

CRITERIS D'AVALUACIÓ AL BATXILLERAT

SEMINARI DE CATALÀ

1r Batxillerat

LLENGUA CATALANA. A cada avaluació hi haurà:

- 1 o 2 exàmens parcials .- 50%
- 1 examen llibre de lectura.- 20%
- control d'ortografia.- 20%
- treball diari.-10%

LITERATURA CATALANA. A cada avaluació hi haurà:

- lliurament d'exercicis de classe i deures.- 10%
 - lliurament de propostes de treball .-20%
 - 2 exàmens de teoria i comentari de text .- 70%
- Si no es lliuren les propostes de treball no es podran presentar a l'examen.

2n Batxillerat

LLENGUA CATALANA. A cada avaluació hi haurà:

- 1 o 2 exàmens parcials .- 30%
- 1 examen trimestral acumulatiu .- 40%
- 1 examen llibre de lectura .- 20%
- treball diari .- 10%

Descompte per faltes:

Es descomptaran 0,10 punts per falta d'ortografia i 0,25 punts per falta de morfologia, sintaxi i lèxic fins a un màxim de 2 punts a 1r curs i de 4 punts a 2n curs, seguint els criteris de descompte aplicats a les PAU.

Recuperació de pendants

Els alumnes pendants de 1r tindran dues convocatòries per tal d'aprovar l'assignatura. Una es farà al mes d'octubre i si no aprova pot presentar-se al mes de març.

SEMINARI DE CASTELLÀ

En Bachillerato la evaluación será formativa, sumativa y certificativa basada en la capacidad comunicativa para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Formativa para ajustar progresivamente la acción docente a las actividades del alumnado y que éste sea consciente de su progreso. Auto-evaluativa para darse cuenta de sus metas y sus logros. Co-educativa asociada a la evaluación sumativa. Se distingue una evaluación formal- basada en los exámenes escritos y orales y una evaluación informal (sic)- basada en la actuación del alumnado en el proceso de actividades de

aprendizaje.

LENGUA CASTELLANA

1º Curso de Bachillerato.

En cada evaluación la nota será el resultado de los siguientes porcentajes:

1. Examen final de trimestre: **40%**
2. Exámenes parciales..... **20%**
Orales, escritos, teórico- prácticos
y prueba de ortografía.
3. Libro de lectura..... **20%**
4. Actividades en clase
y presentación de deberes. **20%**
Ejercicios
Redacciones
Resúmenes
Trabajos monográficos

2º Curso de Bachillerato.

En cada evaluación la nota será el resultado de los siguientes porcentajes:

1. **Contenidos conceptuales:**.....**45%**
(Conocimientos "Saber")
Examen final de trimestre
exámenes parciales
· teóricos y prácticos
· orales y escritos
· Prueba de ortografía
2. **Contenidos procedimentales**.....**45%**
(Capacidades, habilidades "Saber hacer")
Libro de lectura
Actividades en clase
y presentación de ejercicios
Redacciones
Resúmenes
3. **Contenidos actitudinales**.....**10%**
(Actitudes "Saber ser, saber hacer")

El alumnado pendiente de recuperar la asignatura de 1º de Bachillerato, realizará en las fechas propuestas por Coordinación de Bachillerato un único examen escrito que contemplará los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales pertinentes.

LITERATURA CASTELLANA

2º Curso de Bachillerato

En cada evaluación la nota será el resultado de los siguientes porcentajes:

1. **Contenidos conceptuales:** Conocimientos
· Primer examen..... **35%**
· Segundo examen..... **35%**
3. **Capacidades, habilidades y actitudes**.....**30%**

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumnado deberá examinarse de todas las lecturas que vaya suspendiendo en la siguiente evaluación, pudiendo llegarse al caso improbable de la acumulación de las seis lecturas en un solo examen a final de curso. La necesidad de controlar y dominar la materia viene determinada por la elección de esta asignatura como materia de examen en las PAU.

En todos los cursos de bachillerato se evaluarán negativamente los errores ortográficos, léxicos y sintácticos descontando un **0,10%**

SEMINARI DE CIÈNCIES NATURALS

1r Batxillerat i 2n Batxillerat.

Es valorarà : 70% proves escrites

20% llibreta, fitxes, resums i treballs de classe

10% actitud

Recuperació

Es faràn recuperacions de les proves escrites cada avaluació i també una prova final si l'alumne no ha superat les altres proves.

SEMINARI DE LLENGÜES CLÀSSIQUES

GREC

L'avaluació serà contínua, cíclica, progressiva. Els coneixements bàsics hauran d'actualitzar-se contínuament, i aprovar o suspendre una avaluació implica aprovar o suspendre les anteriors.

Els exàmens d'avaluació seran coma mínim dos, un de traducció(70%)i un de cultura(30%).

