

ACTA REUNIÓ JUNTA AMPA ESCOLA SANT PAU

14 d'octubre del 2010

HORA: 21:00

LLOC: Sala de Professors del CEIP Sant Pau

ASSISTENTS

Josep Barrafón (President), Roser Buch, Anna Armengol, Ferran Pous, Marisa Monsergas, Teresa Fors, Joan Marc Colls, Raquel Mijes

Sòcia AMPA: Marta Delmases

S'EXCUSEN DE LA JUNTA

Lorena Araujo, Marta Molina, Anna Caballé, Empar Paredes,

Comença la reunió a les 21.15

ORDRE DEL DIA

- 1 Aprovació i si s'escau de l'acta anterior,
- 2 Documentació pendent derivada de la renovació de càrrecs,
- 3 Projecte 3-16
- 4 Programació d'activitats
- 5 Acords de responsabilitats

DESENVOLUPAMENT DEL DIA

- 1 **Aprovació** per unanimitat dels assistents [l'acta de la reunió anterior](#).
- 2 En Josep editarà els **documents necessaris pels canvis de signatures al banc i el certificat** de canvi de junta.
- 3 **Projecte 3/16.**

En data **XXXX** es fa una reunió amb el regidor d'educació on assisteixen el director de l'escola Xavier Roca i dues mares, Meri i Marta Dalmases. En aquesta s'excusen dos membres de l'AMPA que hi tenien previst d'assistir, en Josep i la Marisa.

La Marta Dalmases bé a exposar-nos, avui dijous 14 a la junta com va anar la reunió. Prèviament havia fet arribar un resum d'aquesta reunió per mail a la Marisa i en Josep. Aquests ens la faran arribar a la resta de membres de la junta. I després de retocar-la es penjarà dins un espai específic a la web que es reservarà per a la informació referent al projecte 3-12.

Les mares assistents van exposar al regidor l'existència d'un AMPA forta amb empenta, dins la qual es volia constituir una comissió específica d'aquest tema.

Les idees a destacar són les següents, aquestes queden complementades per la carta resum de les mares que s'adjuntarà a l'acta:

- Regidor diu que és la primera notícia de que els pares/mares de Sant Pol tinguessin cap inquietud en un institut.

- En Xavi va comentar que fa 12 anys.
- El regidor afirma que al pàrquing hi al voltant hi ha 6000 metres, què són els necessaris.
- El regidor es compromet a fer totes les passes necessàries.

L'Anna proposa que aquest tema es defineix a banda de l'AMPA, és a dir, que es crei un grup propi, extern a l'AMPA, al qual assisteixin com a portaveus un mínim de dos membres de l'AMPA. Però que es defineixi com un col·lectiu a banda al que l'AMPA en tot cas pot donar suport i recolzament total. Però que aquesta opció tindria més força que si s'absorbeix per l'AMPA. La proposta no s'estima.

Es defineixen les següents actuacions des de l'AMPA:

- Definir calendari d'actuació
- Convocar + fer reunió oberta amb pares/mares amb el regidor. Prèviament passar o no una nota.
- Implicar als partits polítics :: Parlar amb els polítics sobre quina opinió /posició tenen amb Joan Barrafon ICV+ Marisa Convergència + PSC + PP + Anna ERC

Es proposa demanar (via instància) el plec de condicions que ha de complir un nou centre i valorar-ho nosaltres (amb l'ajuda d'algun pare especialista, per exemple, arquitecte). Però no tira endavant.

4 Activitats que requereixen del suport de mares/pares de l'escola:

- Beth necessiten pares per fer 3 sortides a Arenys, 3 matins. Museu dels minerals. 3er curs de primària. 1 pare/sortida.
- Castanyada quin dia es fa i què necessiten. Roser li demanarà a la Helen quantitats llenya, castanyes. Quants pares volen. L'any passat matí (infantil) 10 tarda (grans) 4. Farem uns papers a les portes de les aules d'infantil per demanar voluntaris. Provar de fer una reunió amb d'autocars Calella, escola.

