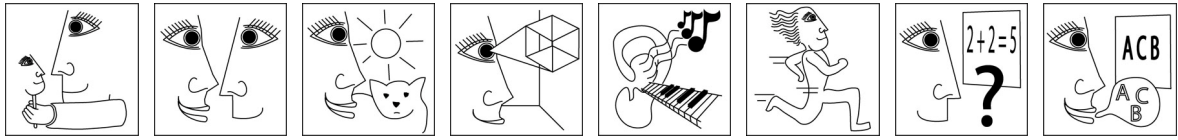


PROJECTE BASAT EN PROBLEMES EN PETIT GRUP COOPERATIU

LECTURA DEL LLIBRE DE NADOR A VIC

De Nador a Vic és un llibre de Laila Karrouch. Premi columna jove 2004. La Laila, nascuda a la ciutat marroquina de Nador el 1977, va arribar a Vic amb la seva família quan tenia vuit anys. És una autobiografia amb una enorme sensibilitat. Ens explica la vida d'una noia que viu a cavall de dos mons que ella assumeix amb naturalitat i sent com a propis.

**AULA D'ACOLLIDA SECUNDÀRIA
NÚRIA ALART**



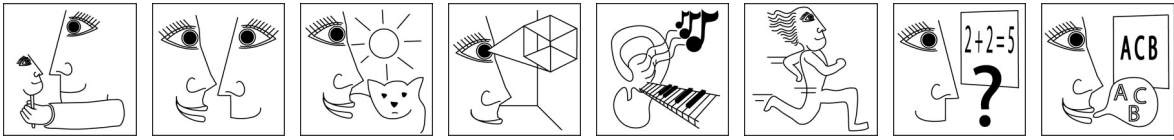
INTRODUCCIÓ

Aquest projecte està realitzat per un grup d'alumnes de l'aula d'acollida d'un institut, durant una setmana de classe a l'aula d'acollida.

L'alumnat un cop llegit el llibre "De Nador a Vic" se li proposen un seguit d'activitats a resoldre, potenciant el pensament creatiu, crític i la presa de decisions. Es desenvolupen totes les intel·ligències de l'alumnat.

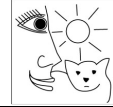
Aquests projecte està basat en una adaptació d'una WebQuest: "De Nador a Vic. El comiat." <http://www.xtec.cat/~nalart/coleccio/nadorvic/index.htm>

Totes les activitats estan realitzades en petit grup cooperatiu i elaborades amb organitzadors gràfics per així ordenar les idees de l'alumnat i acostumar-lo a treballar el penament crític i creatiu.



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència Naturalista



NOM:

Data:

Cerqueu informació sobre el clima i paisatge de Nador i de Vic

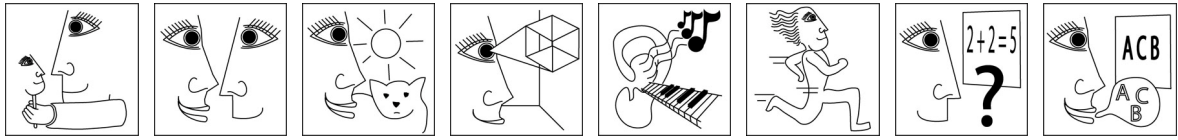
Clima i paisatge/ciutats	NADOR	VIC
CLIMA	El clima és típicament mediterrani, amb temperatures força suaus. A l'hivern entre 12 i 13º, amb precipitacions entre els 300 i 600 ml. A l'estiu les temperatures al voltant dels 26º	Clima mediterrani d'interior. Estius calorosos amb hiverns rigorosos. Manté un règim de precipitacions alt. Drenada pel riu Ter i els seus afluents. La primavera i la tardor són les estacions més plujoses, la resta de l'any hi pou poc
PAISATGE	Es troba situat al nord-est del Marroc al costat del Mar Mediterrani. El seu règim hidrogràfic és molt irregular	Es troba situada en una gran plana a l'interior de Catalunya. Entre els rius Ter i els seus afluents. El paisatge és gairebé ocupat per conreus, zones humides amb vegetació de ribera.