Per a l'avaluació, a més a més dels exàmens pròpiament dits, es tindrà en compte per arrodonir-la nota:

- El treball diari.
- Les proves orals.
- Les petites proves escrites.
- Els treballs individuals o de grup.
- La participació a classe.

Es penalitzaran les faltes d'ortografia segons els criteris fixats pel departament.

La recuperació es procurarà dins de la normalitat de la classe, atenent i incitant més els alumnes que tinguin la matèria pendent.

A més a més hi haurà un examen de recuperació final.

LLATÍ

L'avaluació serà contínua, cíclica, progressiva. Els coneixements bàsics hauran d'actualitzar-se contínuament, i aprovar o suspendre una avaluació implica aprovar o suspendre les anteriors.

Els exàmens d'avaluació seran coma mínim dos, un de traducció(70%)i un de cultura(30%).

Per a l'avaluació, a més a més dels exàmens pròpiament dits, es tindrà en compte per arrodonir la nota:

- El treball diari.
- Les proves orals.
- Les petites proves escrites.
- Els treballs individuals o de grup.
- La participació a classe.

Es penalitzaran les faltes d'ortografia segons els criteris fixats pel departament. La recuperació es procurarà dins de la normalitat de la classe, atenent i incitant més els alumnes que tinguin la matèria pendent.

A més a més hi haurà un examen de recuperació final.

SEMINARI DE FÍSICA I QUÍMICA

BATXILLERAT

Proves escrites	80%
Actitud	10%
Treball a classe	10%

Recuperació de l'assignatura

Abans de l'avaluació de cada trimestre hi haurà un exàmen de recuperació de totes les proves realitzades durant aquest període.

Durant el Juny es realitzarà una recuperació final de tota la matèria estudiada durant el curs.

SEMINARI DE MATEMÀTIQUES

A cada avaluació i en cada curs es faran dues o tres proves o exàmens escrits que contarán el 90% de la puntuació total. D'altres aspectes com els deures, quadern de classe, esforç, comportament, etc. contarán el 10% restant.

Excepcionalment es farà alguna recuperació, però normalment es fan al finalitzar el curs per tal de que no sigui cap interferència en el desenvolupament del programa.

Els alumnes amb assignatures pendents de cursos anteriors sí realitzaran dues proves escrites per tal de recuperar-la.

SEMINARI D'HISTÒRIA

1r BATX. Història del món contemporani

El procés d'avaluació de la matèria d'Història del món contemporani contemplarà les opcions constructivistes de l'aprenentatge i, per això es tindrà en compte:

- l'avaluació inicial per tal d'esbrinar el nivell d'arribada dins del marc divers dels alumnes així com per corregir els seus errors inicials,
- l'avaluació formativa que permet anar seguint els progressos de l'alumnat d'una manera al més contínua possible,
- l'avaluació sumativa que verifica o mesura el grau d'assoliment dels aprenentatges artístics, tenint en compte els tres registres que proposa les orientacions didàctiques d'aquesta matèria: l'avaluació dels fets o dades, l'avaluació dels conceptes i l'avaluació dels procediments.

Tot això comporta la planificació d'una línia didàctica que permeti que al llarg del curs, tot l'alumnat pugui assolir uns bons aprenentatges, d'aquí que el sistema metodològic proposi articular un mecanisme de teoria i pràctica que faciliti aquests coneixements i, per això, sol·liciti 4 treballs per trimestre en els quals s'hi apliqui la metodologia, la investigació i els coneixements adquirits, a més de dues proves teòrico-pràctiques, tal i que s'explicita a continuació.

a) Aspectes conceptuals:

Diverses proves pràctiques realitzades en cadascuna de les avaluacions, d'acord amb el següent esquema:

Documents gràfics que s'hauran d'analitzar i comentar d'acord amb tot allò que s'ha treballat i esmentat al llarg del curs. La seva valoració tindrà en compte si aconsegueixen les normes establertes del comentari d'acord amb la metodologia exigida en la Selectivitat.

b) L'apartat d'actituds, valors i normes tindrà en compte el següent resum:

