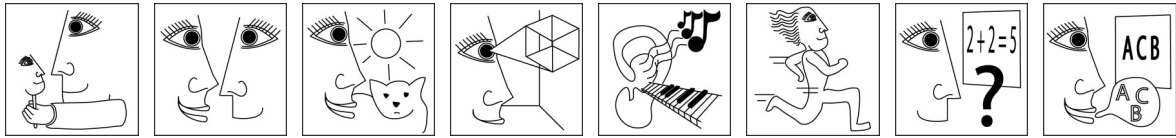


APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES REALS (PBL) I INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA DE SECUNDÀRIA

Hem de canviar de casa

**NÚRIA ALART. IES OLORDA
CURS: 2008-09**



Hem de canviar de casa

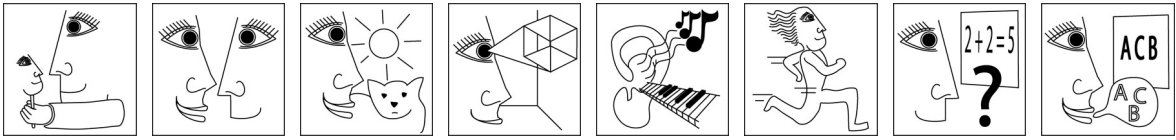
La mare ens ha dit que està esperant un fill/a, per això ens hem de canviar de casa. La mare treballa netejant un pis els matins i guanya uns 900 euros/ mes. El pare treballa a la construcció i guanya una 1200 euros/mes. Som dues germanes de 15 i 12 anys i dos germans de 9 i 7 anys. Tot sovint venen a passar uns dies, els avis paterns i materns a casa.

Heu de buscar un pis de lloguer a Sant Feliu de Llobregat, a prop de l'institut i l'escola.

Presentareu aquestes tasques:

1. Un llistat de despeses mensuals de la família.
2. Un planol del pis (Alçada i façana)
3. Una descripció del pis.
4. Un arbre genealògic de la família que viurà al pis (Avis, pares i fills/es)
5. Escriureu com us agradaria que fos la vostra habitació i dibuixa.
6. Enumereu els serveis que hi ha a l'entorn del pis.
7. Esbrineu el soroll ambiental de la zona segons els decibels permesos.
8. On està la zona verda més propera al pis.
9. Fareu un diari de cada dia de classe.
10. Heu de construir un casa de paper (Bloc de pisos)
11. Anirem a visitar un pis que s'aproximi a les vostres respostes i farem fotografies.

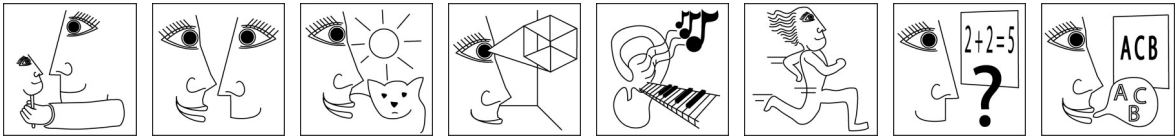
Tota aquesta feina la fareu en grup de quatre i la presentareu en format (ppt) a la resta dels vostres company/es



DIARI DE CLASSE

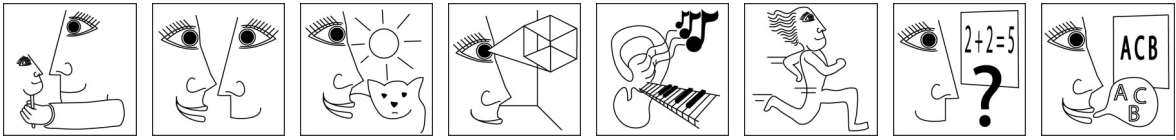
DIARI D'APRENTATGE	AULA D'ACOLLIDA
NOM:	DATA:
TASCA:	
Què he fet avui?	
Què és allò que més m'ha agradat?	Què m'agradaria canviar?
Què he après avui?	
Comentaris	

(Feu fotocòpies per a cada dia)