Nador



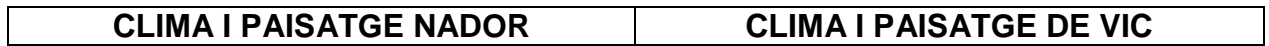
Vic





COMPAREU I CONTRASTEU EL CLIMA I PAISATGE DE NADOR I DE VIC

ORGANITZADOR GRÀFIC



EN QUÈ S'ASSEMBLEN?

Mar Mediterrani. Situació geogràfica. Clima i paisatge.
Menjars de dieta mediterrània (fruites i verdures)
Aspecte físic, manera de relacionar-se.

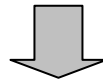
EN QUÈ ES DIFERENCIEN?

CLIMA I PAISATGE NADOR	RESPECTE A	CLIMA I PAISATGE DE VIC
poc	trànsit	molt
baixes	cases	altes
si	mar	no
no	menjar porc	si
musulmana	religió	catòlica



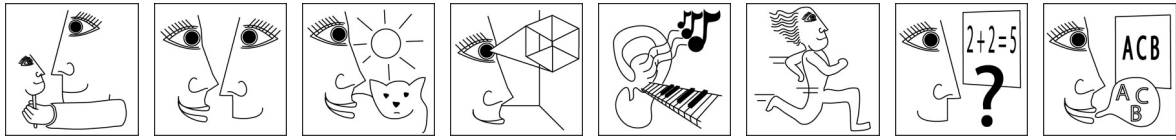
CATEGORIES ENTRE SEMBLANCES I DIFERÈNCIES

Cultura mediterrània, clima i paisatge, cultura, religió, menjar porc.



CONCLUSIÓ INTERPRETACIÓ

Tenen més semblances que no diferències. Les diferències les fan les persones. Però per què les persones es barallen i fan guerres??? Potser l'avarícia de voler tenir més: terres, diners, poder,

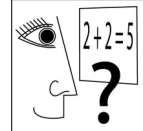


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència
Logicamatemàtica

NOM:

Data:



Cerca la distància que hi ha de Nador a Vic.

<http://maps.google.es/maps?hl=es&tab=w>

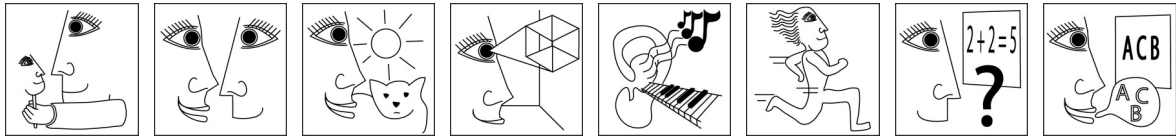
Penseu que heu de fer un viatge de Vic a Nador per anar de visita.

Amb quin mitjà de transport anirieu? Per què?

Heu de comptar el temps i les despeses.

Per això pensareu i omplireu l'organitzador gràfic





ORGANITZADOR GRÀFIC PRESA DE DECISIONS

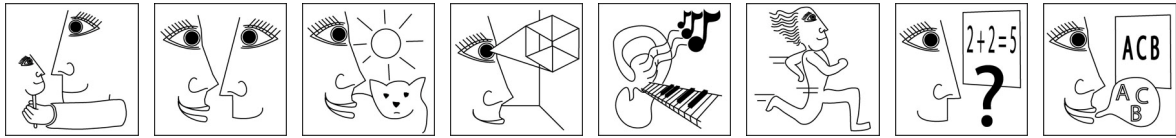
OPCIONS Què podeu fer ? Viatjar en:	
Avió Cotxe Autocar	Cotxe més vaixell Cotxe Camió



RESULTATS Què passarà?	
A FAVOR	EN CONTRA
Menys temps	Més car
Més còmode	Es poden perdre les maletes
Et donen coses, menjar, beure	No es pot portar massa pes



ELECCIO És una bona elecció?
Si només anem una persona. No més de dues persones en avió surt més a compte.
Per què?
Surt més econòmic anar amb cotxe si viatges més de dues persones. Si aconsegueixes omplir un autocar també surtiria mé a compte.

