

ACTA REUNIÓ JUNTA D'AMPA

20 de gener del 2010

HORA: 21.00

LLOC: Sala de professors del CEIP Sant Pau

ASSISTENTS

Anna Armengol

Chloe Pettifar

Ellen Whelan

Roser Buch

Josep Barrafón

S'EXCUSEN

Anna Caballé

Bibiana Puigdefàbregas

Eugènia Giménez

Comença la reunió a les 21.20

I.- ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acte de l'anterior reunió de Junta d'Ampa.
2. Informació de la reunió tramitació subvencions de la Diputació
3. Butlletí
4. Comunicació blog i pagina web
5. Estat de comptes
6. Perillositat túnel d'accés a l'escola.
7. Carnestoltes
8. Altres temes

1. APROVACIÓ DE L'ACTE DE L'ANTERIOR REUNIÓ DE JUNTA D'AMPA.

L'acte de la darrera junta de l' AMPA queda aprovada per unanimitat.

2. INFORMACIÓ SOBRE REUNIONS REALITZADES PER L'OBTENCIÓ DE SUBVENCIONS DE LA DIPUTACIÓ.

En Josep explica que s'han realitzat dues reunions en les que han participat per part de l'ajuntament Montse Pujol i María Peña, per l'escola en Xavier Roca i ell mateix en representació de l'ampa.

La Diputació té un catàleg ampli de programes de suport econòmic i es poden presentar dos projectes per cada àrea, en aquest cas la d'educació.

Es decideix presentar els següents projectes:

A. PROJECTE: REFORÇ ESCOLAR A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA. "ÈXIT CURRICULAR PER TOT HOM"

El municipi de Sant Pol de Mar té pocs recursos estables però no ha estat ni és exempt de la realitat escolar de tot l'estat per la qual cosa volem treballar en la prevenció i tractament de l'èxit escolar, ja sigui a primària com a secundària, oferint un recurs que es pugui utilitzar de forma puntual o més permanent segons la necessitat de cada persona. Pretenem dotar un recurs que es sostingui de forma coordinada amb les Escoles i Instituts per tal que aquests el dotin de les necessitats individuals de cada alumne.

Els nens/es seran derivats per els professionals que intervenen en les Comissions Socials de manera coordinada i consensuada. En les Comissions Socials de primària hi intervenen: Director del CEIP, Psicopedagog de l'EAP, mestres d'Educació Especial i Educadora Social de l'Ajuntament. En les Comissions Socials de secundària hi intervenen: Coordinadora Pedagògica, A.S. de l'EAP, Psicopedagoga, Psicòloga de l'IES, professores d'educació especial i l'Educadora de l'Ajuntament.

Els grups estaran dividits segons el nivell escolar.

- **Grup 1: nens/es de primer cicle d'educació primària.**

Edats compreses entre els 6 i 9 anys. L'activitat es durà a terme dimarts i dijous de 17 a 18,30h en el CEIP.

- **Grup 2: nens/es de segon cicle d'educació primària.**

Edats compreses entre els 9 a 12 anys. L'activitat es durà a terme els dilluns i dimecres de 17 a 18,30 h en el CEIP.

- **Grup 3: nens/es de primer cicle d'educació secundària.**

Edats compreses entre els 12 a 14 anys. L'activitat es durà a terme els dimarts i dijous de 18 a 19.30h en un espai municipal.

- **Grup 4: nens/es de segon cicle d'educació secundària.**

Edats compreses entre els 14 a 16 anys. L'activitat es durà a terme els dilluns i dimecres de 18 a 19.30h en un espai municipal.

B. PROJECTE: "CONSTRUÏNT EL CONEIXEMENT DES DE LA BIBLIOTECA" :: CONEIXEMENT I APRENENTATGE PERMANENT: UNA NECESSITAT I UNA OPORTUNITAT

Aquest es el segon any del nou edifici escolar i després de deu anys sense disposar d'espai propi per a la biblioteca, amb més ganes i il·lusió que mitjans i materials, hem organitzat la biblioteca, amb assessorament dels Serveis Educatius, i d'acord a les indicacions rebudes des del Programa Biblioteca Puntedu (zones, classificació, retirada de material obsolet, esporgada ...)

Comptem amb la col·laboració de la Biblioteca Municipal de Sant Pol de Mar i organitzem activitats conjuntes.

- Organitzar el centre educatiu de manera global tot relacionant tots els elements i les persones, de manera que tothom se senti implicat, que doni coherència a la línia educativa i esdevingui espai de comunicació i intercanvi- Adequar el contingut bibliòfil a les noves necessitats del centre.
- Retirar el material obsolet o deficient pel que fa a l'estat, contingut, adequació a l'edat i forma.
- Informatitzar tot el material pedagògic del centre.