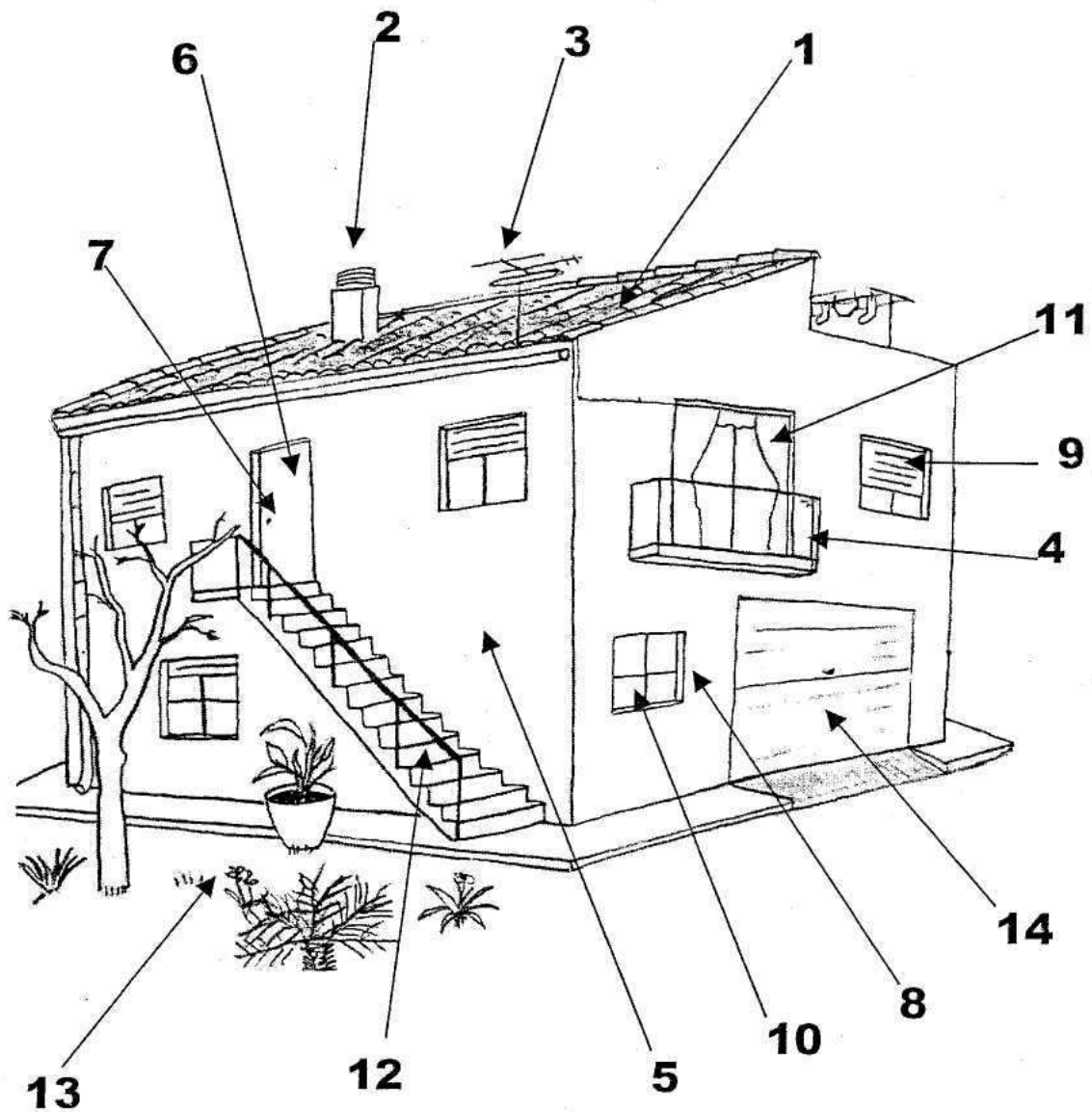
MAPA MENTAL: LA CASA

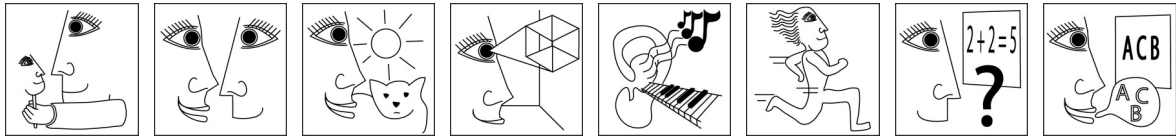


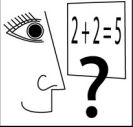


LA CASA

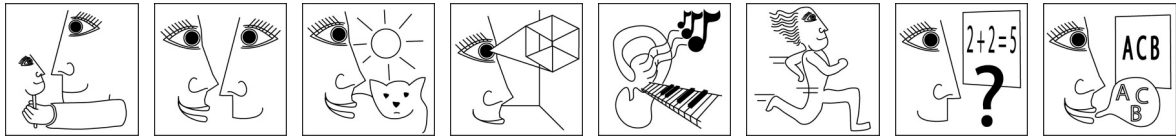
1. LA TEULADA 2. LA XEMENEIA. 3. L'ANTENA. 4. EL BALCÓ. 5. LA PARET.
 6. LA PORTA. 7. EL PANY. 8. LA FINESTRA. 9. LA PERSANIA. 10. ELS VIDRES.
