



EL SANT PAU SEMPRE BATEGA!

Material pels professors

Sessió 0: Creació de la campanya (motivació i inici del neuroambient)_____

Les professores expliquen que necessitem l'ajuda dels alumnes per organitzar una campanya de recollida de sang a la ciutat.

Fem algunes preguntes prèvies com ara: Sabeu on es dona sang? Qui pot donar sang? Es necessiten alguns requisits en concret? Per què es necessita la sang? Hi ha diferents tipus de sang? Algun tipus de sang és millor que els altres en algun sentit? Coneixeu a algú proper que hagi donat sang puntualment o que en doni habitualment? Cada quan podem donar sang? Què guanyem nosaltres al anar a donar sang?

Classes	Biologia (preferiblement que estiguem Elena i Anna)
Temps	1 hora

Sessió 1: Lectura de contes_____

Lectura, anàlisi i comentari oral dels contes sobre la donació de sang. Estaria bé fer una lectura conjunta amb la classe i treballar-los una mica. Tenim dos contes, es podrien llegir els dos o un cada dia un és en castellà i l'altre en català.

Classes	Català
Temps	1 hora

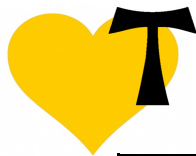
Sessió 2: Ens formem per ser experts_____

Es crearan uns grups de treball per cercar informació abans de desenvolupar la campanya com a tal, els grups els poden fer ells mateixos per treballar de forma més còmode.

Creació d'un text escrit inicial amb informació del que sabem i cal saber abans de submergir-nos a la campanya. Millor si ho fan a mà, poden muntar-ho com vulguin, amb textos, dibuixos, més esquemàtic, més narratiu... com els hi sigui més fàcil per posteriorment explicar-ho a la resta de companys.

Informació que ha de contenir: descripció de la sang (què és?, composició, funció dins el cos humà...), aparell circulatori humà, grups sanguinis, anàlisis de sang (què es mira bàsicament, què són els anàlisi ETS i d'altres malalties?, quins es fan als donants?...), donació de sang (què s'aprofita?, per què donar?, qui pot donar?, com funciona?, els aparells/mecanismes/mètodes que s'usen...)...

Classes	Biologia
---------	----------



Temps	3 hores (2 hores per cercar informació i 1 hora per posar-la en comú)
-------	---

Sessió 3: Avaluació de la necessitat de campanya

Buscarem dades i crearem gràfics per ensenyar el nombre de donacions a Tarragona, Catalunya i Espanya. Presentarem els gràfics (triant la forma de representació més adequada) als companys.

Buscar informació per grups i compartir les cerques amb els companys.

- Si tota la població de Tarragona amb condicions per a fer-ho donés sang, quanta en tindríem?
- Gràfic de barres amb la quantitat real de donacions a Tarragona en els darrers 5 anys.
- Quanta se'n necessita a dia d'avui a Catalunya per cobrir les necessitats?
- Sabent les dades anteriors, quanta gent de Tarragona hauria de donar sang per col·laborar adequadament al que es necessita a nivell de Catalunya? I quantes vegades l'any?

Classes	Matemàtiques
Temps	1 hora

Sessió 4: Definir eslogan, eix de la campanya i disseny de logotip

Pensar un lema/eslogan per la campanya publicitària. El presentaran tots els grups/alumnes; d'entre els presentats, cada classe en triarà un, i els professors decidirem quin és el guanyador, a la junta de la tarda. La preparació de la campanya s'iniciarà emprant com eix/fil conductor el lema/eslògan que haurem escollit.

A l'hora de Plàstica podrien fer propostes de dissenys prenent com a referència l'eslògan seleccionat. Aquestes propostes s'han de treballar posteriorment amb el programa d'ordinador GeoGebra (Matemàtiques) per tal d'obtenir un esquema geomètric del disseny. Finalment, s'escollirà per votació el disseny guanyador.

Amb el que es farà un iman i es donarà el dia de la campanya a la gent que doni sang.

Classes	Biologia	Plàstica
Temps	0 hores (tria del lema eslògan)	1 hora (esbòs del logotip)

Sessió 5: Creació de les comissions

Se'ls lliurarà la fitxa d'elecció de tema els primers minuts. Ho entregaran i a partir del que hagin dit es faran els grups. Aquests grups els farà l'equip de neuroambients i en cas de dubte els tutors corresponents assessoraran sobre qui es mereix més que se li respectin les preferències. El criteri serà el següent: respectar en la mesura del possible la primera preferència, després la segona i la tercera. En cas de dubte o empat es tindrà en compte les preferències dels alumnes que han demostrat treballar més i mostrar interès a classe des d'inici de curs. Tenim les preavaluacions en



cas de dubte, però ja sabem qui treballa i qui no. És una manera de recompensar els que tenen una bona actitud a classe i de treball i també garantirà que el projecte surti millor.

La fitxa es passarà a l'hora de tutoria (tindran 10 minuts per respondre), els professors faran les comissions i se'ls hi comunicarà a la setmana següent.

