

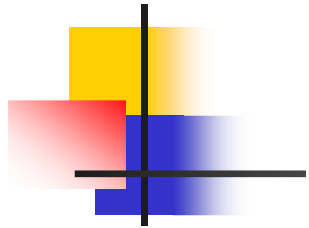
# Cómo enseñar las destrezas orales



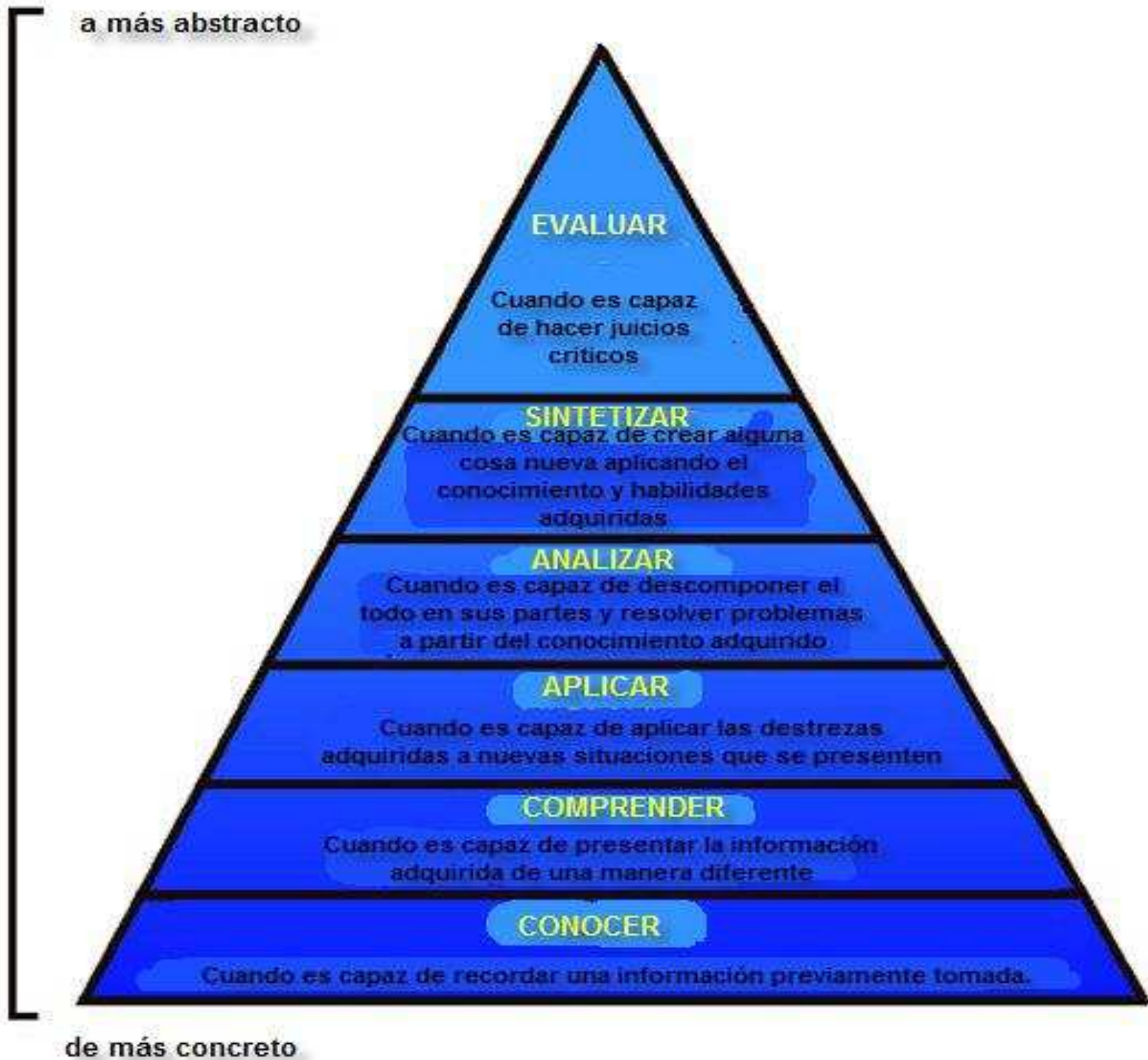
---

## Las 5 reglas de Oro:

- Dar a los alumnos las máximas oportunidades para practicar la lengua oral.
- Proporcionar situaciones de escuchar al otro.
- Crear opciones para una comunicación real.
- Aumentar el abanico de temas para la práctica oral.
- Desarrollar las destrezas de conversación.