- Triar entre les dates que corresponen a alguns dels esdeveniments o periodificacions principals de la Història Moderna i Contemporània de Europa i del Món.
- Elaborar un fris cronològic o altra tipus de representació del temps històric situant-hi els fets principals en el procés de la construcció de l'estat liberal, tot comentant-lo breument.
- Plantejar el desenvolupament de la Revolució Francesa, tot descrivint breument la seva evolució.
- Analitzar de manera senzilla el procés de expansió napoleònica pel continent europeu, tot assenyalant-ne algunes de les seves conseqüències.
- Explicar la formació i evolució del nacionalisme a Europa i Amèrica.
- Resumir, comentant alguna font, l'evolució del moviment nacionalista durant el segle XIX.
- Comentar les crisis del sistema polític de la Restauració (1814-1815) entre 1820 i 1848 a partir de qüestions sobre fonts, tot fent un esment especial del problema electoral viciat com a condicionant de la feblesa del sistema.
- Enunciar els principis del nacionalisme polític hegemònic durant el primer terç del segle XIX a Alemanya i Itàlia, comentant el seu pensament a partir d'alguna font, contrastant-lo amb el pensament no nacionalista.
- Caracteritzar l'evolució de la demografia europea durant el segle XIX a partir del comentari de fonts gràfiques i estadístiques.
- Indicar els principals problemes de l'agricultura i de la indústria, tot

- comentant-ne l'evolució a partir de fonts.
- Explicar la gènesi ideològica i la naturalesa del les doctrines socialistes i del moviment obrer.
 - Resumir l'evolució de la condició femenina, tot comentant els aspectes més essencials a partir de fonts.
 - Identificar els motius que van dur al canvi de règim polític a Rússia a partir de diverses fonts.
 - Esquematitzar l'evolució política de Europa fent esment de les relacions internacionals de l'època.
 - Resumir l'evolució del problema de les Balcanes i la política de les grans potències front al Imperi Turc. Comentaris de fonts a propòsit de la seves actuacions: independència de Grècia, guerra de Crimea ...
 - Relacionar el sistema capitalista amb l'expansió colonial i valorar les seves repercussions actuals
 - Identificar alguns elements de les mentalitats, costums i factors culturals , inclosos els rols de gènere i l seva evolució històrica.
 - Identificar a través de fonts la radicalitat ideològica el que la I Guerra Mundial guerra va produir entre els dos bàndols tot reflexionant sobre les diverses causes i motius que van produir l'esclat de aquest conflicte.
 - Comentar l'evolució militar de la Gran Guerra a partir de representacions cartogràfiques, tot esmentant els motius que s'addueixen per explicar les derrotes i victòries d'ambdós bàndols.
 - Explicar les situacions de les reraguardes, en especial a Rússia, durant el període de la guerra i descriure a grans trets les causes del èxit de la Revolució bolxevique.
 - Identificar i comentar a partir de fonts primàries i secundàries les distintes problemes de l'Europa d'entre guerres.
 - Comentar a partir de fonts les diverses formes de les dictadures: nazisme i fascisme..
 - Caracteritzar, a partir de fonts estadístiques i gràfiques, l'evolució de la Gran Depressió i les diverses solucions.
 - Comentar l'evolució econòmica del període d'1919 a 1929 a partir de fonts primàries i secundàries.
 - Caracteritzar, a partir de fonts estadístiques i gràfiques, l'evolució de la Gran Depressió i les diverses solucions
 - Enunciar els principals períodes de la II Guerra Mundial, comentant-ne alguns a partir de les fonts, fent referència explícita a la importància de l'entrada dels EEUU en el conflicte.
 - Comentar, a partir d'alguna font, l'evolució econòmica mundial des de 1945, tot indicant algunes causes i conseqüències.
 - Explicar breument el procés de la descolonització a partir del comentari d'alguna font primària o secundària.
 - Elaborar una síntesi a partir de diverses fonts sobre el procés de la creació i enfonament del món comunista..
 - Descriure els mecanismes que van dur al desenvolupament de la'anomenada Guerra Freda, i els principals conflictes de la segona mitat del segle XX.

2n BATX. Història d'Espanya

El procés d'avaluació de la matèria d'Història d'Espanya contemplarà les opcions constructivistes de l'aprenentatge i, per això es tindrà en compte:

- l'avaluació inicial per tal d'esbrinar el nivell d'arribada dins del marc divers dels alumnes així com per corregir els seus errors inicials,
- l'avaluació formativa que permet anar seguint els progressos de l'alumnat d'una manera al més contínua possible,
- l'avaluació sumativa que verifica o mesura el grau d'assoliment dels aprenentatges artístics, tenint en compte els tres registres que proposa les orientacions didàctiques d'aquesta matèria: l'avaluació dels fets o dades, l'avaluació dels conceptes i l'avaluació dels procediments.

