



□ **ACOGIDA Y ORIENTACIONES:
AUXILIARES DE CONVERSACIÓN 2009-2010.**

Teresa Oliva Figueras

Contextualización



- **ESCUELA:** La Escuela Pere IV es un centro de nueva creación ubicado en el barrio del Poble Nou de Barcelona.
- **ÁMBITO:** Educación Primaria. Plan Experimental de Lenguas Extranjeras. *Modalitat: AICLE-CLIL Conocimiento del Medio en anglès*
- **TIEMPO:** Curso escolar 2009-2010 de Octubre a Mayo.
- **TUTORA:** Teresa Oliva
- **AUXILIAR:** Emma Galin
- **IDIOMA:** Inglés

Acogida en el centro

- **Priorizamos** la actuación de la auxiliar en *el proyecto CLIL* de la escuela.
- **Contactamos** con la auxiliar, vía correo electrónico, en Julio.
- El día **2 de Octubre** presentamos al claustro de profesores la auxiliar.
- **Acordamos** que **asistiera como observadora** a las clases durante los primeros días del curso.
- **Elaboramos conjuntamente** con la auxiliar el horario a seguir.
- **La invitamos** a implicarse **en todas las actividades** que se desarrollasen con el alumnado: actividades de clase, ciclo o centro.

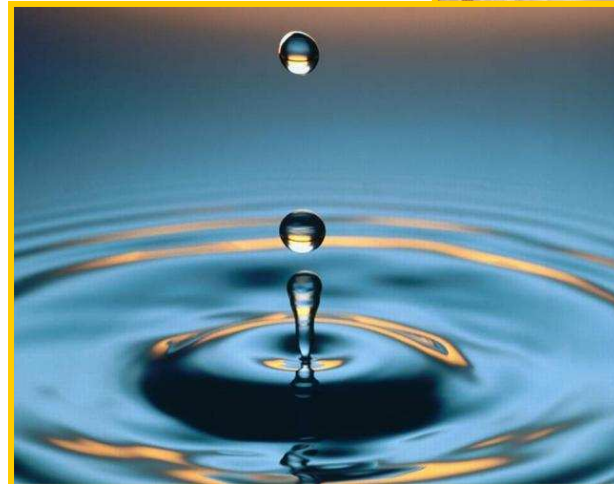
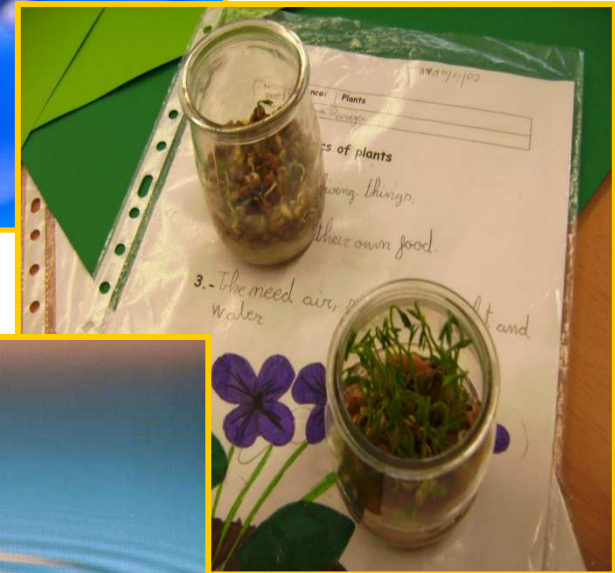
Orientaciones pedagógicas



- **Asesorar en los aspectos orales de la lengua inglesa en la asignatura de Conocimiento del Medio.**
- **Potenciar y mejorar la capacidad comunicativa de nuestros alumnos.**
- **Comunicarse en inglés en todas las situaciones del entorno educativo.**

Orientaciones pedagógicas

- Introducción de las nuevas tecnologías en el aprendizaje.
- Metodología de trabajo.
- Autonomía en la actuación.





Autonomía de actuación

La auxiliar hace aportaciones
metodológicas,
de materiales,
culturales, etc.,
que puedan mejorar la práctica
comunicativa!

Coordinación



Actividades :

- Se potencian aquellas *actividades* en las cuales los alumnos tienen que **expresar opiniones, compartir ideas, hacer presentaciones orales...**



Muestra de actividades

- **Festivities: Halloween, Easter**
- **Workshops: Food, Vertebrates, Constellations**
- **CLIL: The Cardiovascular System**
- **Story telling: The very hungry caterpillar**

HALLOWEEN - Taller interdisciplinario



CLIL - The Cardiovascular System



Salidas



Tener la posibilidad de disponer de un auxiliar permite:

Estimular
a los alumnos
a pensar
y a aprender
a través
del uso del lenguaje

Aprender mediante
el uso del idioma en
situaciones
interactivas
y significativas

Abordar
el **lenguaje**
teniendo
en cuenta la
forma,
el **significado**
y el **contexto**

Dificultades

Una parte del alumnado tenía problemas para comunicarse:

- *Simplificar el lenguaje cuando sea necesario.*
- *Hacer preguntas para asegurar la comprensión.*
- *Utilizar todo tipo de recursos para hacerse entender: gestos, mímica, dibujos, etc.*

Tiempo de coordinación

Planificar las sesiones para definir la tarea del auxiliar de tal manera que las actividades sean en su mayoría de listening y speaking.

Duración del programa

Valoración

- La valoración de la experiencia es

muy positiva

Teniendo en cuenta:

- El grado de motivación y mejora de los resultados obtenidos.
- De la aceptación y acogida por parte del claustro como de la comunidad educativa.



**¡Muchas
gracias!**