 11. LES CORTINES. 12. L'ESCALA. 13. EL JARDÍ. 14. EL GARATGE

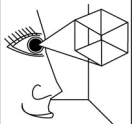




INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA Projecte: La casa		Intel·ligència Logicamatemàtica 
NOM:	Data:	

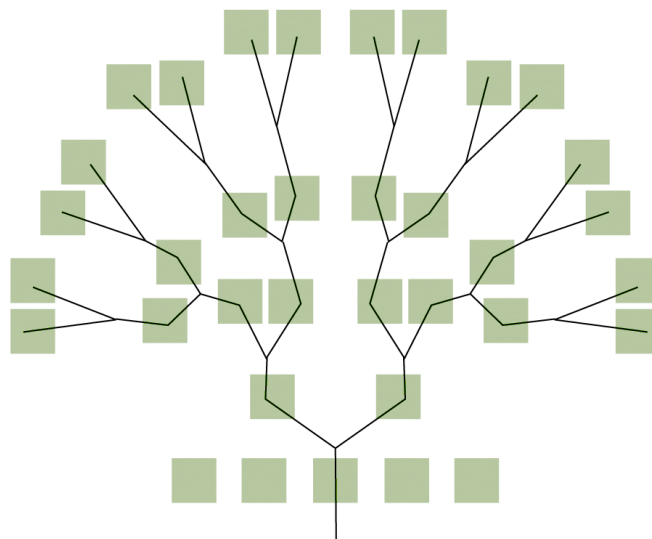
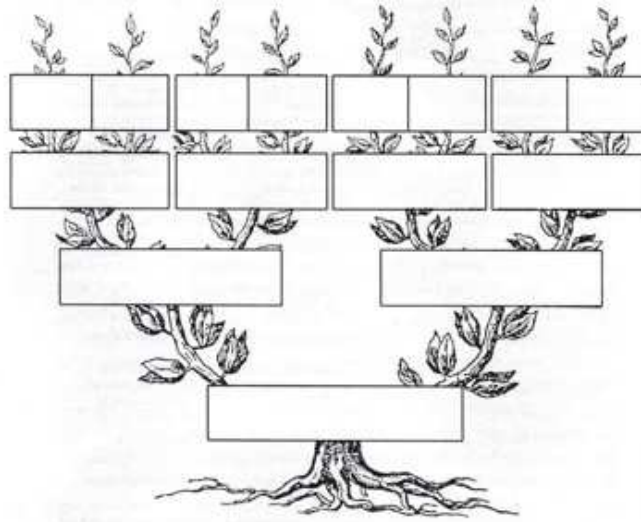
Llista de despeses mensuals de la família