Tot això comporta la planificació d'una línia didàctica que permeti que al llarg del curs, tot l'alumnat pugui assolir uns bons aprenentatges, d'aquí que el sistema metodològic proposi articular un mecanisme de teoria i pràctica que faciliti aquests coneixements i, per això, sol·liciti 4 treballs per trimestre en els quals s'hi apliqui la metodologia, la investigació i els coneixements adquirits, a més de dues proves teòrico-pràctiques, tal i que s'explicita a continuació.

b) Aspectes conceptuals:

Diverses proves pràctiques realitzades en cadascuna de les avaluacions, d'acord amb el següent esquema:

Documents gràfics que s'hauran d'analitzar i comentar d'acord amb tot allò que s'ha treballat i esmentat al llarg del curs. La seva valoració tindrà en compte si aconsegueixen les normes establertes del comentari d'acord amb la metodologia exigida en la Selectivitat.

b) L'apartat d'actituds, valors i normes tindrà en compte el següent resum:

- Tria entre les dates que corresponen a alguns dels esdeveniments o periodificacions principals de la Prehistòria i Història Antiga a l'àmbit territorial de la península Ibèrica.
- Elaboració d'un fris cronològic o altra tipus de representació del temps històric situant-hi els fets principals en el procés de la construcció de l'estat liberal a Espanya (1808-1875), tot comentant-lo breument.
- Plantejament del conflicte carlí, tot descrivint breument la seva evolució.
- Anàlisi de manera senzilla el procés de desamortització de Mendizábal i Madoz, tot assenyalant-ne algunes de les seves conseqüències.
- Explicació de la formació i evolució del primer catalanisme polític durant l'últim terç del segle XIX.
- Resum, comentant alguna font, de l'evolució del moviment obrer a l'últim terç del segle XIX.
- Comentari de les crisis del sistema polític de la Restauració entre 1902 i 1923 a partir de qüestions sobre fonts, tot fent un esment especial del problema electoral viciat com a condicionant de la feblesa del sistema.
- Enunciar els principis del catalanisme polític hegemònic durant el primer terç de segle, comentant el seu pensament a partir d'alguna font, contrastant-lo amb el pensament no catalanista de Catalunya i enumerant alguns aspectes de l'obra de la Mancomunitat.
- Indicar els principals problemes de l'agricultura i de la indústria espanyola i catalana, tot comentant-ne l'evolució a partir de fonts.
- Resum de l'evolució de la condició femenina, tot comentant els aspectes més essencials a partir de fonts.

- Identificació dels motius que van dur al canvi de règim polític l'abril del 1931 a partir de diverses fonts.
- Esquematzació de l'evolució política de la República fent esment de les relacions del govern d'aquesta amb el de la Generalitat.
- Resum de l'evolució de la Generalitat republicana i la seva acció de govern, comentant fonts a propòsit de la seva actuació així com valorant la significació moderna i progressista del to de les seves propostes.
- Identificació a través de fonts de la radicalitat ideològica el que la guerra va produir entre els dos bàndols tot reflexionant sobre les diverses causes i motius que van produir l'esclat de la guerra civil.
- Comentari de l'evolució militar de la guerra a partir de representacions cartogràfiques, tot esmentant els motius que s'addueixen per explicar les derrotes sistemàtiques dels republicans.
- Explicació de les situacions de les reraguardes, en especial a Catalunya, durant el període de la guerra civil descrivint a grans trets l'alt grau de repressió.
- Explicació de la gènesi ideològica i la naturalesa del règim franquista.
- Identificació i comentari a partir de fonts primàries i secundàries les distintes etapes polítiques del règim franquista i els seus suports.
- Caracterització, a partir de fonts estadístiques i gràfiques, de l'evolució de l'estructura demogràfica espanyola i catalana durant el franquisme.
- Comentari de l'evolució econòmica del franquisme a partir de fonts primàries i secundàries.
- Enunciació dels principals canvis de la societat espanyola i catalana al llarg del franquisme, comentant-ne alguns a partir de les fonts, fent referència explícita a la condició femenina.
- Comentari, a partir d'alguna font, de l'evolució econòmica del franquisme relacionant-hi les seves etapes polítiques, tot indicant algunes causes i conseqüències.
- Explicació del procés de la transició a partir del comentari d'alguna font primària o secundària.
- Elaboració de síntesis a partir del comentari de diverses fonts sobre el procés de la transició democràtica a Catalunya.
- Descripció dels mecanismes que van dur a l'aprovació de la Llei de Reforma política.

2n BATX. Hª del'Art.

El procés d'avaluació de la matèria d'Història de l'Art contemplarà les opcions constructivistes de l'aprenentatge i, per això es tindrà en compte:

- *l'avaluació inicial* per tal d'esbrinar el nivell d'arribada dins del marc divers dels alumnes així com per corregir els seus errors inicials,
- *l'avaluació formativa* que permet anar seguint els progressos de l'alumnat d'una manera al més contínua possible,
- *l'avaluació sumativa* que verifica o mesura el grau d'assoliment dels aprenentatges artístics, tenint en compte els tres registres que proposa les orientacions didàctiques d'aquesta matèria: l'avaluació dels fets o dades, l'avaluació dels conceptes i l'avaluació dels procediments.

