

Scroll down to read content or follow the link:
<http://cienciaillibres.wordpress.com/about/>

Ciència i llibres

BENVINGUDA

SOBRE EL BLOG I L'AUTORA

Benvinguda

Hola a tots!

Aquest blog s'ha creat amb la intenció d'acostar la lectura als joves adolescents. A causa de la ràpida evolució tecnològica que patim, que fa que actualment predomini l'ús dels aparells electrònics més que mai, m'ha fet pensar que s'està perdent aquest hàbit de llegir.

La lectura no tan sols ens serveix per passar el temps sinó que és un recurs que podem utilitzar per incrementar els nostres coneixements, la imaginació, el vocabulari, l'escriptura, la memòria, etc. És per aquest motiu que, amb la meua recent incorporació al món docent, m'agradaria fer un recull de llibres que es puguin fer servir per fomentar la lectura als joves d'entre 12 i 18 anys. Així mateix, per mor del meu interès per la ciència, he fet una recerca de llibres que es puguin utilitzar com a recurs educatiu dins les assignatures de ciències naturals i, que també es puguin utilitzar multidisciplinàriament amb altres assignatures.

En breus, començaré a penjar tots aquests llibres que he trobat.

Salutacions!

PARAULES CLAU

Activitat humana Actualitat ADN
Alimentació Animals en perill
Anècdotes veterinàries Biotecnologia
biologia molecular Biotecnologia
canvi climàtic Cervell Clonació
Conservació Conservació d'ecosistemes
Cos humà Darwin **Diversitat**
Ecologia **ecosistemes**
Enginyeria genètica Espècies autòctones
Evolució Evolució
humana Experiments Forces
Genoma **Genètica**
Herència Herència genètica
Història ciència
història ciències Història ciència
humanització humanització Incendis
infeccions Llum Magnetisme Minerals
Natura Neurons Ornitologia
Orígens Peljada ecològica
Prehistòria Problemes ecològics
Reciclatge Recursos naturals Residus
Roques Selecció Natural Sexualitat

Ciència i llibres

BENVINGUDA

SOBRE EL BLOG I L'AUTORA

Sobre el blog i l'autora

Sóc Margalida Grimalt, llicenciada en Biologia per la Universitat de les Illes Balears i encaminant el meu futur cap a la docència. Per causa d'haver de fer un Treball de Fi de Màster del Màster en Formació del Professorat, he creat aquest blog com a resultat del treball. Aquest treball ha consistit en realitzar una recerca de llibres de lectura que estiguin relacionats amb les ciències i, que puguin ser utilitzats com a recurs didàctic a les assignatures de ciències d'educació secundària obligatòria i de batxillerat, com ara Biologia, Ciències de la Terra i Mediambientals, Ciències pel Món Contemporani, etc. D'aquesta manera, els llibres de lectura recomanats també es podrien utilitzar per treballar al centre educatiu de manera multidisciplinària amb altres departaments, com ara els departaments de llengües, història, filosofia, etc.

Aquesta feina feta no es podia quedar dins un calaix, per tant, he volgut difondre tota la informació trobada amb aquest blog. D'aquesta manera, tots els professors i professores de ciències que estiguin interessats en utilitzar aquests tipus de llibres a les seves classes, poden accedir al blog i fer-ne ús.

Espero que aquest blog millori amb el temps i pugui ser útil. És per això que, si teniu algun comentari o crítica sobre el bloc o la informació que s'hi adjunta, no dubteu en fer-lo. Sempre es pot millorar! 😊

PARAULES CLAU

Activitat humana Actualitat ADN
Alimentació Animals en perill
Anècdotes veterinàries Biotecnologia
biologia molecular Biotecnologia
canvi climàtic Cervell Clonació
Conservació Conservació d'ecosistemes
Cos humà Darwin **Diversitat**
Ecologia **ecosistemes**
Enginyeria genètica Espècies autòctones
Evolució Evolució
humana Experiments Forces
Genoma **Genètica**
Herència Herència genètica
Història ciència
història ciències Història ciència
humanització humanització Incendis
infeccions Llum Magnetisme Minerals
Natura Neurons Ornitologia
Orígens Peljada ecològica
Prehistòria Problemes ecològics
Reciclatge Recursos naturals Residus
Roques Selecció Natural Sexualitat
Sistema nerviós Sistema immunitari
Sistemes trífiques [Segueix](#)

Genètica

El gen egoista – Richard Dawkins

INFORMACIÓ GENERAL DEL LLIBRE

Títol: El gen egoista*

Autor: Richard Dawkins

Pàgines: 424

Editorial (castellà): Salvat editores

Any: 1990

Idioma: castellà

Edat recomanada: >18 anys

Curs recomanat: 2n de batxillerat

SINOPSIS

“Somos máquinas de supervivencia, autómatas programados a ciegas con el fin de perpetuar la existencia de los egoistas genes que albergamos en nuestras células.” Así de rotundo es el comienzo del libro en el que el etólogo Richard Dawkins popularizó la teoría de que los genes son las verdaderas «unidades» centrale s de la evolución, en vez de los individuos como los animales o las plantas. De esto hace ya casi treinta años, pues el libro se publicó en 1976. Según Dawkins, los genes primigenios nos crearon a las personas y los animales, quienes somos en realidad meras «máquinas de transmisión». Como máquinas podemos funcionar mejor o peor en nuestro entorno y de este modo continuar la cadena (garantizar la supervivencia y reproducción de los genes) a lo largo del tiempo, o perecer en una selección evolutiva. En su momento fue una forma de ver las cosas al revés sobre muchas ideas tradicionales sobre la evolución centrada en los individuos o las especies (por no hablar respecto a las ideas religiosas al respecto), pero actualmente hay cierto consenso en la comunidad científica sobre que esta idea es la que probablemente más se acerca a la realidad.”