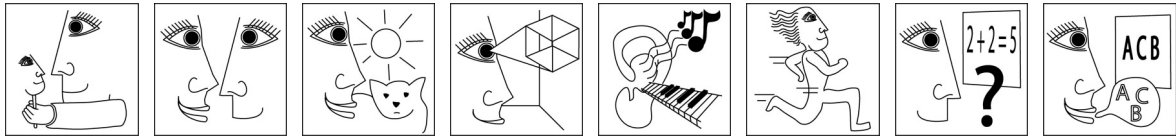


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA Projecte: La casa		Intel·ligència Visualespacial 
NOM:	Data:	

Feu un arbre genealògic de la família que viurà al pis (Avis, pare i fill/es) Si voleu podeu fer La Cacera del Tresor: “El meu arbre genealògic”

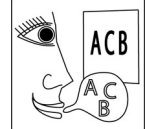
(Exemples d'arbres)





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

**Intel·ligència
Lingüística**



NOM:

Data:

Busca 10 paraules relacionades amb la casa:

G P A R E T M N T S
A E S T T E D R E X
R R E P O R T A U E
A S F H T L L B L M
T I U J A R D Í A E
G A V D S D A E D N
E N A N T E N A M E
D A V G I O U B L I
F I N E S T R A B A
K E S C A L A X Z Q

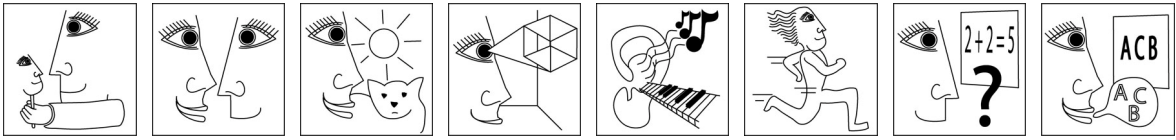
ESCRIU LES PARAULES

P.....
T.....
J.....
A.....
P.....
X.....
F.....
P.....
G.....

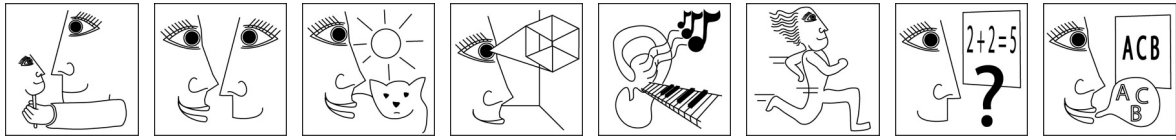
CLASSIFICA

xemeneia - balcó - vidres - teulada - escala – garatge- menjador- cuina- habitació
persianes - jardí - finestra porta - antena – cortines- lavabo – rebedor- passadís –
banyera – armari – sofà – taula – cadira – llibreria – llit – wàter - penjador

EL/L'	LA/L'	ELS	LES



Descripció del pis. Explica amb detalls com és el pis.



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

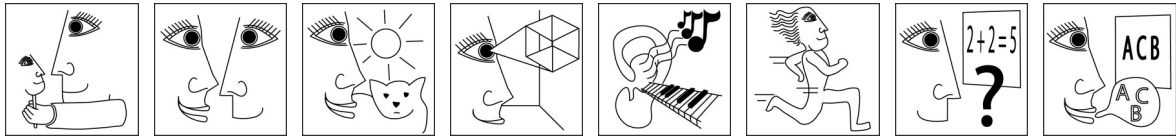
NOM:

Data:

Intel·ligència Musical



Esbrineu el soroll ambiental de la zona del pis. Quin tipus de sorolls són? (Animals, cotxes, motos, TV, ...) Feu un demostració.