Tot això comporta la planificació d'una línia didàctica que permeti que al llarg del curs, tot l'alumnat pugui assolir uns bons aprenentatges, d'aquí que el sistema metodològic proposi articular un mecanisme de teoria i pràctica que faciliti aquests coneixements i, per això, sol·liciti 4 treballs per trimestre en els quals s'hi apliqui la metodologia, la investigació i els coneixements adquirits, a més de dues proves teòrico-pràctiques, tal i que s'explicita a continuació.

Per tant, l'avaluació d'aquesta matèria tindrà en compte tots els apartats anteriors atenent els aspectes **Conceptuals, procedimentals i els actitudinals** amb una **valoració del 70 % dels conceptuals i d'un 30 % dels altres dos**.

a) Aspectes conceptuals:

El sistema d'avaluació d'aquest apartat consistirà en 3 proves pràctiques realitzades en cadascuna de les avaluacions, d'acord amb el següent esquema:

PROVA : 2 diapositives que s'hauran d'analitzar i comentar d'acord amb tot allò que s'ha treballat i esmentat al llarg del curs. La seva valoració serà de 5 punts cadascuna si a compleixen les normes establertes del comentari metodològic treballat al llarg del curs d'acord amb la metodologia exigida en la Selectivitat.

Aquesta prova representarà el 80 % de la nota de la matèria d'HISTÒRIA DE L'ART, per tal de poder promitjar amb **l'apartat d'actituds, valors i normes del Departament de Ciències Socials d'aquest I.E.S.**, que es valoraran amb el **20 % restant**.

b) Quant a la valoració de l'apartat d'actituds, valors i normes es tindrà en compte el següent resum d'aquest apartat, esmentat anteriorment:

- . Respecte a : les persones, el material i l'edifici...
- . Acceptació i compliment de les normes,
- . Presa d'opinió i tolerància,
- . Mantenir una actitud oberta i participativa,
- . Creació i manteniment d'ordre, rigor i sistematització en la feina,
- . Col.laboració espontània i desinteressada.

Com que l'avaluació no serà continuada, hi haurà tres recuperacions trimestrals amb els continguts no adquirits en les proves anteriors.

2n BATX. Geografia

c) Aspectes conceptuals:

Diverses proves pràctiques realitzades en cadascuna de les avaluacions, d'acord amb el següent esquema:

Documents gràfics que s'hauran d'analitzar i comentar d'acord amb tot allò que s'ha treballat i esmentat al llarg del curs. La seva valoració tindrà en compte si a compleixen les normes establertes del comentari d'acord amb la metodologia exigida en la Selectivitat.

b) L'apartat d'actituds, valors i normes tindrà en compte el següent resum:

- Localització les àrees de concentració i buit demogràfic en el món, Espanya i Catalunya, interpretant els factors humans i naturals que expliquen els desequilibris territorials.
- Anàlisi d'algunes de les tendències demogràfiques dominants en el món actual a partir del càlcul i interpretació dels indicadors demogràfics bàsics: natalitat, mortalitat, saldo migratori, distingint les causes i les conseqüències dels fenòmens.
- Caracterització dels principals sistemes d'explotació agrària existents en l'actualitat.
- Anàlisi de les relacions entre la producció d'aliments i la fam al món.
- Descripció de les activitats i els espais industrials i localitzar els principals centres de producció.
- Establiment de relacions entre la deslocalització industrial i la globalització econòmica.
- Relació entre les Xarxes viàries i de transport amb el desenvolupament econòmic i el medi ambient.

Interpretació de diverses fonts d'informació escrites, materials i iconogràfiques i comunicar la informació obtinguda de formes diverses, incloses les TIC

SEMINARI DE TECNOLOGIA

1r Batxillerat.

El control de l'assignatura es realitzarà mitjançant dues proves escrites per cada trimestre corresponent en funció de la temporització establerta. Cal indicar en els controls la manera de puntuar.

PERCENTATGES VALORACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

80 % PART DE CONEIXEMENT. (controls escrits).

15 % TREBALL PRÀCTIC EN L'AULA DE TECNOLOGIA.

TREBALLS A REALITZAR A CASA.

EXERCICIS PROPOSATS

Aquests percentatges s'aplicaran sempre que la nota de la part de coneixement sigui igual a 2.5.

5% ACTITUD

2n Batxillerat.

El control de l'assignatura es realitzarà mitjançant dues proves escrites per cada trimestre corresponent en funció de la temporització establerta.

Cal indicar en els controls la manera de puntuar.

PERCENTATGES VALORACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

85 % PART DE CONEIXEMENT. (controls escrits).

10 % TREBALL PRÀCTIC EN L'AULA DE TECNOLOGIA.

TREBALLS A REALITZAR A CASA.

EXERCICIS PROPOSATS

Aquests percentatges s'aplicaran sempre que la nota de la part de coneixement sigui igual a 2.5.