# PIRÁMIDE de BLOOM





OBJECTIVO COGNITIVO	VERBOS PARA REDACTAR LAS ACCIONES QUE QUEREMOS HAGAN LOS ALUMNOS	
<p><b>EVALUAR</b> Capacidad para hacer <b>juicios críticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•comparar</li> <li>•concluir</li> <li>•contrastar</li> <li>•decidir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•definir</li> <li>•juzgar</li> <li>•justificar</li> <li>•valorar</li> </ul>
<p><b>SINTETIZAR</b> Capacidad de crear una cosa nueva aplicando las habilidades y conocimientos adquiridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•crear</li> <li>•categorizar</li> <li>•elaborar hipótesis</li> <li>•generar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•integrar</li> <li>•inventar</li> <li>•reorganizar</li> <li>•validar</li> </ul>
<p><b>ANALIZAR</b> Capacidad de descomponer el todo en sus partes y solucionar problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■discriminar</li> <li>■distinguir</li> <li>■ilustrar</li> <li>■limitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■precisar</li> <li>■priorizar</li> <li>■separar</li> <li>■subdividir</li> </ul>
<p><b>APLICAR</b> Capacidad de aplicar las destrezas adquiridas a nuevas situaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•construir</li> <li>•determinar</li> <li>•establecer</li> <li>•producir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•solucionar</li> <li>•transferir</li> <li>•demostrar</li> <li>•contribuir</li> </ul>
<p><b>COMPRENDER</b> Capacidad de presentar la información de una manera diferente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•clasificar</li> <li>•convertir</li> <li>•describir</li> <li>•explicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•generalizar</li> <li>•dar ejemplos</li> <li>•ilustrar</li> <li>•parafrasear</li> </ul>
<p><b>ADQUIRIR CONOCIMIENTOS</b> Capacidad de recordar una información asimilada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•enumerar</li> <li>•identificar</li> <li>•etiquetar</li> <li>•reproducir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•seleccionar</li> <li>•hacer listas</li> <li>•hacer carteles</li> <li>•nombrar</li> </ul>



# La actividad oral implica:

---

- Habilidad física de articular los sonidos
- Habilidad de comunicar : equilibrio entre precisión y fluidez del lenguaje
- Habilidad de transmitir actitudes (si? / sí !)
- Habilidad de saber escuchar

# Preparar a los alumnos para una comunicacion real:



---

- Respuestas personales
- Variedad en las respuestas
- Trabajo en parejas o grupos
- Lenguaje variado
- Equilibrio entre precisión y fluidez
- Menor tiempo hablando el adulto



# LENGUA ORAL

---

## 1.- Partes visibles: lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Pronunciación

th

n?

dog

d-  
th-

these

BLOODY

BETWEEN

BELL

BAG

BOOK

BE

/b/

SLA

th  
th  
th  
th

...TIES

...

th



# LENGUA ORAL

---

## 2.- Partes explícitas: conducta comunicativa

- Entonación
- Diálogo
- Dramatización
- Debates
- Mímica



# LENGUA ORAL

---

## 3.- Reflexión metalingüística

- Cambios de registro
- Aspectos culturales
- Slang
- Frases hechas, proverbios, chistes...

Handwritten notes on a light-colored board, including phrases like "I love you", "I miss you", and "I hate you" on various colored sticky notes.

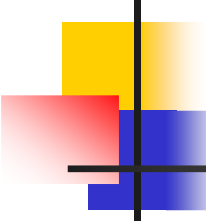
Handwritten notes on a blackboard, including "1/4", "3/4", and "1/2".

# HALLOWEEN

Handwritten notes and drawings on a blackboard, including "I love you", "I miss you", "I hate you", "And the answer is...", "Today's question", "Put the answer INTO the BOX!!!", and "???", along with drawings of a ghost and a witch.

A large question mark on a blackboard.

# WEBS INTERESANTES

- 
- <http://sitesforteachers.com/> (general)
  - [www.edhelper.com](http://www.edhelper.com) (varias lenguas)
  - <http://www.primaryresources.co.uk/>
  - <http://www.eslpartyland.com/>
  - <http://www.eslcafe.com/>
  - <http://www.englishclub.com/speaking/>
  - [www.enchantedlearning.com](http://www.enchantedlearning.com)
  - [www.kizclub.com](http://www.kizclub.com)
  - <http://www.english-4kids.com/>
  - <http://www.esl-kids.com/>
  - <http://www.rong-chang.com/kids.htm>
  - <http://esl.about.com/>
  - <http://www.childrenonlyesl-efl.com/>
  - <http://www.eslflow.com/>
  - <http://www.everythingsesl.net/in-services> (Taxonomía de Bloom)
  - <http://www.onestopenglish.com/>
  - <http://www.leading-learning.co.nz/quality-learning/oral-language.html>
  - <http://www.esl-lab.com/vocab/index.htm>
  - <http://www.eslgo.com/resources/sa.html> (actividades orales secundaria)