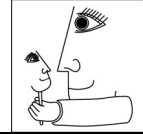


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

NOM:

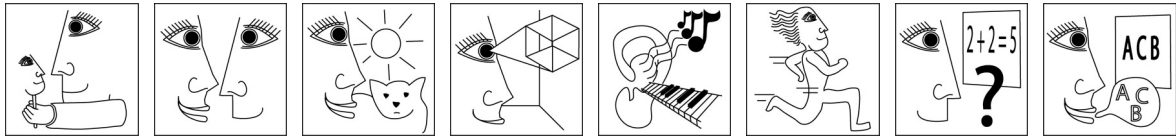
Data:


**Intel·ligència
 Intrapersonal**



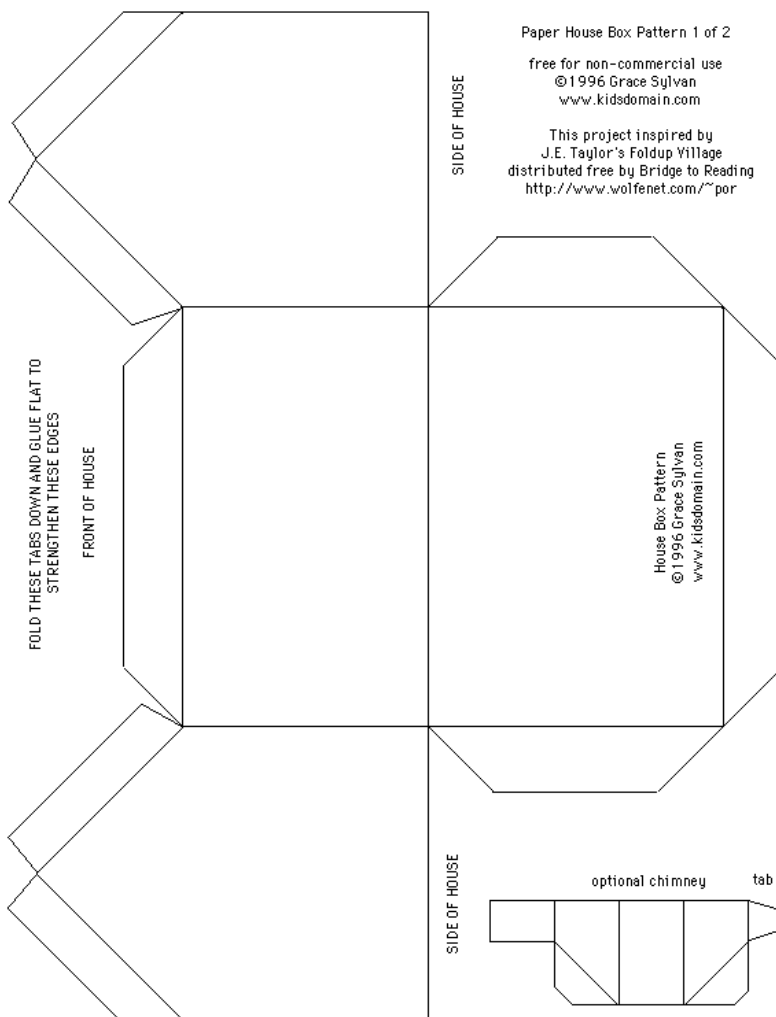
Expliqueu com us agradaria que fos la vostra habitació. Dibuixa

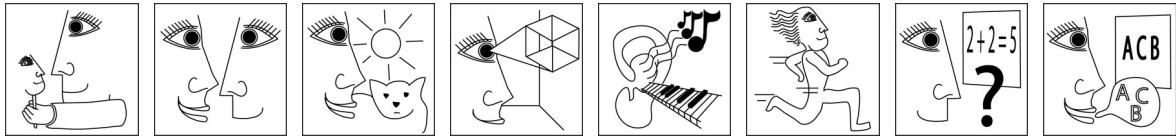
Escriu quines feines fas a casa diàriament:



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA Projecte: La casa		Intel·ligència Cinestèsicacorporal
NOM:	Data:	

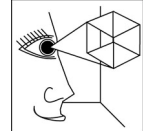
Heu de construir una casa de paper. Feu una plantilla semblant a aquesta.





