

# PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

## FITXA D'ACTIVITAT

<b>Títol</b>	The Dating Game		
<b>Nivell educatiu</b>	Batxillerat	<b>Curs</b>	1r BTX
<b>Idioma</b>	inglés		
<b>Centre</b>	IES Manuel de Montsuar (Lleida)		
<b>Codi centre</b>	25006513	<b>ST</b>	Lleida
<b>Nom auxiliar</b>	Marina Hernandez	<b>Nom tutor/a</b>	Ramon Panadés

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, sensibilització i interculturalitat</b>	Hablar y aprender del día de San Valentín por el uso de un programa de televisión estadounidense
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	Hacer y contestar preguntas; usar informacion básica para construir/desarrollar un personaje verbalmente

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Seqüència didàctica (pas a pas)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introducir el concepto general del día de San Valentín y como funciona el programa "The Dating Game"</li> <li>2) Explicar que en el programa, hay un concursante y tres candidatos. El concursante pregunta a los candidatos para decidir con quien quiere salir. Normalmente, si el concursante es un hombre, los candidatos son mujeres y si la concursante es una mujer, los candidatos son hombres</li> <li>3) Dividir la clase en grupos de cuatro</li> <li>4) Dar cada alumno una ficha que explica su personaje (en cada grupo hay un concursante y tres candidatos)</li> <li>5) El concursante pregunta a los candidatos para decidir que personaje es el mejor pareja para su propio personaje</li> <li>6) Cada grupo explica su decisión</li> <li>7) Cada grupo inventa 2 preguntas nuevas</li> <li>8) Escribir todas las preguntas en la pizarra</li> <li>9) Con toda la clase: Elegir un voluntario como concursante y tres como candidatos</li> <li>10) El concursante pregunta a los candidatos hasta llegar a una decisión</li> </ol>
	<b>Observacions</b>	<p>Como el grupo ya sabía mucho del día de San Valentín, quería hacer algo más creativo para celebrarlo. Este grupo de estudiantes normalmente es muy tímido pero con el ayudante de las fichas que describen sus personajes, sentían mas cómodos y hablaron más. Sus preguntas eran muy creativas y la clase tenía mucha energía. Unos eran reacios ofrecerse como voluntarios pero todos participaron en una manera.</p>

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>Comunicativa lingüística i audiovisual</b>	+
	<b>Artística i cultura</b>	+
	<b>Tractament de la informació i competència digital</b>	
	<b>Aprendre a Aprendre</b>	+
	<b>Autonomia i iniciativa personal</b>	+
	<b>Social i ciutadania</b>	+

<b>ORGANITZACIÓ ALUMNAT</b>	<b>Individual</b>	+
	<b>Parelles</b>	
	<b>Petits grups</b>	+
	<b>Equip</b>	
	<b>Tota la classe</b>	+
	<b>Altres</b>	

**RECURSOS**

[http://www.associatedcontent.com/article/848095/esl\\_group\\_activity\\_the\\_dating\\_game\\_.html?cat=4](http://www.associatedcontent.com/article/848095/esl_group_activity_the_dating_game_.html?cat=4)

**ANNEXOS**

Los Personajes: Los concursantes y los candidatos

**DATA**

Febrero  
'09