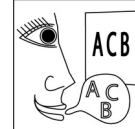


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

NOM:

Data:

**Intel·ligència
Lingüística**



Feu un diàleg inventat de l'arribada a Vic de la Laila i la seva família:

PARE: Ja som a Hispània, a Barcelona, que és la capital de la província, com Nador al Marroc, per exemple.

LAILA: Tot és ple de llumns i més llums. Estem a l'aeroport de Barcelona.

LAILA: Mira, iema, l'equipatge!

MARE: Entre tots agafem les maletes.

Vam caminar força estona per l'aeroport. Ens vam aturar a comprar una mica d'aigua.

PARE: Agafeu-vos de les mans perquè no us perdeu. Anirem a buscar un taxi.

MOHAMED (Amic): Hola Admed us vinc a acompanyar fins a Vic.

PARE: Salam Alikum. Quina alegria que tinc de veure't!

MOHAMED: Sortim a fora que cridaré un "Taxi"

LAILA: Quants cotxes! Ohhhh!!

MARE: Compte tots quiets.

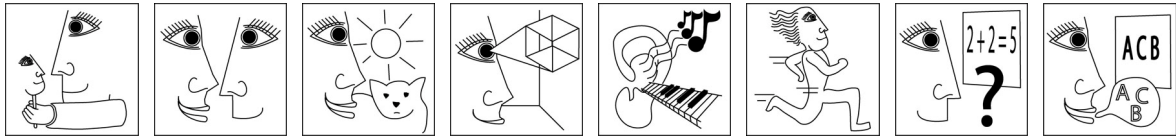
ANTONIO (Taxista): A on els porto?

MOHAMED: A l'estació de Sants.

MARE: Tinc molta calor, em treuré el mocador.

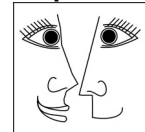
PARE: No, hi ha en Mohamed!

Un cop arribi el tren marxarem cap a Vic.



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència Interpersonal



NOM:

Data:

Pensem en una festa per a fer a la Laila en el nostre institut.(PENSEMENT CREATIU)

PLUJA D'IDEES

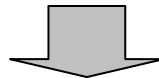
OBJECTIU Per a què són aquestes possibilitats?

Hem de convidar a la Laila Karrouch a esmorzar a l' institut



POSSIBILITATS

Fer l'esmorzar al pati o a la classe beure aigua, sucs, begudes, patates xips, galetes salades, gelats, cacaolat, café amb llet, bolleria, entrepans, pipes, ametlles, pastís, xocolata, pizza, llet, crispetes salades i/o dolces, cuscús, xurros, madalenes,

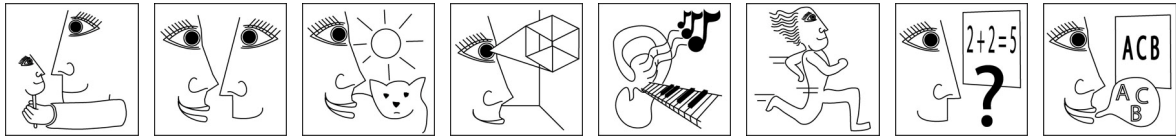


TIPUS DE POSSIBILITATS

Espai Pati Classe	Líquid Sòlid Música	Dolç Salat Dansa	Fred Calent Mim
-------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

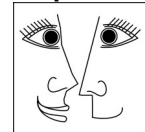
TAULA PER A GENERAR POSSIBILITATS ORIGINALS

	Acompanyament	Salat	Dolç	Begudes
Acompa nyament		Galetes, música,	Xocolata amb xurros i música	Coctels al so de la música
Salat	Patates xips amb gustos salats		Macarrons amb sucre,	Gelats de truita, batuts de fruites,
Dolç	Pastís, iogurts, flams	Crispetes amb ketxup, pipes dolces,		Sucs de fruites, cacaolats
Begudes	Ritmes amb ampolles de vidre	Gaspatxo, llet d'ametlles	Gelat líquid, flax	