5 % ACTITUD

SEMINARI D'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

CRITERIS D'AVUACIÓ A BATXILLERAT.

1. Descobrir i identificar formes i estructures geomètriques, en referents reals i altres representats tècnicament.
2. Explicar relacions bàsiques de pertinença, d'incidència, mètriques i projectives entre formes geomètriques.
3. Resoldre problemes de geometria plana i descriptiva aplicades, que impliquin construccions de formes geomètriques i representacions tècniques respectivament, amb mitjans tradicionals i amb el programari infogràfic adient.
4. Transferir formes tridimensionals i espais a la bidimensió aplicant sistemes de representació i escales.
5. Aplicar, en la representació de formes i espais, relacions i correspondències elementals entre els diferents sistemes de representació.
6. Desenvolupar en el pla cossos geomètrics simples i construir-los tridimensionalment.
7. Actuar creativament i emprar el mínim de recursos amb la màxima claredat i qualitat gràfica per aconseguir les solucions constructives i representatives.
8. Obtenir valors mètrics i/o expressius preestablerts en representacions tècniques.
9. Realitzar croquis acotats de referents d'àmbit industrial i/o arquitectònic.
10. Conèixer les normes i simbologia pròpies de la matèria i emprar-les adequadament.
11. Utilitzar amb facilitat el croquis i la perspectiva intuïtiva com a eines informatives, de projectació i d'investigació gràfica.
12. Descriure oralment, amb fluïdesa i precisió terminològica, formes geomètriques, els seus elements i relacions, i el seu procés de construcció o de representació gràfica.
13. Interpretar construccions i representacions tècniques, identificant-hi la seqüència de traçat implícita.
14. Seleccionar tècniques, materials, estris i equipaments adients a la proposta, disposar-ne en el moment oportú (tant a l'aula com a casa), i realitzar les respostes gràfiques amb precisió, pulcritud i el convenient grau d'acabat.
15. Utilitzar les eines i els conceptes propis del programari de dibuix i disseny assistit per ordinador.
16. Aprendre a desenvolupar projectes i realitzar plànols, utilitzant els recursos i les possibilitats dels programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador, per organitzar i fer la representació adequada.

17. Dibuixar i dissenyar diferents tipus de superfícies i volums amb els programaris de dibuix i disseny assistit per ordinador.
18. Adquirir l'hàbit de recopilar d'una manera rigorosa, clara i completa, les explicacions i els treballs de classe, per tal de fer-los útils per a l'estudi de la matèria.
19. Participar activament en la bona dinàmica del grup-classe, i especialment en treballs cooperatius.
20. Demostrar autoexigència i esperit de superació en les activitats pròpies de la matèria.
21. Incorporar les capacitats adquirides en altres matèries curriculars i en altres àmbits.

SEMINARI DE FILOSOFIA

- Conceptes (examen, comentari de text o treball monogràfic): 70%
- Procediments (glossari, esquemes, fitxes, mapes conceptuals,...): 20%
- Actitud i valors (actitud atenta i crítica, esforç personal, regularitat en el treball, respecte per les opinions alienes,...): 10%
- Els treballs optatius poden pujar la nota final de crèdit fins a un punt.

Nota d'àrea:

- 1r crèdit: 30%
- 2n crèdit: 30%
- 3r crèdit: 40%

Nota final etapa:

- 1r curs batxillerat: 40%
- 2n curs batxillerat: 60%

La recuperació dels crèdits no superats es durà a terme mitjançant una prova de preguntes generals sobre els autors i les qüestions filosòfiques més significatives de cada època, de les que disposaran prèviament.

L'avaluació de l'activitat docent es durà a terme en finalitzar cada crèdit, així com quan la professora ho consideri oportú, utilitzant el mètode Lipman de Filosofia 3/18 que se centra, sobretot, en la disposició emocional cap a la matèria per part de l'alumne, havent d'especificar, en cas que aquesta sigui negativa, les raons del seu malestar.

SEMINARI DE MÚSICA

2n BATXILLERAT

Es valoraran els coneixements adquirits a través d'exàmens periòdics per temes de tipus text, com els que es fan a selectivitat.

Aquests exàmens consten d'una primera part amb dues o tres audicions i un parell de preguntes per cadascuna d'elles i una segona part amb un qüestionari sobre el tema. Les audicions, en forma de fragments curts i significatius, es posaran un parell de cops cadascuna amb un interval de

temps entre elles per tal de donar temps a llegir els enunciats i triar les respostes.

Tant les preguntes referides a les audicions com les del qüestionari oferiran quatre possibles respostes de les que solsament una serà correcta, havent de marcar clarament l'alumne la lletra a la que es refereix la resposta que triï, sense ambigüitats. Les preguntes no contestades no comptaran en el còput final, però les fallides descomptaran un terç de punt cadascuna.

