



ILONA PATAÏ
AUXILIAR DE CONVERSACIÓ EN
LENGUA FRANCESA

2008/2009

IES ANGELETA FERRER I SENSAT
SAN CUGAT DEL VALLÈS

ÍNDICE

- Acogida del centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal
- Elementos informativos
- Incidencias

- **Acogida en el centro**
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

Los primeros días :

Mi tutora me ha presentado a los alumnos y al equipo directivo y pedagógico para integrarme mejor.

Me ha mostrado las infraestructuras del centro: Utilización de los espacios, instalaciones, material y equipamiento del centro.

Mi tutora me ha dado la lista de todas sus clases y de los alumnos con un comentario. Me ha entregado los manuales de francés que corresponden a cada nivel. Me ha facilitado el calendario del centro y los horarios.

Durante la primera semana, he observado las clases para evaluar los niveles de conocimientos lingüísticos de francés de los alumnos.

- Acogida en el centro
- **La relación con tu tutor/ra**
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

La relación con mi tutor/ra:

Sobre todo hablábamos mucho sobre las ideas de actividades que se podían hacer durante del año y por cada nivel.

Cada semana, me comunicaba el plan de enseñanza, la programación didáctica de cada nivel y los objetivos que los alumnos debían alcanzar.

Me dejaba bastante libertad y margen de actuación para las actividades con los alumnos.

- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- **Coordinación con los demás docentes**
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

Me presentaron a todo el centro:

– Al equipo directivo:

Me ayudaron con los temas administrativos.

– Al equipo pedagógico

Podía comunicar con los otros profesores y me ayudo a conocer mejor a los alumnos.

Me informe de los proyectos y fiestas del centro y colabore a la actividades del centro y extraescolares.

He aprendido mejor del sistema educativo y me ayudo a integrarme mejor en la cultura del país.

- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- **Tareas que tenía asignadas**
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

– Conversar en Francés

Siempre intento hablar mi idioma, con un ritmo fluido y articulando bien. Buscar sinónimos o imágenes para hacerme entender.

– Enseñar vocabulario según los temas enseñando por los profesores

juegos, flashcards, canciones, películas...

– Enseñanza de la cultura de mi país

Actividades según fiestas francesas, noticias, películas de mi país, carteles en la clase.

– Participación a las actividades del centro y extraescolares

Intercambio con otra colegio en Francia, salidas, fiesta del centro.

- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- **Relación con los alumnos**
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

RELACIÓN CON LOS ALUMNOS

Trabajaba con media clase y les obligaba a comunicarse en francés conmigo para hacerse entender.

Al principio tenían vergüenza de pronunciar mal las palabras. Pero a la vez tenían mucha curiosidad y interés frente al desconocido.

Al final desarrollamos nuestra propia relación y disciplina en clase y han mejorado mucho su nivel de expresión y su facultad de adaptación.

Tienen ahora una visión más positiva y abierta frente a un extranjero y su cultura.



- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- **Anécdotas**
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Elementos informativos
- Incidencias

– ANÉCDOTAS :

– GIGOLO=RIGOLO

– NO COMPRO PAN = JE NE COMPREND PAS

– LA PIPE DE PAPA



- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- **Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia**
- Elementos informativos
- Incidencias

Enriquecimiento profesional :

Estoy montando actividades en la ciudad de Barcelona para los escolares francófonos y españoles, como visitas guiadas o gymkanas.

Enriquecimiento personal :

He superado el miedo a hablar en público.

He desarrollado una cierta dinámica de trabajo y también de reactividad frente a diferentes situaciones.

- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Relación con los alumnos
- Anécdotas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- **Elementos informativos**
- Incidencias

Alojamiento:

Comparto piso con un catalán y un italiano. Fue la mejor manera para integrarme en la cultura del país y sociabilizarme.

www.loquo.es

www.pisocompartido.com

NIE y Empadronamiento:

Un proceso largo en Barcelona por algunos... Hay que levantarse temprano !

Cultura:

Solicité el carnet Docent al director/ra de mi centro educativo y pude disfrutar de los museos de la ciudad y otras partes de España.

- Acogida en el centro
- La relación con tu tutor/ra
- Coordinación con los demás docentes
- Tareas que tenía asignadas
- Enriquecimiento profesional y personal de la experiencia
- Anécdotas
- Elementos informativos
- **Incidencias**

Cuando descubren que hablas castellano

Si los alumnos descubren que hables castellano, hay que buscar recursos para poder hablar en tu idioma.

Por ejemplo, establecer reglas en clase contigo y que intentan que lo tomen como un juego y no como un castigo.

Cuando un alumno se comporta mal en clase.

Es importante que sepas cuales son la medidas que tiene el centro y que puedes tomar en caso de que un alumno se comporte mal. Pero puedes apartarlo en un rincón y hacerle copiar un texto en francés mientras que los otros siguen la actividad.