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència Interpersonal



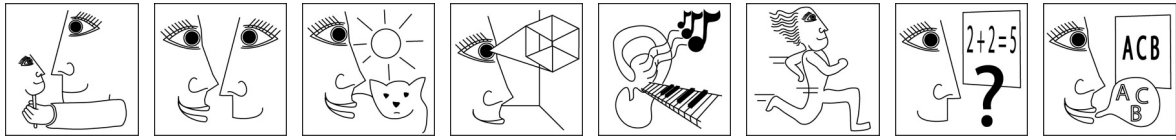
NOM:

Data:

Analisi d'un cas

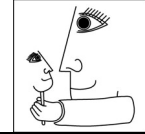
La Laila, nascuda a la ciutat marroquina de Nador, va arribar a Vic amb la seva família quan tenia vuit anys. Aleshores va començar el procés d'adaptació a una nova cultura i a uns nous costums, però també es van desencadenar un seguit d'emocions que la marcarien per sempre. L'enyoranca dels avis i els amics del Marroc, la preocupació per les dificultats econòmiques, la coneixença de nous amics a l'escola i a l'institut, la polèmica participació en proves esportives o el racisme latent en la recerca de la primera feina són només alguns dels episodis que la Laila li van anar succeint. Actualment la Laila està casada amb l'Omar i té una filla de sis anys i un fill de tres. Els seus pares i germans i germanes també viuen a Catalunya.

Després de viure 24 anys a Catalunya, li ofereixen una feina molt bona a Rabat. Penseu què faríeu vosaltres en el lloc de la Laila? Acceptaríeu la nova feina? Què faria amb la seva família.



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència Intrapersonal



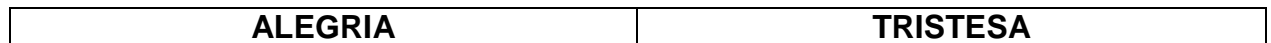
NOM:

Data:

La Laila tenia els seus sentiments barrejats. Per una banda sentia alegria i tenia desig per conèixer una nova ciutat. Però també sentia una forta tristesa i buidor per deixar el seu poble tan estimat. Ara penseu:

COMPAREU I CONTRASTEU ELS SENTIMENTS

ORGANITZADOR GRÀFIC



EN QUÈ S'ASSEMBLEN?

Són sentiments i emocions (Bons/dolents)
Poble i ciutat
Tranquil·litat i neguit
Mar/interior
Platja/muntanya

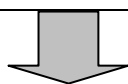
EN QUÈ ES DIFERENCIEN?

ALEGRIA	RESPECTE A	TRISTESA
Aconseguir més	amics	Pèrdua menys
Molts més	diners	Pocs diners
Molts més	Treballs/estudis	Pocs
Viuen feliços	parelles	Se separen
Mengen	Animals/plantes	No mengen



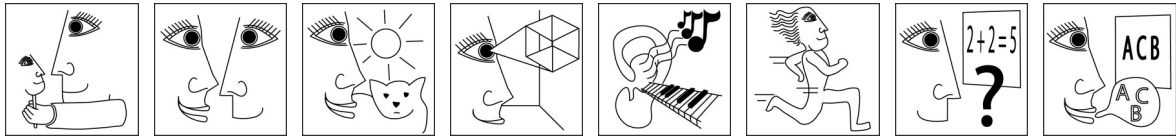
CATEGORIES ENTRE SEMBLANCES I DIFERÈNCIES


Sentiments (bons/dolents) persones, platja/muntanya, ésser vius, treball, parelles.



CONCLUSIÓ INTERPRETACIÓ

Hem de cuidar els nostres sentiments i emocions, per això ens cal treballar-los per a poder prendre decisions adequades quan ens calguin. Les emocions més primàries (agressivitat) les hem de controlar.