La nota trimestral s'arrodonirà cap al sencer més proper, guardant la nota decimal real per tal de fer la mitja final dels tres trimestres.

La recuperació es farà al maig, dins la setmana prevista a tal efecte i serà de tot el temari excepte en el cas que només s'hagi suspès un sol trimestre, recuperant tant sols la matèria pertanyent a aquest en un únic examen.

SEMINARI D'ANGLÈS

La qualificació d'un alumne de 1r i 2n de Batxillerat és la nota que surt del següent percentatge:

- 20 % grammar, vocabulary exam
- 10 % listening
- 10 % reading exam
- 10% writing exam
- 10% speaking
- 20% project
- 10 % reader (university entrance exams in the 3rd term 2 Bat)
- 10 % homework

Cal tenir en compte que si un alumne no realitza alguna d'aquestes tasques d'avaluació, aquests es comptabilitzaran com a 0 i faran mitjana amb la resta de notes. En cap cas es faran recuperacions o exàmens fora de la data fixada a principi de curs. Com tots els alumnes coneixen les dates dels exàmens amb suficient antelació, no es permetrà cap canvi de data ni es repetirà cap examen a cap alumne que falti aquell dia.

Els exàmens d'avaluació no es redueixen a aspectes formals de manipulació lingüística sinó que intenten avaluar la competència comunicativa dels alumnes. Per això s'usen activitats com les que normalment es duen a terme a classe però desenvolupades ara en una situació d'examen; és a dir, són activitats d'aprenentatge que en el moment de l'examen es converteixen en activitats d'avaluació. Això no va en detriment de controls sobre algun aspecte concret del sistema lingüístic anglès (gramàtica o vocabulari), que de vegades són necessaris per a controlar el desenvolupament de certs aspectes formals.

L'expressió oral s'avalua en les seves participacions a classe. Es té en compte la seva competència comunicativa i només es tenen en compte els errors que impedeixen aquesta comunicació. A final de curs la lectora d'anglès fa un examen oral individual a cadascun dels alumnes.

Els deures i els projectes són una part integral del procés d'aprenentatge dels alumnes ja que sense el treball diari a casa les tres hores setmanals

d'anglès són del tot insuficients. A més a més és una manera de demostrar llur capacitat per a seguir l'aprenentatge per ells mateix, el interès que tenen per l'anglès i per la pròpia superació.

No cal dir que l'actitud, la participació el treball diari és de vital importància a l'aula. Cal avaluar els hàbits d'escoltar i de receptivitat, l'actitud positiva envers la llengua, la utilització de l'anglès com a mitjà de comunicació, l'actitud creativa, la col.laboració amb els altres, l'esforç personal, ... També es tindrà en compte a l'avaluació la presentació puntual, acurada i neta del treballs personals.

Quant a la recuperació, com és una avaluació continua on es valora no només el nivell final de l'alumne sinó també el seu desenvolupament i aprenentatge, considerem que aquesta no és necessària com a examen i els alumnes aproven l'assignatura aprovant la darrera avaluació i sempre que la nota final del curs superi el 5. La nota final serà la de la mitjana ponderada on la darrera avaluació tingui el 50% i les altres dues el 25%. En el cas de segon de batxillerat, la nota final serà el resultat del següent percentatge: la nota de 1 de batxillerat compta 10%; el primer trimestre, 20%; el segon trimestre, 30% i el tercer trimestre el 40%.

SEMINARI DE FRANCÈS

L'avaluació és part integral del procés d'aprenentatge i no un fet aïllat. Es realitza a través de diversos instruments formatius i sumatius. L'avaluació és contínua i és resultat de l'assimilació de totes les activitats d'aprenentatge estudiades durant els tres trimestres. Entenem l'avaluació com la valoració del grau de domini de la llengua que té l'usuari; per tant totes les proves són una forma d'avaluació, de la mateixa manera que l'observació informal del professor o els controls d'avaluació continuada, sense poder ser descrites com a proves.

2n BATX

La nota de final de trimestre s'obtindrà a partir dels següents criteris:

- 70% de la nota obtinguda:
 - en els exercicis individuals que s'aniran fent al final de cada unitat didàctica i que consistiran en l'avaluació de la gramàtica, la comprensió escrita, la comprensió oral i l'expressió escrita.
 - en els exercicis individuals tipus selectivitat.
- Caldrà justificar amb un document oficial la no presència en un examen, per tal de tenir una altra convocatòria. En cas contrari, la nota de la prova serà zero i farà mitja amb la resta de notes.
- Si la no assistència a classe de manera injustificada, supera el percentatge establert en RRI, l'alumne perdrà el dret d'examen.
- 10% de l'actitud respectuosa, la presentació de la feina encomanada i interès durant les hores lectives així com de la participació i conducta adequada en les diferents activitats proposades pel seminari. En cas de no poder participar en alguna de les activitats, s'encomanarà un treball paral·lel al que desenvoluparan els companys qui hi participin.