RECURS DIDÀCTIC

“Somos máquinas de supervivencia, autómatas programados a ciegas con el fin de perpetuar la existencia de los egoistas genes que albergamos en nuestras células.” Así de rotundo es el comienzo del libro en el que el etólogo Richard Dawkins popularizó la teoría de que los genes son las verdaderas «unidades» centrale s de la evolución, en vez de los individuos como los animales o las plantas. De esto hace ya casi treinta años, pues el libro se publicó en 1976. Según Dawkins, los genes primigenios nos crearon a las personas y los animales, quienes somos en realidad meras «máquinas de transmisión». Como máquinas podemos funcionar mejor o peor en nuestro entorno y de este modo continuar la cadena (garantizar la supervivencia y reproducción de los genes) a lo largo del tiempo, o perecer en una selección evolutiva. En su momento fue una forma de ver las cosas al revés sobre muchas ideas tradicionales sobre la evolución centrada en los individuos o las especies (por no hablar respecto a las ideas religiosas al respecto), pero actualmente hay cierto consenso en la comunidad científica sobre que esta idea es la que probablemente más se acerca a la realidad.”

RECURS DIDÀCTIC

Personalment trobo aquest llibre una mica complicat d'entendre per els alumnes de 2n de batxillerat, ja que es necessita una bona base de genètica per poder comprendre tot el que s'explica i ser capaç de reflexionar sobre les qüestions que planteja l'autor. Tot i així, l'he afegit per aquells alumnes que tinguin un nivell molt alt i necessitin alguna adaptació curricular individual.



13 JUNY 2014

MARGALIDA GRIMALT

18 ANYS, 2n
BATXILLERAT,
BIOLOGIA, CASTELLÀ

EVOLUCIÓ, GENÈTICA

PARAULES CLAU

Activitat humana Actualitat ADN
Alimentació Animals en perill
Anècdotes veterinari Biotecnologia
biologia molecular Biotecnologia
canvi climàtic Cervell Clonació
Conservació Conservació d'ecosistemes

Cos humà Darwin Diversitat

Ecologia ecosistemes

Enginyeria genètica Espècies autòctones

Evolució Evolució

humana Experimentos Forces

Genoma Genètica

Herència Herència genètica

Història ciència

història ciències Història ciència

hominització humanització Incendis

infeccions Llum Magnetisme Minerals

Natura Neurons Omnitologia

Origena Petjada ecològica

Prehistòria Problemes ecològics

Reciclatge Recursos naturals Residus

Roques Selecció Natural Sexualitat

Sistema circulatori sistema immunitari

Sistema Nervios Univers Xànes

tràfiques

ARXIU

Selecciona el mes ▾

CATEGORIES

12 anys (13)

13 anys (23)

14 anys (21)

15 anys (22)

16 anys (26)

17 anys (26)

18 anys (23)

ARXIU

Selecciona el mes ▾

CATEGORIES

12 anys (13)

13 anys (23)

14 anys (21)

15 anys (22)

16 anys (26)

17 anys (26)

18 anys (23)

1r batxillerat (5)

1r ESO (10)

2n batxillerat (11)

2n ESO (11) Segueix

Ulls de pantera – Silvia Aymerich

INFORMACIÓ GENERAL DEL LLIBRE

Títol: Ulls de pantera

Autor: Silvia Aymerich

Pàgines: 107

Editorial (castellà): Eumo Editorial

Any: 1994

Idioma: català

Edat recomanada: 15-16 anys

Curs recomanat: 4t ESO

SINOPSIS

“Què pot passar quan tens una pila d’avaluacions per aprovar, un grup de rock a mig formar i algú – que el teu pare ha fet venir perquè et donés un cop de mà- et fa venir ganes de descobrir els secrets amagats en els teus gens? Ningú no ho sap més bé que en Marc i, al fil de la seva història, comprenem els donaments de la genètica que ens són més propers. Així, un seguit de conceptes científics bàsics aniran prenent cos i deixaran de ser paraules deslligades de la nostra realitat immediata.”

RECURS DIDÀCTIC

Per entendre la genètica humana, tema que es desenvolupa a 4t ESO en profunditat.



9 JUNY 2014

MARGALIDA GRIMALT

15 ANYS, 16 ANYS, 4T ESO, BIOLOGIA, CATALÀ

GENÈTICA

Unete Ginepro

Castellà (44)

Català (31)

Ciències de la Terra i
Mediambientals (3)

Ciències pel Món Contemporani
(17)

ESO (1)

Física i química (3)

Filosofia (9)

Geologia (1)

Història (7)

Uncategorized (1)

Uncategorized (1)

ENTRADES RECENTS

Una breve historia de casi todo
Bill Bryson 13 juny 2014

La vida maravillosa: Burgos
Shale y la naturaleza de la
historia – Stephen Jay Gould 13
juny 2014

Las damas del laboratorio –
María José Casado 13 juny 2014