Necessitem els mails dels pares i crear una BDs amb els mails dels associats. S'hauria de fer un buidatge d'aquests. Es queda començar per P3, amb les noves inscripcions d'aquest curs.

L'Anna queda en reenviar a la Marisa un seguit de mails de mares/pares als quals l'any passat es van enviar correus electrònics. Tot i que es disposa només dels mails i no d'informació, en molts casos, de nom cognoms, de quin alumne és pare/mare,...

5 No es determinen.

6 Torn obert:

- El darrer rebut d'autobús del migdia del curs passat no es va passar perquè es va emetre amb data de l'any 2020.. S'ha detectat l'errada i s'ha de passar ara als pares.
- Hi ha una monitora per 35 nens als busos del migdia. Ens hem d'informar de la normativa i si no l'estem complint: complir-la contractant si cal un segon monitor.
- Tema nens cul a terra al migdia 30' esperant bus a la 6ena hora de la tarda 16:30-17h. Fer observacions i tornar-ne a parlar a la següent reunió.
- Setmana blanca. Les subvencions acaba el 31 d'octubre. Per aquestes cal presentar números, no cal especificar ni l'empresa ni les activitats que es preveuen.

S'exposa que el cau alternatiu s'està movent.

Acords:

- D'una banda es demanarà, en Josep, a Senfo un pressupost per a poder fer la petició de la subvenció.
- Un cop es disposi d'un pressupost es demanarà la subvenció per a dur a terme la setmana blanca.
- Transport. Es va dur a terme una reunió amb Autocars Calella, respecte el busos del migdia. A aquesta assisteix en Joan Marc.
- Autorcars Calella mostra desacord amb:

- que som l'única escola que els monitors han d'entrar a dintre a buscar els nens. Per aquest motiu en anar a buscar les nens petits no poden vigilar als grans.
- Els nens petits s'han d'esperar 10' al bus i es fa massa llarga la recollida+transport.

La principal preocupació/queixa d'autocars Calella es que, mentre lliguen als petits al autocar (als seients, s'entén) el grans es "descontrolen" per l'exterior de l'escola.

Pocs dies després de la reunió amb autocars Calella, vam fer una reunió amb l'escola per traslladar-li la queixa i mirar de trobar-hi una solució. A la reunió hi érem en Xavi i la Mar per part del CEIP i jo per part de l'Ampa. El punt de vista del CEIP és totalment oposat al d'autocars Calella,

De forma general, respecte al servei de busos matí+migdia+tarda, hi han altres queixes per part de:

- L'Escola també té queixes del transport::són "deixats anar" fora del centre quan tornen al migdia, es a dir, que no els acompanyen fins la porta.
- Pares/mares també tenen queixes del protocol i la manca de seguretat en la recollida i transport de la canalla.
- Els nens, d'infantil en concret i tots en general, no es vigilen prou des de que surten del centre fins que pugen al bus.
- Algun nen s'ha despistat del camí escola+bus i les monitores no ho han detectat sinó que pares del centre han retornat al nen al bus o a la filera.

Veient la disparitat de punts de vista es proposa fer una reunió amb Autocars Calella, l'Escola, l'AMPA i les monitores per a resoldre les diferents problemàtiques. En Josep queda en convocar aquesta reunió. Val a dir que sempre ens limitem a parlar del "autocar del migdia", ja que és el que està contractat per l'AMPA.

- Es demana 1 tatami el professors d'extraescolars. El professor presentarà pressupost i l'estudiarem. Si es compra serà d'ús obert a l'escola.
- Teatre anglès d'infantil i primer cicle de primària tira endavant després de les iniciatives fetes per a captar nous inscrits.
- Teatre pares es troba amb un nombre insuficient. Es decideix fer les mateixes actuacions que amb el teatre en anglès per a millorar la matrícula.
- Una mare del centre especialitat en riscos laborals fa arribar a la junta que l'estat dels florescents no compleix normativa, cal tapar-los.

Acords:: Consultar la normativa i enviar-li a la direcció de l'escola.