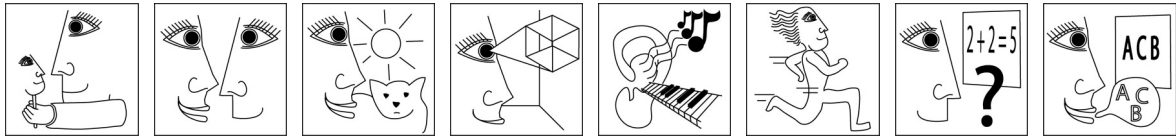


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA Projecte: LAILA KARROUCH	Intel·ligència Musical 
NOM: _____ Data: _____	

Canteu aquesta cançó de comiat:
Podeu afegir acompanyaments amb diferents instruments de percussió

Mare, mare, que preciosa!
 Canta, canta, no t'oblido!
 Digues, digues, que dolça!
 Jo t'estimo, jo t'estimo!





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

Intel·ligència Cinestèsicacorporal



NOM:

Data:

Feu una representació del diàleg sobre el comiat de la Laila. Vestuari dels personatges:

LAILA: Dues cuetes.

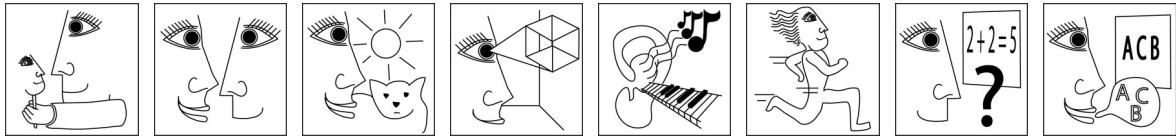
MARE: Mocador al cap. Gel·laba,

AMIC: gel·laba blanca amb caputxa, i ulleres

ANTONIO (TAXISTA): ulleres.

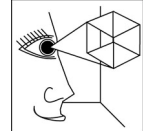
PARE: gel·laba marró.





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: LAILA KARROUCH

**Intel·ligència
 Visualespacial**



NOM:

Data:

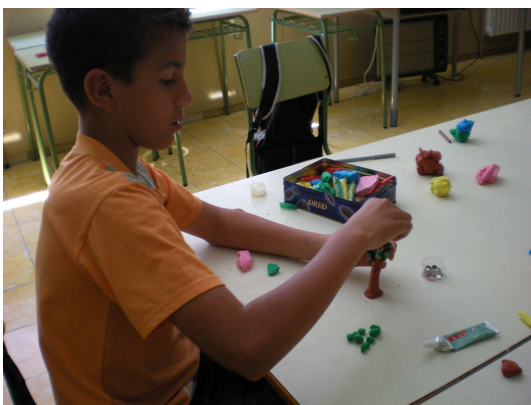
Feu una maqueta de la casa de la Laila de Nador

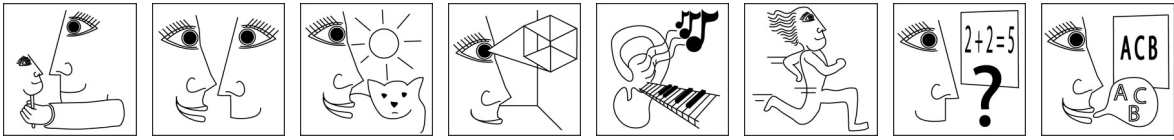
- La porta d'entrada gran i de color blau.
- Les parets totes blanques.
- Una cuina comuna per tothom. Al costa un traster per a les eines de l'avi.
- Un grandió pati central que era descobert.
- Tres habitacions a l'extrem una paret amb un espai on hi penjava una cortina.
- A fora un petit quartet com a vàter (lavabo)
- El sostre uns troncs arrodonits de colors: vermell, verd, blau i groc.

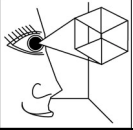
Per això ens caldrà:

- Plastelina o guix de color blanc, marró, blau, vermell, groc i verd.
- Una base de fullola o bé cartolina gruixuda.
- Pintures de colors

Podeu observar aquesta fotografia d'una casa feta per uns quants alumnes i alumnes.





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA Projecte: LAILA KARROUCH		Intel·ligència Visualespacial 
NOM:	Data:	

Entre tot el grup feu un arbre genealògic de la Laila Karrouch

Quan us vingui la Laila a l'institut li fareu les preguntes necessàries per completar l'arbre genealògic.

