

PLA D'ACTUACIÓ PROVISIONAL DE L'ESCOLA BAC DE RODA

CURS 2020-2021

PLA D'OBERTURA PROVISIONAL EN EL MARC DE LA PANDÈMIA
Seguint les instruccions del Departament d'Educació, aprovades pel
PROCICAT i el Departament de Salut.

ÍNDEX

NORMATIVA DE REFERÈNCIA.....	Pàg. 2
ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES.....	Pàg. 3
PROFESSORAT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA.....	Pàg. 4
ESPAIS DOCENTS PER A GRUPS ESTABLES.....	Pàg. 5
ACTIVITATS LECTIVES I ORGANITZACIÓ DE L'AULA.....	Pàg. 6
PATIS.....	Pàg. 7
ENTRADES I SORTIDES.....	Pàg. 8
ADAPTACIÓ DE P3.....	Pàg. 9-10
ESPAI MENJADOR.....	Pàg. 11
PROTOCOL D'ACTUACIÓ	
EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA.....	Pàg. 12-13
DECLARACIÓ RESPONSABLE.....	Pàg. 14

NORMATIVA DE REFERÈNCIA

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per a l'organització del curs 2020-21.

Aquest document es complementa amb:

[Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.](#)

[Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

- Es proposa **l'organització entorn a grups de convivència estables**, per tal de facilitar la traçabilitat dels possibles casos que es puguin donar. El més lògic és que aquests grups coincideixin amb les diferents tutories. Per tant parlem de 18 grups estables d'uns 22/26 alumnes cadascun.
- A l'educació infantil i primària, **aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati**. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.
- En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.
- Cada grup: P3A, P3B...6èA, 6èB. Tindrà **un/a tutor/a de referència**, tal i com succeïa fins ara.
- En aquests grups de convivència, no serà necessari requerir la distància física interpersonal d'1,5m, ni l'ús de mascareta. Sempre i quan el docent responsable del grup no ho requereixi (per l'activitat prevista a l'aula, per l'ús d'algun material compartit com un portàtil, bé perquè no es puguin mantenir les finestres obertes, etc...). **Sempre serà el mestre responsable qui ho decidirà, si les circumstàncies així ho aconsellen, que l'alumnat la porti o no.**
- **Els/les Docents de referència podran o no dur la mascareta mentre romanen dins el seu grup estable (a criteri seu).**
- El/la mestre/a que intervingui en el grup, **si no és l'habitual**, sí que haurà de portar obligatòriament la mascareta.

PROFESSORAT I PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants. Tal i com s'ha comentat anteriorment.

Es recomana reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva.

- Mestres i personal d'atenció educativa que intervindran dins cada grup estable:

- ⇒ Mestra d'Aula d'Acollida
- ⇒ Mestra d'Educació Especial
- ⇒ TEI
- ⇒ CEEPSIR
- ⇒ Vetlladores
- ⇒ Un/a mestre/a de reforç

En el moment que aquestes terceres persones s'hagin de relacionar amb els grups estables o de convivència o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

ESPAIS DOCENTS PER A GRUPS ESTABLES

A les escoles es podran utilitzar com a espais docents per a un grup d'alumnes les aules de grup, i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs...

- L'alumnat es desplaçarà fora de la seva aula, únicament, les hores de:

- **Educació física**, es recomana que l'educació física es realitzi a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible.
Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.
Els vestidors en que es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar. **Caldrà reforç de neteja.**
- **Anglès** (només en el cas de primària).
- **Música**
- **Religió** (només en el cas de primària).
- **Psicomotricitat** (només en el cas d'infantil).

Aniran, en el cas de música, anglès, religió i psicomotricitat, a les aules corresponents.

Quan surtin del seu espai de referència i amb un/a docent que no és l'habitual, **hauran de dur mascareta**, tant pel que fa al desplaçament, **com mentre duri l'activitat**, ja que entenem que, malgrat segueix sent el mateix grup de convivència, l'espai físic ha canviat.

La sortida d'aquest espai no de referència, serà d'unes 3 sessions setmanals, aprox.

La rotació de diversos grups en un mateix dia, tant a les aules d'anglès com a les de música, podrà ser força canviant. Sempre que hi hagi canvi de grup caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació de l'espai físic i del material d'ús comú.

Si no disposem de personal de neteja, serà el mateix alumnat amb l'ajut del/a mestre/a qui ho farà.