- Ampliar l'ús de les biblioteques d'aula que es nodreixen de la demanda a la biblioteca del centre per tal de garantir un major control dels llibres i material didàctic existent.
- Ampliar l'horari d'ús.
- Ampliar l'arxiu històric amb els materials que es retiren.
- Permetre la consulta informàtica dels materials existents.
- Millorar el nivell i la motivació lectora de l'alumnat.
- Aconseguir que la biblioteca sigui un espai de recursos on poder trobar tot tipus d'informació en diferents tipus
- Abastar des de l'alumnat i el professorat a tota la comunitat educativa.
- Prioritzar l'ús com a espai d'aprenentatge al servei de les diferents àrees per tal de capacitar l'alumnat com a persona autònoma i crítica, capaç de construir el seu propi coneixement.

3. BUTLLETÍ.

La Chloe ens presenta la configuració final del butlletí per que, hi donen el vist i plau, per tal que es pugui fer arribar a les famílies el dia 22 de gener, cal destacar la feina feta per part de la Chloe per tal que el butlletí fos una realitat.

Creiem des de la junta que hem d'aprofitar aquest mitja de comunicació per apropar la realitat de l'ampa a les famílies.

4. BLOG / WEB

L'Anna Armengol comenta que esta funcionant perfectament el blog de l'AMPA però per que sigui mes interessant i dinàmic cal que s'hi aportí informació, i això, es responsabilitat de tots els membres de l'ampa, cadascú des de la seva responsabilitat.

També ens informa que per algun motiu que desconexem a la web de l'Ajuntament no apareix el link del nostre blog, cal saber que està passant.

S'enceta un debat per part de la Chloe i la Ellen doncs creuen que seria bo tenir una pàgina web dins el portal d'entitats que va posar en marxa la Diputació amb l'Ajuntament, però l'Anna creu que es duplicar la feina i no es necessari, malgrat tot, la Chloe i la Ellen estudiaran la possibilitat de poder realitzar una pagina dins aquest portal.

5. ESTAT DE COMPTES

La Chloe ens presenta i comenta estat de comptes, en el que cal destacar que s'ha rebut un ingrés de la Generalitat que desconexem el concepte, caldrà esbrinar-ho i també cal destacar les desviacions sobre el pressupost del material escolar, sobretot referent al cicle infantil, degut a que no tenen llibres.

Mensualment des de l'ampa fem arribar al centre informació sobre el compte de material per que el responsables de cicle siguin conscients dels diners que poden destinar.

Cal reclamar que es celebri una reunió amb els responsables del centre, doncs hi ha el compromís que durant el primer trimestre es coordinarien i agruparien comandes de material dels diferents cicles, per tal de buscar la millor oferta dels proveïdors, i d'aquesta manera optimitzar millor els recursos econòmics.

També sol·licitarem a la secretaria de l'escola una relació de tots els proveïdors amb els quals treballen per tal de negociar amb ells les condicions comercials.

6. PERILLOSITAT TUNEL D'ACCÉS A L'ESCOLA.

Es comenta el preocupant estat de les esquerdes del túnel d'accés a l'escola, en Josep comenta que a va exposar aquesta circumstància a la reunió del Consell Comarcal Municipal i que l'alcalde va comentar que la responsabilitat de reparació de aquest túnel no es del municipi sinó de la Diputació, doncs aquest tram de carretera els hi pertany. Si al govern municipal no els hi preocupa l'estat del túnel pel qual cada dia hi passen mes de 400 persones, a nosaltres com a Ampa si, doncs es tracta dels nostres fills i filles.

S'acorda que es buscarà pressupost per tal de realitzar un estudi tècnic independent, per poder avaluar la situació real de perillositat, mentrestant, el que si farem serà entrar una instància a l'Ajuntament des de l'Ampa, mostren la nostre preocupació per aquest tema.

7. CARNESTOLTES

L'Ellen ens informa que des de l'escola sol·liciten la col·laboració de l'Ampa per tal d'organitzar el Carnestoltes, doncs aquest any, volen recuperar la espectacular rua que feien els alumnes pel poble, per la qual cosa, cal reparar el Senyor Carnestoltes i necessitem mà d'obra sobre tot de pares de sisè.

També es vol fer un esmorzar solidari per recaptar diners per les víctimes d'Haití el dijous gras.

L'Ellen proposa demanar pressupost en Jordi Pujades per tal dinamitzar la rua i en funció del pressupost tirar-ho endavant.

8. ALTRES TEMES

L'Ellen proposa anar pensant en gestionar des de l'Ampa el servei de monitoratge de totes les activitats de l'escola per el proper curs, això implicaria, la contractació d'una persona responsable de la coordinació, així com, de tot els monitors.

Entenem que es una proposta molt interessant, cal fer una projecte per valorar les dificultats i avantatges i avaluar la nostre capacitat de gestió.

L'Ellen obre el debat de la festa/sopar de fi de curs, doncs entén que es una festa que cal reorientar-la cap a criteris de sostenibilitat, solidaritat, integració i de participació directe de tots els pares de l'escola. Hi anirem pensant.