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

**Intel·ligència
 Visualespacial**



NOM:

Data:

Relaciona cada nom amb el seu dibuix:

La teulada

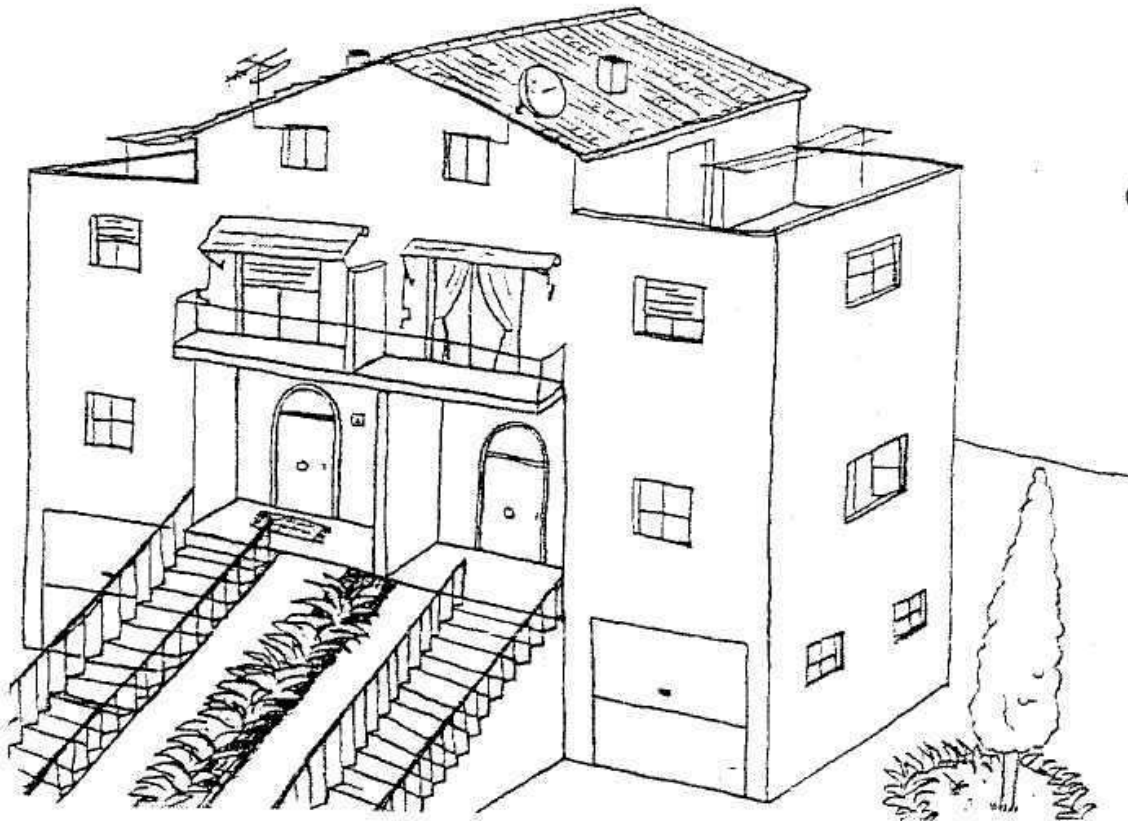
Una antena

El terrat

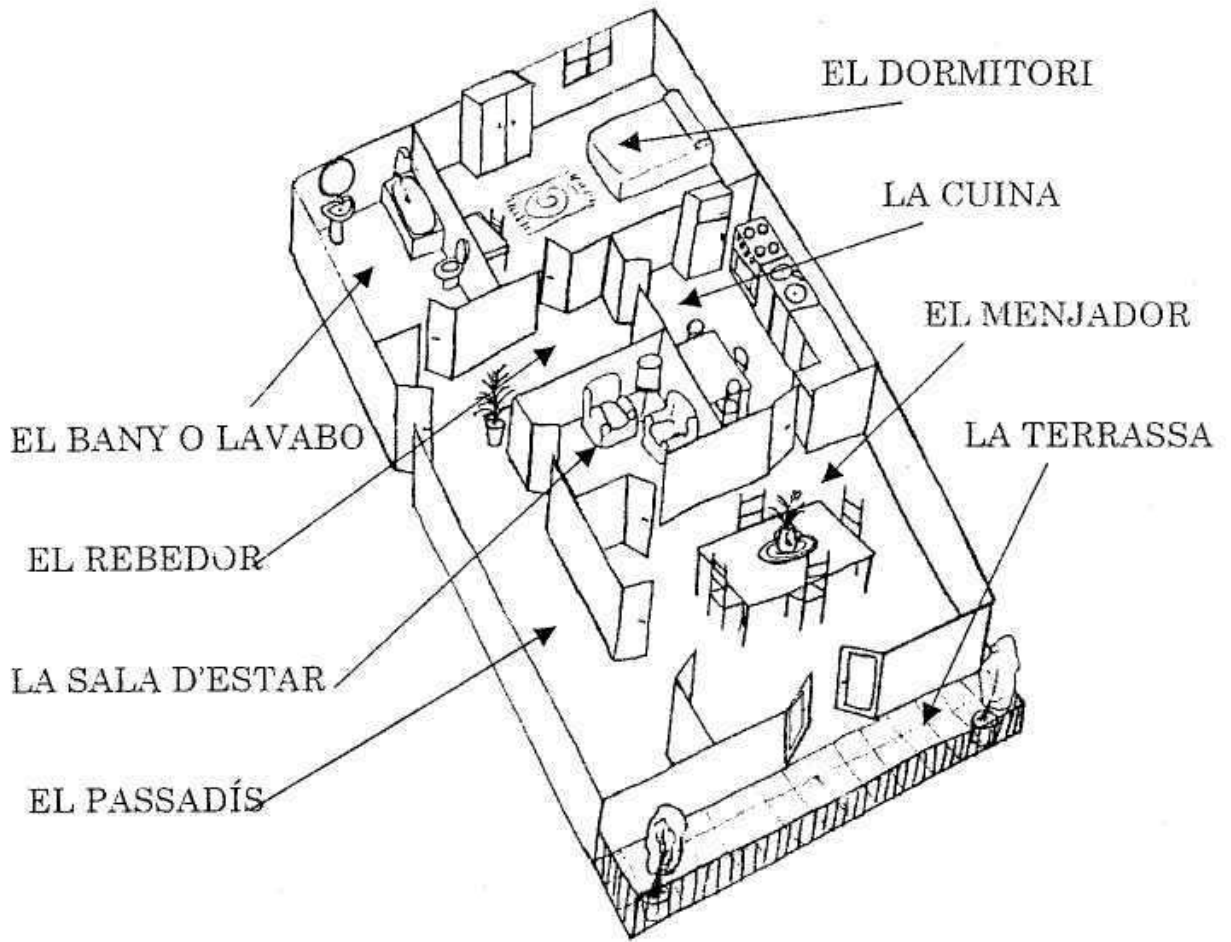
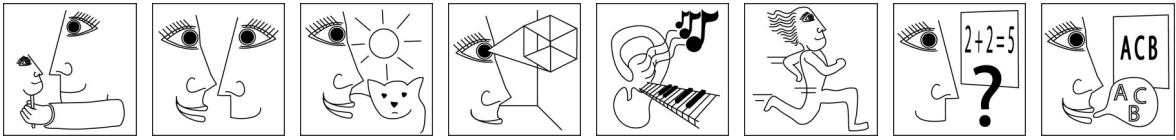
Els estenadors