Classes	Qualsevol (podria ser a classe de tutoria)
Temps	10 minuts

Sessió 6: Comissions ens acció

Dividirem els alumnes en grups de treball, i cadascun s'encarregarà de preparar una de les 10 tasques possibles de la llista.

Classes	Biologia
Temps	Totes les hores que puguin fins el dia de la campanya

1. Comissió vídeos

1.1. Creació d'un vídeo il·lustratiu del bombeig del cor i la circulació de la sang. Ho hauran de representar tots els alumnes de 1r d'ESO al pati i es gravarà amb un dron. Ens servirà per animar a la gent a participar en la campanya de donació de sang. Es podria representar un cor bategant amb les vàlvules que s'obren i es tanquen (alumnes que podrien pujar i baixar el braç per permetre o impedir el pas) i la circulació de la sang es representaria amb alumnes donats de la mà que farien el circuit pel cor i els vasos sanguinis. Un cop sabem com ho farem per fer la representació a les hores de lectura farem algun assaig abans de gravar el vídeo.

1.2. Creació d'un GIF per enviar via Whatsapp!

2. Comissió dibuix

2.1. Fer un disseny d'un pòster per la campanya. D'aquests dissenys entre els 3 que tindrem per les 3 classes en tirarem un per presentar-ho al concurs de pòsters de la marató (límit dia 30/11).

2.3. Proposar algun tipus de decoració a l'escola pel dia de la donació.

3. Comissió redacció

3.1. Escriure un text breu per twitter.

3.2. Escriure la carta per fer el mail a les famílies perquè hi participin.

3.3. Escriure una possible carta al diari perquè ens la publiquin.

Cadascun dels textos anirà acompanyat d'una imatge o si es fa difusió via internet es pot fer un gift creat per ells que ho complementi.

4. Comissió radio



Pensar quins són els punts més importants dels que volem parlar i la informació que hem de donar. Què podem dir per motivar a la gent perquè doni sang.

5. Comissió gimcana

5.1. Creació d'una gimcana on els alumnes siguin les cèl·lules sanguínies i representin el circuit a través dels vasos sanguinis per arribar als pulmons, agafar l'oxigen i deixar-lo anar als teixits del cos.

5.2. Dibuixar o representar el cor, els pulmons i els òrgans i dissenyar el recorregut que farà la sang. Es poden fer pancartes per representar les molècules d'oxigen i diòxid de carboni.

5.3. La gimcana la faran tots els alumnes i ho gravem com a part de la campanya promocional i també a mode de fer divulgació científica. Un altre objectiu també és assegurar-nos de que els alumnes han consolidat els coneixements que hem treballat a classe.

6. Comissió persones

Preparar l'acompanyament que es durà a terme amb les persones que vulguin donar sang. Com actuarem, què preguntarem, fórmules de cortesia... campanya de tu a tu.

Pensar com podríem organitzar campanyes voluntàries d'estar una hora a l'hospital captant gent per a que doni allí mateix al llarg d'un matí o hores puntuals de la setmana. Què dir, com ens vestiríem, donariem alguna cosa...?

Sessió 7: Presentem la campanya _____

Cada grup haurà de preparar alguna dinàmica, presentació o activitat per a explicar la campanya a un curs del col·legi (els direm també quin curs els hi ha tocat), pot ser una exposició/presentació, teatre, conte curt, gimcana...

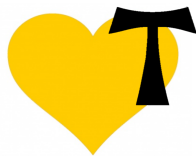
Classes	Biologia
Temps	Totes les hores que puguin fins el dia de la campanya

Sessió 8: Conferència de la marató de TV3 (14 desembre) _____

Venen experts a explicar-nos coses sobre la donació de sang i la marató de TV3 que aquest any gira al voltant de la salut cardiovascular. Podem fer que els alumnes apuntin dubtes que tinguin i els hi vulguin preguntar prèviament a la conferència.

Classes	La matèria que correspongui
Temps	1 hora

Sessió 9: El dia de les donacions (19 desembre) _____



Neuroambient@: El Sant Pau sempre batega!

Cada alumne s'ha de comprometre a participar activament en alguna de les tasques el dia de les donacions: guiar la gent cap al centre de donacions, donar-los el menjar i la beguda en acabar de donar, donar-los el detall amb el logotip i lema que han dissenyat ells i altres tasques que puguin sorgir a nivell organitzatiu.

Temps: Tota la tarda

Sessió 10: Metacognició

Realitzarem un treball de metacognició amb els alumnes. Es tracta de fer pensar a l'alumne i de fer un petit visionat, de tot el projecte, mentalment, per tal de prendre consciència de l'aprenentatge.

A partir del Diari d'aprenentatge, ompliran les 4 preguntes de metacognició en referència aquest projecte.

- Què he après?
- Com ho he après?
- Per a què m'ha servit?
- En quines altres ocasions puc utilitzar-ho?

Posteriorment els alumnes que més ho desitgin podran compartir-ho amb la resta de la classe.

Classes	Biologia (un cop finalitzada la campanya)
Temps	1 hora