- 20% de la lectura, l'exposició oral i el treball corresponent d'un llibre en llengua francesa. La no presentació del treball dins els terminis fixats, s'entendrà com si no s'hagués presentat i suposarà un zero en la nota.

La nota final de curs serà la resultant dels tres trimestres d'acord amb el següent criteri: 25% el primer trimestre, 25% el segon trimestre i 50% el tercer trimestre.

Recuperació de l'assignatura de l'any anterior: S'oferirà la possibilitat de dos exàmens. Un al llarg del primer trimestre, i un segon examen en el segon trimestre. Aquest consistirà en demostrar que s'han assolit els continguts del curs precedent mitjançant una prova de gramàtica, comprensió escrita, comprensió oral i expressió escrita. L'expressió oral s'avaluarà en el decurs del segon curs de batxillerat i valorant la progressió que l'estudiant vagi experimentant.

Recuperació de la matèria cursada: Si en acabar el curs, l'assignatura no és superada, es realitzarà una prova extraordinària en què l'alumne podrà demostrar el grau de maduresa lingüística mínima exigida. La prova constarà d'un text escrit del qual l'alumne n'haurà d'extreure les informacions necessàries per respondre a unes preguntes concretes. Una comprensió oral avaluada amb qüestions tipus QCM o Veritat/Fals i una expressió escrita d'una extensió d'unes 100 paraules sobre algun tema tractat al llarg del curs.

SEMINARI EDUCACIÓ FÍSICA

1. Realitzar i aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física orientat a la salut, utilitzant els coneixements adquirits per valorar la condició física inicial i les característiques o condicions pròpies, establir objectius adequats, aplicar correctament els principis i mètodes d'entrenament i assumir els valors de l'esforç, la constància i la perseverança en la consecució dels objectius.
2. Organitzar i dur a terme en grup o de manera autònoma diferents tipus d'activitats físiques, aprofitar i optimitzar els recursos disponibles i consensuar les normes a seguir, en diferents àmbits (escolar, entorn, etc.).
3. Resoldre situacions motrius diverses i en diferents contextos, utilitzar adequadament els elements tècnics i tàctics dels diferents esports i respectar les normes del joc net i tenir cura dels espais i els materials.
4. Crear, organitzar-se i realitzar una composició expressivocorporal en grup, posant en joc els coneixements adquirits, mostrant capacitat d'abstracció i expressivitat pròpia, respectant i valorant l'aportació dels altres per a la consecució d'un objectiu comú.
5. Cercar informació referent a l'activitat física utilitzant diferents fonts, suports i mitjans, analitzar i interpretar la informació i reflexionar de manera crítica sobre diferents aspectes relacionats amb l'activitat física, la salut i els hàbits socials.
6. Conèixer i valorar, mitjançant la cerca d'informació, les sortides professionals que estan relacionades amb les activitats físiques en els diferents àmbits treballats: salut, lleure i esport.
7. Saber utilitzar i valorar les noves tecnologies de la informació i la comunicació i els mitjans audiovisuals en activitats a l'aula i/o activitats complementàries, com a suport per aconseguir els objectius de la matèria, així

com identificar i valorar diferents aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física.

TEMPORITZACIÓ I AVALUACIÓ

CONTINGUT.	Nº SESSIONS	% NOTA
1r. TRIMESTRE		
•Sessió de presentació i teoria	1-2	
•Sessions de resistència aeròbica. Explicacions puntuals	4	
•Testos de condició física	2	15 %
•Habilitats gimnàstiques.	4-5	40 %
•Treball 1a. part “millora de la resistència aeròbica”		15 %
•Valoració de l’actitud	----	10 %
•Quadern de pràctiques		15 %
2n. TRIMESTRE		
•Bàsquet: resolució de situacions.	7-8	25
•Habilitats gimnàstiques.	4-5	25
•Sessió de condició física: força i flex. Explicar	3	
•1a. prova teòrica. Temes 1-6	1	15
•Hanbol 1a. part. Resolució de situacions	5-6	25
•Valoració de l’actitud		10
3r. TRIMESTRE		
•Disc volador: tècnica i "ultimate".	4-5	20
•Expressió corporal i rítmica.	3-4	10
•2a. prova teòrica.	1	10
•Bàdminton o indiaca.	4-5	25
•Testos de condició física.	2	
•Valoració de la condició física.	1	20
•Treball: millora de la r.a. Dietari, projecte, realització i valoració dels resultats.	---	15
•Quadern de pràctiques		10
•Treballs opcionals:		
(15)*		