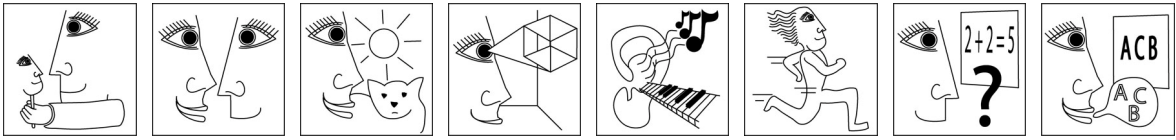
La façana

Una xemeneia

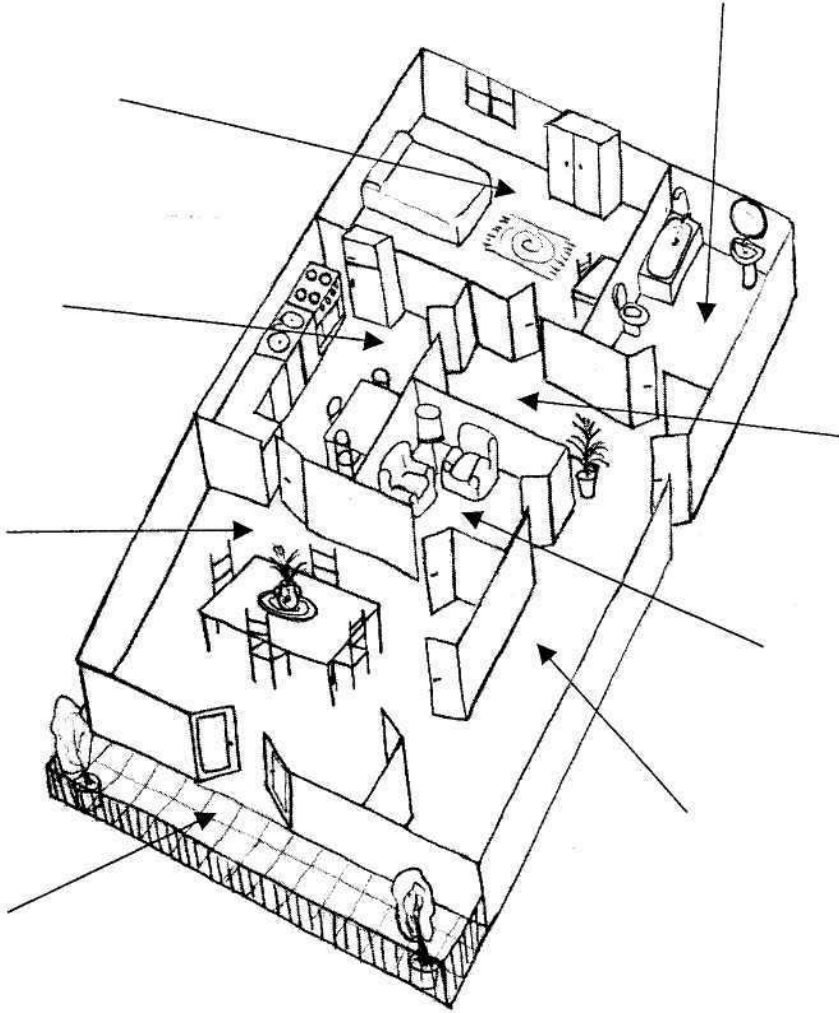


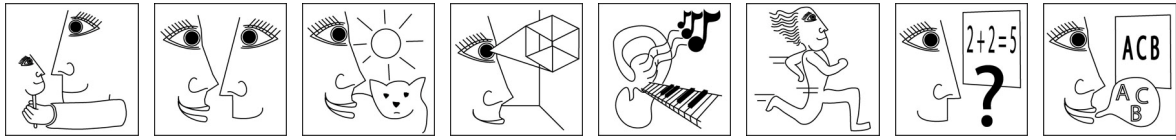
La persiana. El balcó. Els vidres. Una finestra. La porta. L'escala.





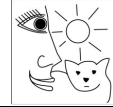
Escriu els noms





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

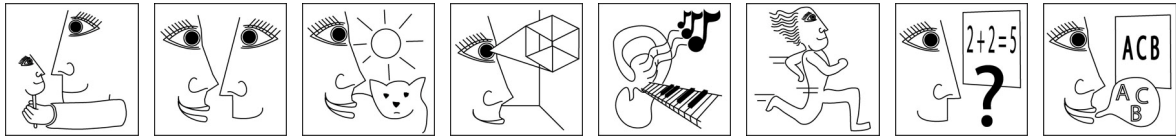
**Intel·ligència
 Naturalista**



NOM:

Data:

Quines són les zones verdes més properes al pis. Explica, representa i/o dibuixa.

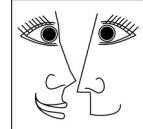


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

NOM:

Data:

Intel·ligència Interpersonal



Presentació del treball a la resta dels companys/es. Visiteu el pis que s'aproximi a les vostres despestes i elaboració d'un àlbum de fotografies