ACTIVITATS LECTIVES I ORGANITZACIÓ DE L'AULA

Els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

- L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, **una distància interpersonal mínima d'1 metre**. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha de tenir en compte aquesta distància.
- Prioritzarem que l'ús del material sigui individual, però en el cas dels grups estables o de convivència, es podrà compartir.
- L'alumnat haurà de romandre la major part de l'horari lectiu dins la seva aula, relacionant-se el menys possible amb la resta de grups, aquest fet modificarà la línia pedagògica endegada ja fa quatre cursos amb metodologies més flexibles que prioritzaven el treball cooperatiu, internivells o intercicles, i la lliure circulació pel centre.
- **L'educació serà presencial**, però en cas d'un nou període de confinament, des de la nostra escola seguirem treballant per detectar les necessitats tecnològiques del nostre alumnat, tant pel que fa a dispositius com pel que fa a connectivitat.
- Mantindrem el mateix sistema fet servir durant aquests tres mesos de tancament dels centres educatius, pel seguiment de l'activitat acadèmica i d'acompanyament emocional:
 - El nostre domini **bdroda** per a comunicar-nos tant amb l'alumnat com amb les famílies i organitzar les tasques setmanals.
 - El blog i NODES, els dos webs d'escola, per penjar tant les feines setmanals, com notícies, fotos, vídeos o informacions rellevants.
 - A través dels grups de whatsapp amb delegats/des de curs.

- Trucades telefòniques setmanals per poder fer acompanyament emocional a aquells/es alumnes que ho necessitin.
- Com a novetat contractarem una aplicació que ens permetrà agilitzar la comunicació amb totes les famílies del centre

PATIS

La sortida al pati ha de ser esglaonada. L'organització horària del centre caldrà establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària. Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5 metres caldrà l'ús de mascaretes.

- Hem establert dos torns d'esbarjo:

EDUCACIÓ INFANTIL:

- De 10:15h a 10:45h per als grups estables de P3 A i B i P4 A
- De 10:45h a 11:15h per als grups de P4 B i P5 A i B

PRIMÀRIA:

- De 10:30 a 11:00h per als grups estables de 1r A i B, 2n A i B, 3r A i B
- D'11:00h a 11:30h per als grups de 4t A i B, 5è A i B, 6è A i B

Distribuint les diferents zones (pista, pati de sorra, porxo i fins i tot a l'aula si calgués) per tal de complir el que estableix el pla d'actuació del Departament. A concretar.

ENTRADES I SORTIDES

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

- EDUCACIÓ INFANTIL:

Les entrades i sortides es faran per la rampa, amb una diferència de 10/15' entre cada grup. Les mestres seran qui recepcionaran l'alumnat, evitant l'entrada al centre de les famílies.

- EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Les entrades i sortides es faran pels dos accessos del carrer Huelva, amb una diferència de 10/15' entre cada grup.

Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Pares i mares només podran accedir a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

ADAPTACIÓ DE P3

Enguany, aquest període d'adaptació per tal d'adequar-se a la situació sanitària es farà en cinc dies, en lloc dels tres dies habituals. D'aquesta manera el flux d'alumnes i famílies serà menor. S'ha reduït també el temps d'estada cada dia, per poder fer tres grups a cada classe. Farem **tres grups de 7 alumnes** a cada classe de P3. Establint **sessions d'1 hora** els tres primers dies.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

HORARI	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMECRES 16	DIJOUS 17	DIVENDRES 18
9,00 - 10 Si entrem els primers	Grup 1 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 1 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 1 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	9:00 - 12:30 Tot el matí Tots els alumnes junts del grup, sense familiar. Si volem que hi hagi acompanyants de la família, haurem d'estar al pati.	9:00 - 12:30 Tot el matí Tots els alumnes junts del grup, sense familiar. Si volem que hi hagi acompanyants de la família, haurem d'estar al pati.
10 - 10,15	Neteja dels espais: aules i lavabo				
10,15 - 11,15	Grup 2 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 2 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 2 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres		
11,15 - 11,30	Neteja dels espais: aules i lavabo				
11,30 - 12,30	Grup 3 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 3 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres	Grup 3 7 alumnes + familiar = 14 + les mestres		

ESPAI MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

En el cas del nostre centre proposem:

- Alumnat de P3 dinarà a la mateixa planta (espai ludoteca) on tenen les seves aules, evitant la mobilitat del grup en la mesura del possible.
- Resta de grups, el menjar es farà a l'espai habitual del menjador escolar.

L'organització serà la següent:

- Primer Torn: P4, P5 i 1r de 12:30h a 13:15h
- Segon Torn: 2n, 3r i 4t de 13:20h a 13:55h
- Tercer Torn: 5è i 6è de 14:00h a 14:40h

-  Deixem 5 minuts entre grups per poder fer la neteja/desinfecció i ventilació dels espais, per part del monitoratge de menjador.
-  Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Cal tenir en compte que, malgrat la distribució anterior, es produirà la coincidència de diversos grups estables.

Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules.

Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.

En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Pensem que d'aquesta manera, malgrat ser un menjador força concorregut, aconseguirem evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...):

Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

A l'inici de curs, les famílies totes les famílies hauran de signar la declaració responsable de salut.

Declaració responsable per a les famílies

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

☐

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seccioneu una de les dues opcions)

☐

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

☐

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____
al centre educatiu BAC DE RODA, signo la present declaració de responsabilitat:

Signatura