comunicació. A final de curs es pot fer un examen oral individual a cadascun dels alumnes. Els deures i els projectes són una part integral del procés d'aprenentatge dels alumnes ja que sense el treball diari a casa les tres hores setmanals d'anglès són del tot insuficients. A més a més és una manera de demostrar llur capacitat per a seguir l'aprenentatge per ells mateixos, el interès que tenen per l'anglès i per la pròpia superació. No cal dir que l'actitud, la participació el treball diari és de vital importància a l'aula. Cal avaluar els hàbits d'escoltar i de receptivitat, l'actitud positiva envers la llengua, la utilització de l'anglès com a mitjà de comunicació, l'actitud creativa, la col.laboració amb els altres, l'esforç personal, ... També es tindrà en compte a l'avaluació la presentació puntual, acurada i neta del treballs personals.

Quant a la recuperació, com és una avaluació continua on es valora no només el nivell final de l'alumne sinó també el seu desenvolupament i aprenentatge, considerem que aquesta no és necessària com a examen i els alumnes aproven l'assignatura aprovant la darrera avaluació i sempre que la nota final del curs superi el 5. La nota final serà la de la mitjana ponderada on la darrera avaluació tingui el 50% i les altres dues el 25%. En el cas de segon de batxillerat, la nota final serà el resultat del següent percentatge: la nota de 1 de batxillerat compta 10%; el primer trimestre, 20%; el segon trimestre, 30% i el tercer trimestre el 40%.

SEMINARI DE FRANCÈS

L'avaluació és part integral del procés d'aprenentatge i no un fet aïllat. Es realitza a través de diversos instruments formatius i sumatius. L'avaluació és contínua i és resultat de l'assimilació de totes les activitats d'aprenentatge estudiades durant els tres trimestres. Entenem l'avaluació com la valoració del grau de domini de la llengua que té l'usuari; per tant totes les proves són una forma d'avaluació, de la mateixa manera que l'observació informal del professor o els controls d'avaluació continuada, sense poder ser descrites com a proves.

La nota de final de trimestre s'obtindrà a partir dels següents criteris:

- 70% de la nota obtinguda:

Avaluació Sumativa Batxillerat: Instruments d'Avaluació



- en els exercicis individuals que s'aniran fent al final de cada unitat didàctica i que consistiran en l'avaluació de la gramàtica, la comprensió escrita, la comprensió oral i l'expressió escrita.

- en els exercicis individuals tipus selectivitat.

Caldrà justificar amb un document oficial la no presència en un examen, per tal de tenir una altra convocatòria. En cas contrari, la nota de la prova serà zero i farà mitja amb la resta de notes.

Si la no assistència a classe de manera injustificada, supera el percentatge establert en RRI, l'alumne perdrà el dret d'examen.

- 10% de l'actitud respectuosa, la presentació de la feina encomanada i interès durant les hores lectives així com de la participació i conducta adequada en les diferents activitats proposades pel seminari. En cas de no poder participar en alguna de les activitats, s'encomanarà un treball paral·lel al que desenvoluparan els companys qui hi participin.

- 20% de la lectura, l'exposició oral i el treball corresponent d'un llibre en llengua francesa. La no presentació del treball dins els terminis fixats, s'entendrà com si no s'hagués presentat i suposarà un zero en la nota.

La nota final de curs serà la resultant dels tres trimestres d'acord amb el següent criteri: 25% el primer trimestre, 25% el segon trimestre i 50% el tercer trimestre.

Recuperació de l'assignatura de l'any anterior: S'oferirà la possibilitat de dos exàmens. Un al llarg del primer trimestre, i un segon examen en el segon trimestre. Aquest consistirà en demostrar que s'han assolit els continguts del curs precedent mitjançant una prova de gramàtica, comprensió escrita, comprensió oral i expressió escrita. L'expressió oral s'avaluarà en el decurs del segon curs de batxillerat i valorant la progressió que l'estudiant vagi experimentant.

Recuperació de la matèria cursada: Si en acabar el curs, l'assignatura no és superada, es realitzarà una prova extraordinària en què l'alumne podrà demostrar el grau de maduresa lingüística mínima exigida. La prova constarà d'un text escrit del qual l'alumne n'haurà d'extreure les informacions necessàries per respondre a unes preguntes concretes. Una comprensió oral avaluada amb qüestions tipus QCM o Veritat/Fals i una expressió escrita d'una extensió d'unes 100 paraules sobre algun tema tractat al llarg del curs.

SEMINARI EDUCACIÓ FÍSICA

1. Realitzar i aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física orientat a la salut, utilitzant els coneixements adquirits per valorar la condició física inicial i les característiques o condicions pròpies, establir objectius adequats, aplicar correctament els principis i mètodes d'entrenament i assumir els valors de l'esforç, la constància i la perseverança en la consecució dels objectius.

2. Organitzar i dur a terme en grup o de manera autònoma diferents tipus d'activitats físiques, aprofitar i optimitzar els recursos disponibles i consensuar les normes a seguir, en diferents àmbits (escolar, entorn, etc.).



3. Resoldre situacions motrius diverses i en diferents contextos, utilitzar adequadament els elements tècnics i tàctics dels diferents esports i respectar les normes del joc net i tenir cura dels espais i els materials.
4. Crear, organitzar-se i realitzar una composició expressivocorporal en grup, posant en joc els coneixements adquirits, mostrant capacitat d'abstracció i expressivitat pròpia, respectant i valorant l'aportació dels altres per a la consecució d'un objectiu comú.
5. Cercar informació referent a l'activitat física utilitzant diferents fonts, suports i mitjans, analitzar i interpretar la informació i reflexionar de manera crítica sobre diferents aspectes relacionats amb l'activitat física, la salut i els hàbits socials.
6. Conèixer i valorar, mitjançant la cerca d'informació, les sortides professionals que estan relacionades amb les activitats físiques en els diferents àmbits treballats: salut, lleure i esport.
7. Saber utilitzar i valorar les noves tecnologies de la informació i la comunicació i els mitjans audiovisuals en activitats a l'aula i/o activitats complementàries, com a suport per aconseguir els objectius de la matèria, així com identificar i valorar diferents aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física.

TEMPORITZACIÓ I AVALUACIÓ CONTINGUT. Nº SESSIONS % NOTA

1r. TRIMESTRE

- Sessió de presentació i teoria 1-2
- Sessions de resistència aeròbica. Explicacions puntuals 4
- Testos de condició física 2 15 %
- Habilitats gimnàstiques. 4-5 40 %
- Treball 1a. part "millora de la resistència aeròbica" 15 %
- Valoració de l'actitud ---- 10 %
- Quadern de pràctiques 15 %

2n. TRIMESTRE

- Bàsquet: resolució de situacions. 7-8 25
- Habilitats gimnàstiques. 4-5 25
- Sessió de condició física: força i flex. Explicar 3
- 1a. prova teòrica. Temes 1-6 1 15
- Hanbol 1a. part. Resolució de situacions 5-6 25
- Valoració de l'actitud 10

3r. TRIMESTRE

- Disc volador: tècnica i "ultimate". 4-5 20
- Expressió corporal i rítmica. 3-4 10
- 2a. prova teòrica. 1 10
- Bàdminton o indiaca. 4-5 25
- Testos de condició física. 2
- Valoració de la condició física. 1 20
- Treball: millora de la r.a. Dietari, projecte, realització i valoració dels resultats. --- 15
- Quadern de pràctiques 10
- Treballs opcionals: (15)*

